



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER

Veliki Gaber 41

8213 Veliki Gaber

Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: info@os-velikigaber.si

DŠ: 47660759

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
za šolsko leto 2025/2026

ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA



Učenci lahko izbirajo med:

- triletnimi predmeti (jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj)
- triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

Šola mora obvezno ponuditi naslednje predmete: *tuji jezik, Retoriko ter Verstva in etiko*.

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5. Vsem izbirnim vsebinam je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, kateremu sta namenjeni dve uri.

Skupina za posamezen predmet se oblikuje, če je zanj prijavljeno zadostno število učencev. Obiskovanje izbirnega predmeta je obvezno celo šolsko leto!

NAČIN IZBIRE IZBIRNEGA PREDMETA

Izbirne vsebine so del programa, ki si ga učenci lahko izberejo po svojem okusu in si tako naredijo izobraževanje bolj zanimivo. Ker si bodo učenci predmete izbirali sami, je pomembno, da se odločajo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. Učenci naj izberejo tiste predmete, kjer bodo lahko uspešni, pri odločitvi pa lahko upoštevajo tudi svojo bodočo poklicno usmeritev. Predmete, ki učence zanimajo, naj razvrstijo na svojo lestvico interesov. Če se zgodi, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga ne bomo izvajali, se bodo vpisali k prvemu naslednjemu predmetu s svoje lestvice, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci si izmed ponujenih izbirnih predmetov izberejo **DVE uri pouka**, lahko pa tudi **TRI**, če s tem soglašajo starši.

Primer: Učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učencem ni več potrebno izbirati predmete iz vsakega sklopa po enega, ampak lahko izberejo predmete iz istih sklopov (naravoslovni, družboslovni predmeti).

Učenec lahko vsako leto zamenja predmete.

Posameznega enoletnega predmeta (npr. Šport: Šport za zdravje), si učenec ne more izbrati, če ga je obiskoval v prejšnjem šolskem letu, lahko pa si izbere (npr. Šport: Šport za sprostitev), torej drugi enoletni predmet iz istega področja.



Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi predhodno šolsko leto in ob koncu istega šolskega leta oblikuje skupine za izvedbo izbirnih predmetov.

Na začetku novega šolskega leta lahko učenec v mesecu septembru, do 15. 9., še zamenja izbirni predmet, vendar se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor ter so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca in hkrati ne ukinjajo skupin predmeta v katerega se je prvotno prijavil.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Podrobne učne načrte obveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

V nadaljevanju pa vam podajamo opis ponujenih izbirnih predmetov.

Ponujeni izbirni predmeti

1	Nemščina I, II in III	4
2	Retorika.....	4
3	Verstva in etika I, II, III	4
4	Turistična vzgoja.....	5
5	Načini prehranjevanja	5
6	Rastline in človek.....	6
7	Sodobna priprava hrane	7
8	Izbrani šport: nogomet	8
9	Izbrani šport: odbojka	8
10	Filmska vzgoja III (Film in družba)	9
11	Gledališki klub	9
12	Obdelava gradiv – les	10
13	Risanje v geometriji in tehniki	10
14	Glasba - Ansambelska igra.....	11
15	Likovno snovanje I, II, III	11
16	Elektronika z robotiko	12
17	Poskusi v kemiji	13



1 Nemščina I, II in III

Učiteljica: ga. Stanka Kajba

Trajanje: 2 uri tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Na naši šoli ponujamo kot obvezni izbirni tuji jezik Nemščino. Predmet se izvaja tri leta. In sicer Nemščina I za učence 7. razreda, Nemščina II za učence 8. razreda in 9. razreda in Nemščina III za učence 9. razreda. Učenci lahko izberejo nemščino v 7. razredu in z njo nadaljujejo vse do 9. razreda. Lahko pa se odločijo in zaključijo že po prvem oz. drugem letu.

2 Retorika

Učitelj: g. Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 32 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

3 Verstva in etika I, II, III

Učitelj: g. Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda. Pri predmetu verstva in etika učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetih kot so zgodovina, geografija, slovenščina, državljanska in domovinska kultura ter etika.

PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- informirati učence o obstoju verstev;
- seznaniti jih z osnovnimi sestavinami verstev;
- spoznati vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in kultur
- seznaniti učence z okultnimi religijami (astrologija, numerologija...)

Del ur bo izvedeno tudi v okviru obiska samostana Stična oz. po željah učencev.



4 Turistična vzgoja

Učitelj: g. Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Izbirni predmet TURISTIČNA VZGOJA je enoletni izbirni predmet. Poudarek predmeta je na vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet naj bi učencem vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- kdo je turist in kdo so turistični delavci,
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini,
- obisk turističnega društva,
- turistični bonton in informiranje v turizmu,
- priprava, izvedba izleta in vodenje po domačem kraju,
- ogled turistične kmetije,
- sodelovanje pri razstavah in projektih šole.
-

Tretjina ur bi potekala na terenu: s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti), ogled turistične kmetije, ogled hotela, turizem v domačem kraju.

5 Načini prehranjevanja

Učiteljica: ga. Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2 uri na 14 dni, 32 ur letno

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.



Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja z učenci:

- SPOZNAVAMO RAZLIČNE VRSTE PREHRANE LJUDI,
- PREPOZNAVAMO NEGATIVNE IN POZITIVNE STRANI DRUGAČNIH NAČINOV PREHRANJEVANJA,
- PRIPRAVLJAMO IN OVREDNOTIMO NACIONALNE, VEGETARJANSKE JEDI TER JEDI, PRIMERNE ZA PREHRANO V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- NAUČIMO SE PRIPRAVITI JEDI IN MIZO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (PRAZNOVANJA, PRIREDITVE – VALETA ...).

Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti preko vidnega, slušnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

Iz vsebine:

- KAJ JE PREHRANJENOST (NEDOHRANJENOST, PRENAHRANJENOST),



- TRADICIONALNI NAČINI PREHRANJEVANJA (SLOVENSKE NARODNE JEDI),
- DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA (VEGETARJANSTVO, MAKROBIOTIKA, BIO-PREHRANA),
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- PREHRANA: DOJENČKA, MALČKA, ŠOLARJA, MLADOSTNIKA, ODRASLEGA, STAROSTNIKA, ŠPORTNIKA.



Predmet načini prehranjevanja je namenjen učencem:

- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi radi spoznali različne vrste prehrane ljudi in se naučili, kako pripraviti tovrstne jedi (najmanj 2/3 praktičnega dela v kuhinji),
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživljskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

6 Rastline in človek

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Zakaj rastline?



- ZA POVRŠNEGA OPAZOVALCA SO MORDA MANJ ZANIMIVE, A **SVET RASTLIN JE IZJEMNO ZANIMIV.**

- ČLOVEKOVO ŽIVLJENJE JE OD PRADAVNINE POVEZANO Z RASTLINAMI, ŠE VEČ, **ČLOVEKOVO ŽIVLJENJE JE OD RASTLIN ODVISNO.**

Iz vsebine:

Učenci spoznajo:



- RASTLINE V ČLOVEKOVI PREHRANI,
- KRMNE IN INDUSTRIJSKE RASTLINE,
- ZDRAVILNE RASTLINE (PRIPRAVA ČAJEV, TINKTUR, NAPITKOV, PREVRETKOV),
- OKRASNE RASTLINE: VRTNE RASTLINE, LONČNICE (SAJENJE, NEGOVANJE, VZDRŽEVANJE...)



Kako bo delo potekalo?

- V obliki projektov,
- na terenu (raziskovanje rastlin, nabiranje),
- laboratorijsko (izdelava herbarija...),
- na šolskem zeliščnem vrtu.

Predmet RASTLINE IN ČLOVEK je namenjen vsem tistim:

- ki radi opazujejo, raziskujejo,
- ki jih rastline zanimajo, jih imajo radi,
- ki želijo nadgraditi znanje o rastlinah za nadaljnje šolanje.



RAZMIŠLJAJMO O RASTLINAH, OPAZUJMO JIH, SPOŠTUJMO JIH IN IMEJMO JIH RADI!

7 Sodobna priprava hrane

Učiteljica: ga. Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7. razreda.

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane bomo z učenci spoznali:

- PREHRANO Z VIDIKA ZAGOTAVLJANJA IN OHRANJANJA ZDRAVJA,
- POMEN VARNE, VAROVALNE IN ZDRAVE PREHRANE,
- NAČINE PRIPRAVE TOVRSTNEPREHRANE (najmanj 2/3 pouka predstavlja praktično delo v kuhinji).



Predmet sodobna priprava hrane je namenjen učencem:

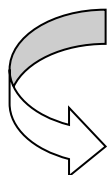
- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi se radi naučili, kako pripraviti jedi in pri tem ohraniti čim več hranilnih snovi, prijeten vonj, okus in barvo,



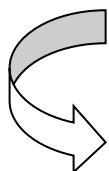


- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

KAR SE BOMO NAUČILI O PREHRANI IN SODOBNI PRIPRAVI HRANE, NAS BO SPREMLJALO V **VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**, SAJ JE HRANA OSNOVNA POTREBA ORGANIZMA.



ČE JE USTREZNO IZBRANA IN PRIPRAVLJENA, OHRANJA IN VARUJE NAŠE ZDRAVJE.



ZDRAVJE PA JE NAŠE NAJVEČJE BOGASTVO!



8 Izbrani šport: nogomet

Učitelj: Marko Mežnaršič

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Pri izbirnem predmetu Izbrani šport Nogomet namenili predvsem fantom zadnje triade. Pri nogometu bomo spopolnjevali osnovne tehnične elemente. Učili se bomo tehničnih in taktičnih elementov. Spoznali pojavne oblike nogometa: nogomet na mivki, dvoranski nogomet, nogomet na travi. Osvojili pravila igre in sodniške znake. Končni cilj je uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igralnih različicah in udeležba na med-občinskem tekmovanju.

9 Izbrani šport: odbojka

Učitelj: Vida Ceglar

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učenkam 7.-9. razreda.

Izbrani šport Odbojka bomo v šolskem letu 2022/23 namenili predvsem dekletom zadnje triade. Pri odbojki bomo spopolnjevali osnovne tehnične elemente: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis. Učili se bomo tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec. Igrali različice 2 : 2, 3 : 3, 4:4 na različnih velikostih igrišč, igra 6 : 6 na skrajšanem ali normalnem igrišču. Spoznali pojavne oblike odbojke: odbojka na mivki, sedeča odbojka. Osvojili pravila igre in sodniške znake. Končni cilj je uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igralnih različicah in udeležba na med-občinskem tekmovanju v odbojki z dekliško ekipo.



10 Filmska vzgoja III (Film in družba)

Učitelj: g. Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Izbirni predmet Filmska vzgoja: **Film in družba** je enoletni predmet in obsega **35 ur**. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti.

V ospredju modula Film in družba je obravnavanje filma kot umetnosti in njegovega pomena za družbo ter položaja v njej. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Osrednja dejavnost je **ogled filmov** z razpravo, **razumevanje, interpretacija in vrednotenje filmov** skozi pogled na družbene probleme ter filmsko obravnavo družbeno perečih problematik, del časa pa bomo namenili **ustvarjanju filma** (tokrat bo v ospredju **dokumentarni film**).

V našo družbo so vabljeni vsi filmski navdušenci ter tudi tisti, ki to želijo postati. ☺



11 Gledališki klub

Učiteljica: Maja Sušin

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Gledališki klub je izbirni predmet, ki traja eno leto in obsega 35 ur. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima gledališka umetnost.

Glavni namen predmeta je spoznavanje gledališke dejavnosti, pridobivanje bralne in gledališke kulture, vzgoja dobrega gledalca ter ustvarjanje na odru.

Učenci bodo spoznavali gledališče, njegove začetke, vlogo ter kako deluje poklicno gledališče danes. Spoznali bodo različna slovenska gledališča, gledališke igralke in igralce ter druge gledališke ustvarjalce. Brali bodo dramska besedila, ustvarjali svoje (krajše) dramske ali radijske igre, lahko bodo pripravili tudi manjše predstave. Preizkušali se bodo v nastopanju na odru, vadili svoje izražanje in vživljanje v lik, sproščeno improvizirali ter se učili delati v skupini. S svojimi izdelki bodo lahko sodelovali na šolskih ali drugih prireditvi.





12 Obdelava gradiv – les

Učitelj: ga. Larisa Gorše

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Učenci spoznavajo gradivo – les ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov v šolski delavnici. Pri tem učijo o osnovnih principih načrtovanja izdelka, spoznajo nove obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti posameznih vrst lesa in izbirajo ustrezna orodja in stroje. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Predmet lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda. Za predmet je namenjenih 35 ur pouka, ki jih izvedemo po dve uri tedensko v prvem ali drugem polletju.

Učenci:

- si ob načrtovanju krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij,
- se ob izdelavi navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...),
- si pridobijo izkušnje iz resničnega sveta,
- urijo motoriko rok in telesa,
- se učijo svoje izdelke tudi vrednotiti po funkcionalni, estetski in ekonomski plati,
- z uspešnim delom in končanim izdelkom oblikujejo pozitivno samopodobo.

13 Risanje v geometriji in tehniki

Učiteljica: ga. Larisa Gorše

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo spoznali načrtovanje in predstavitev predmetov v prostoru. Učenci bodo spoznali različna računalniška grafična orodja, ki bodo učencem omogočala, da modelirajo svoje zamisli za izdelke v tridimenzionalnem okolju. Kreacije, ki jih bodo ustvarili učenci, bomo tudi natisnili s 3D tiskalnikom. Učenec bo natisnil in odnesel domov vsaj en predmet. Poudarek je na izdelavi izdelkov s pomočjo 3D tiska.

Predmet lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda. Za predmet je namenjenih 35 ur pouka, ki jih izvedemo po dve uri tedensko v prvem ali drugem polletju v računalniški učilnici.

Učenci:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem prostoru,
- znajo kritično presoditi in vrednotiti modele na podlagi postavljenih meril in lastnih spoznanj,



- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojetja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela.

14 Glasba - Ansambelska igra

Učitelj: ga. Manca Černe

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

CILJI:

- učenci se ob izvajanju glasbe sprostijo in zabavajo;
- poglobijo sposobnost doživljajske in analitične recepcije;
- razvijajo čut za sodelovanje;
- ozaveščajo pomen kulturnih potreb;
- orientirajo se v temeljnih oblikovnih značilnostih;
- poglobijo odnos do ljudske glasbene zapuščine.



PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra se lahko učenci naučijo igrati izbrani inštrument (kitara, blok flavta, preproste skladbice na klavirju, Orffova glasbila, ukulele) ter tako uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe.

Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja pa tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Izvajali bodo najlepše skladbe od baroka do današnjih dni (Bach, Mozart, jazz, pop, rock ...). Skladbice lahko učenci tudi sami predlagajo in prinesejo. Metode dela omogočajo hitre dosežke, vsak učenec je ves čas aktiven. Učenci bodo pri tem predmetu glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

15 Likovno snovanje I, II, III

Učiteljica: ga. Anamarija Šmajdek

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda. Pri predmetu likovno snovanje učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetu likovna umetnost.

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina, in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- pridobivajo znanje likovne teorije in ostrijo jut za likovne vrednote,
- se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposablajo za njihovo samostojno uporabo,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,



- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo,
- spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje svojih del, del vrstnikov in stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.

16 Elektronika z robotiko

Učitelj: ga. Blanka Rončelj Novak

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda.

CILJI:

- Učenci spoznajo karakteristike in vlogo posameznih komponent in podsistemov in jih lahko zlagajo v sisteme z vnaprej izbrano funkcijo.
- Tako usvojijo sistemski pristop, ki je značilen za sodobno delo na področju elektronike in robotike.
- Urijo se v reševanju problemov in si pridobivajo veščino opazovanja in sklepanja.
- Pridobijo si kritičnost pri vrednotenju rezultatov in se vadijo predstavljati lastne zamisli in s sogovorniki iskati najboljše rešitve.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu bodo učenci s pomočjo mikroprocesorjev sestavili vezja, ki jih bodo sprogramirali in bodo zmožna izvajati enostavne operacije. Vstopi bodo v svet robotike in spoznali, kako v posamezni senzorji vkomponirati v robotski sistem.



17 Poskusi v kemiji

Učitelj: ga. Violeta Kapetan

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 8. in 9. razreda.

Učenci:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, z razvijanjem razumevanja bistvenih podobnosti in razlik med snovmi na osnovi opazovanj in eksperimentiranja,
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi,
- se seznanijo z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju,
- se urijo osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega in terenskega eksperimentalnega dela,
- usvojijo postopke eksperimentiranja in raziskovalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov, opazovanja, zbiranja, beleženja, razvrščanja, analize in predstavitve podatkov, ugotavljajo zaključke ter jih povezujejo s teorijo in življenjskim okoljem.

