



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER

Veliki Gaber 41

8213 Veliki Gaber

Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: info@os-velikigaber.si

DŠ: 47660759

POROČILO O REALIZACIJI NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Veliki Gaber, avgust 2024
številka: 007-1/2017-36



mag. Gregor Udovč,
ravnatelj

Vsebina

1	UVOD	4
1.1	Osnovni podatki o šoli in vrtcu	4
1.2	Prostorski pogoji	4
1.3	Kadrovski pogoji	5
	ŠOLA	5
2	ANALIZA URESNIČEVANJA PREDNOSTNIH NALOG – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	5
3	IZVAJANJE OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	6
3.1	Realizacija obveznega programa	6
3.2	Izvajanje razširjenega programa šole	6
3.2.1	Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami	6
3.2.2	Dodatni in dopolnilni pouk	7
3.2.3	Podaljšano bivanje	7
3.2.4	Jutranje varstvo	7
3.2.5	Varstvo vozačev	7
3.2.6	Šola v naravi	7
3.2.7	Kolesarski izpit	7
4	UVELJAVLJANJE PRAVIC UČENCEV	7
5	DELO STROKOVNIH ORGANOV	8
5.1	Učiteljski zbor	8
5.2	Oddelčni učiteljski zbori	8
5.3	Delo razrednikov	8
5.4	Strokovni aktivni	8
5.5	Delo svetovalne službe	8
5.6	Šolska knjižnica	13
5.7	Organizacija šolske prehrane	17
5.8	Skrb za zdravstveno varstvo otrok	17

5.9	Delo računalničarja	17
5.10	Izobraževanja zaposlenih	18
6	USPEŠNOST REALIZACIJE LDN	18
6.1	Učni uspeh	18
6.2	NPZ	19
6.3	Uspehi na tekmovanjih	30
6.4	Projektno delo	31
7	POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM	32
7.1	Sodelovanje s starši	32
7.2	Sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi organizacijami	32
	VRTEC	34
8	POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	34
8.1	Uvod	34
8.2	Oddelki vključenih otrok v šolskem letu 2023/24	34
8.3	Organizacija in poslovni čas	35
8.4	Organizacija dela med prazniki in v poletnih mesecih	35
8.5	Dnevna rutina vrtca	35
8.6	Prednostna naloga vrtca	35
8.7	Projekti	38
8.8	Obogatitvene dejavnosti	40
8.9	Nadstandardne dejavnosti	42
8.10	Prireditve in praznovanja	43
8.11	Oblike sodelovanja s starši	44
8.12	Druge oblike druženja s starši	45
8.13	Sodelovanje z okoljem	45
8.14	Strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje, mentorstvo	47
8.15	Mentorstvo dijakom, študentom in kandidatom izobraževanja za odrasle	48
8.16	Zdravstveno higienski režim	49

8.17	Program dela strokovnih organov	49
8.18	Dodatna strokovna pomoč	50
8.19	Investicijsko vzdrževanje in nabave	50
8.20	Pedagoško vodenje	50
8.21	Usmeritve za prihodnje šolsko leto	50
9	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	52
10	PRILOGE	53
10.1	Anketa o delu šole	53
10.2	Anketa o šolski prehrani	65
10.3	Anketa o delu vrtca	72
10.4	Izobraževanja strokovnih delavcev šole	76

1 UVOD

Sestava Letnega delovnega načrta (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2023/2024 je potekala od junija 2023 dalje. Na podlagi predlogov strokovnih aktivov, pregleda in analize dela prejšnjega šolskega leta je nastal osnutek LDN, ki ga je učiteljski zbor in vzgojiteljski zbor obravnaval na sejah avgusta 2023, nato pa ga je dne, 28. 9. 2023, na 10. redni seji potrdil Svet zavoda. Osnova za pripravo LDN je predmetnik osnovne šole ter druga zakonodaja s področja vzgoje in izobraževanja. Naloge, zastavljene v LDN, so bile v celoti realizirane. Uresničevanje LDN smo spremljali sprotno na pedagoških konferencah strokovnih delavcev šole in vrtca ter na sestankih strokovnih aktivov.

Potrditev poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2023/2024:

- Zbor strokovnih delavcev šole je obravnaval predlog poročila o realizaciji LDN za šolo na pedagoški konferenci dne, 29. 8. 2024.
- Vzgojiteljski zbor je obravnaval poročilo o realizaciji LDN na Seji strokovnih delavk, dne 18. 9. 2024.
- Svet staršev je obravnaval poročilo o realizaciji LDN na seji dne, 26. 9. 2024.
- Potrdil ga je Svet zavoda na redni seji dne, 30. 9. 2024.

1.1 Osnovni podatki o šoli in vrtcu

V začetku šolskega leta 2023/2024 je bilo v osnovno šolo vpisanih 253 učencev, med letom se je eden izpisal in eden vpisal, tako da smo šolsko leto zaključili z 253 učenci.

V vrtcu je bilo v začetku šolskega leta vključenih 72 otrok. Decembra 2023 je bil v oddelku Polžki v dislociranem oddelku sprejet en otrok in z marcem 2024 še eden v isti oddelek. Tako je bilo do konca šolskega leta v vrtcu vpisanih 74 otrok. Otroci so bili organizirani v 4 skupine, od tega je ena delovala v dislociranem oddelku na Selih pri Šumberku.

Varstvo vozačev je bilo organizirano za vse učence vozače, ki jim v skladu z zakonodajo pripada status vozača, ne glede na to, ali so prihajali ali odhajali iz šole z organiziranim šolskim prevozom. Varstvo vozačev je potekalo od 7.15 do 8.15 ter po pouku od 12.40 do 14.40.

V podaljšano bivanje je bilo vključenih skupno 110 učencev od 1. do 5. razreda. V skupine smo jih organizirali glede na število otrok. Učenci 4. in 5. razreda so bili pozvani, da so v podaljšanem bivanju le, če nujno potrebujejo varstvo, saj želimo razvijati njihovo samostojnost pri odhajanju domov.

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence 1. razreda od 6.15 do 8.15. Jutranje varstvo so redno obiskovali vsi učenci, prihod v skupino pa je bil možen do 8.15.

1.2 Prostorski pogoji

Za potrebe vrtca sta predvideni le dve igralnici, zato ena skupina gostuje v učilnici šole, ena pa v prostorih Krajevne skupnosti Sela pri Šumberku.

Zaradi racionalizacije urnikov sta bolj obremenjeni računalniška in nivojska učilnica, ki je primerna za manjše skupine do 17 učencev. Nivojska učilnica je postala matična učilnica 9. b. V učilnici, ki je primarno namenjena poučevanju gospodinjstva in izbirnih predmetov s področja gospodinjstva, je bila matična učilnica 3. b razreda. Urnik je bil sestavljen tako, da je bila ta učilnica prosta za učne predmete s področja gospodinjstva. 4. b je imel pouk v knjižnici.

Ure DSP za odpravljanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajata specialni pedagoginji v ločenih kabinetih.

Še vedno nam težave povzroča to, da je telovadnica premajhna in je vseskozi zasedena od 1. do 7. ure. Tako običajno nimamo možnosti, da bi se pouk športa, kadar poteka v skupinah, v celoti izvajal ločeno.

1.3 Kadrovski pogoji

V šoli in v vrtcu je bilo zaposlenih v povprečju 50 delavcev. V zboru strokovnih delavcev šole je bilo skupno 28 delavcev (od tega dve učiteljici, ki na naši šoli dopolnjujeta obvezo, in ravnatelj, ki poučuje fiziko ter tehniko in tehnologijo).

V vzgojiteljskem zboru je bilo 10 strokovnih delavk (od tega je ena pomočnica ravnatelja vrtca pri šoli).

Administrativno-tehniška dela je opravljalo 12 delavcev.

ŠOLA

2 ANALIZA URESNIČEVANJA PREDNOSTNIH NALOG – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

V šolskem letu 2023/2024 smo si v skladu z Razvojnim načrtom za obdobje 2021-2026 zadali štiri prednostne naloge:

- navajanje otrok na samostojnost,
- tiha komunikacija,
- gibanje otrok,
- veliko pozornost pa smo namenili tudi razvijanju bralnih zmožnosti s projektom na temo branja.

Ob koncu šolskega leta smo o uresničevanju razvojnega načrta opravili anketo med pedagoškimi delavci, starši in učenci v šoli. Analize anketnih vprašalnikov so v Prilogi 10.1.

Na področju nasilja, mirnosti in tihe komunikacije vsi anketirani ocenjujejo, da je stanje približno enako kot preteklo leto. Starši se pretežno strinjajo, da učenci spoštujejo pravila šolskega reda in dogovore. Tretjina se jih strinja tudi, da se je zmanjšalo psihično nasilje med učenci in da so otroci strpni in je njihova komunikacija zadovoljivo tiha. Še vedno pa skoraj polovica staršev ocenjuje, da je na slednjih področjih potrebno stanje še izboljšati.

Pri samostojnosti starši, zaposleni in tudi učenci vidijo izboljšanje kazalnikov. Analize anket kažejo, da strokovni delavci spodbujajo samostojnost učencev pri šolskem delu ter da se pri učencih že kažejo pozitivni učinki tega. 61 % staršev ocenjuje, da se učenci samostojno znajdejo v vsakodnevni situacijah. Učitelji si pretežno še želijo napredka učencev na področju samostojnosti, strpnosti in tihe komunikacije. Učenci zase ocenjujejo v visokem odstotku, da so pri svojem šolskem delu samostojni, da se znajdejo v vsakodnevni situacijah, da učitelji spodbujajo njihovo samostojnost ter spoštljivo in tiho komunikacijo. Si pa učenci pretežno še vedno želijo napredka glede strpnosti in tihe komunikacije.

Samoevalvacijsko poročilo je sestavni del razvojnega načrta.

3 IZVAJANJE OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3.1 Realizacija obveznega programa

V spodnji tabeli je prikazana realizacija obveznega programa in izbirnih predmetov po oddelkih:

Oddelek	Realizacija [%]
1. a	98,93
1. b	98,93
2. a	98,98
3. a	99,02
3. b	99,02
4. a	99,09
4. b	98,88
5. a	99,54
6. a	99,28
7. a	100,21
8. a	99,43
8. b	99,72
9. a	104,43
9. b	104,53

V šolskem letu 2023/2024 so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti. Nekateri dnevi dejavnosti so bili izvedeni v okviru bivanja v šoli v naravi. Vse šole v naravi so bile izvedene po načrtu.

V skladu s šolskim koledarjem smo pripravili prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti, ob kulturnem prazniku in prireditev ob dnevu državnosti, ki smo jo združili z zaključkom šolskega leta (dopoldan, odprta za javnost). Konec maja 2024 smo organizirali še popoldanski kulturni dogodek z igrami, ki so jih pripravili učenci.

3.2 Izvajanje razširjenega programa šole

3.2.1 Dodatna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Učencem z učnimi težavami je bila nudena pomoč v obliki dodatne strokovne pomoči specialnih pedagoginj ter učna pomoč posameznih učiteljev glede na predmet, pri katerem so nastajale težave. Ure so bile izvedene v skladu z LDN. Ure, ki sta jih izvedli specialni pedagoginji, so bile realizirane v skladu z odločbami oziroma v obsegu 101,93 %. Ure, ki jih je izvedla mobilna logopedinja so bile izvedene v skladu z odločbami oziroma 109,52 %. Ure dodatne strokovne pomoči, ki jih izvajajo učitelji, pa so bile realizirane v povprečju 98,37 %, pri nekaterih učenci so bile pod 90 %, pri nekaterih pa nad 100 %. Razlog gre iskati v bolniških odsotnostih posameznih učiteljev in odsotnostih učencev, ki ur kasneje niso nadomeščali. Organizirana je bila tudi individualna in skupinska pomoč. Pripadajoče ure smo enakomerno razdelili med učence, ki so potrebovali učno pomoč, nadarjene učence ter tudi za priprave na tekmovanja in izvedbo delavnic za nadarjene.

V skladu z zakonom smo imeli sistemizirane ure za delo z Romi, ki so bile realizirane 100 odstotno.

3.2.2 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk je bil izveden v skladu s predmetnikom in LDN. Predvsem se kaže pomanjkanje ur za dopolnilni pouk na predmetni stopnji, saj je šolskih predmetov veliko. Prav tako je na predmetni stopnji problem, da nekateri učenci ne obiskujejo dopolnilnega pouka.

3.2.3 Podaljšano bivanje

Delo v podaljšanem bivanju je potekalo v treh skupinah. Tako smo imeli eno skupino 1. razreda, 2. razreda in skupaj 3., 4. in 5. razred. V prvi in tretji skupini sta bila v skupini ob določenih urah po dva učitelja. Za učence 4. in 5. razreda je bilo organizirano podaljšano bivanje v kolikor so čakali na pouk 6. in 7. uro, zato je bilo število otrok v podaljšanem bivanju nizko. MVI ure podaljšanega bivanja določi pavšalno, zato so posamezni oddelki združeni. Skupine smo združevali po 14.30, v času popoldanske malice, ko je otrok v podaljšanem bivanju manj. V podaljšano bivanje je bilo vključenih do 110 učencev, vendar niso vsi hodili redno oz. niso bili ves čas prisotni. Nekateri zgolj posamezno uro na teden. Delo je potekalo v skladu z letnimi pripravami.

3.2.4 Jutranje varstvo

Varstvo so obiskovali vsi učenci 1. razreda, vendar so nekateri vanj vstopili zgolj 10 ali 15 minut pred začetkom pouka. Organizirano je bilo od 6.15 do 8.15, nato je oddelek prevzela razredničarka. V času jutranjega varstva so učenci ustvarjali, se učili in utrjevali znanje. Čas je bil po potrebi namenjen počitku in branju pravljic, v toplejših mesecih pa tudi neusmerjeni igri zunaj.

3.2.5 Varstvo vozačev

Ker je na šoli veliko učencev vozačev, je bilo za te organizirano varstvo vozačev. Zjutraj od 7.15 do 8.15 sta ga izvajala dva učitelja v skladu z razporedom, 6. in 7. šolsko uro pa po en učitelj. Učenci so bili zjutraj razdeljeni v dve skupini (2.-5. razred in 6.-9. razred). V primeru lepega vremena je bila ena skupina zunaj na igrišču oziroma v garderobi, druga pa v knjižnici. Vsi so imeli možnost pred poukom obiskati knjižnico v skladu z urnikom. Preduro je bilo organiziranih tudi nekaj interesnih dejavnosti in dodatni oz. dopolnilni pouk ter nekateri izbirni predmeti. Tako smo zmanjšali število učencev v skupini varstva vozačev.

Urnik je bil sestavljen tako, da je lahko večina učencev odšla na avtobus brez čakanja v varstvu vozačev.

3.2.6 Šola v naravi

Učenci 7. razreda so odšli od 29. 1. do 2. 2. 2024 na Peco na zimsko šolo v naravi, učenci 5. razreda pa od 10. 6. do 14. 6. 2024 v letovišče Debeli Rtič na morsko šolo v naravi.

3.2.7 Kolesarski izpit

Za vse učence 5. razreda je bil izveden kolesarski tečaj, v okviru katerega so učenci opravljali tudi kolesarski izpit. Za učence 4. razreda pa je bil organiziran kolesarski krožek, ki je predpriprava na kolesarski tečaj.

4 UVELJAVLJANJE PRAVIC UČENCEV

Učenci so uveljavljali pravice preko oddelčnih skupnosti, v okviru katerih so tajno izvolili dva predstavnika v skupnost učencev šole. Pri urah oddelčne skupnosti so skupaj z razrednikom

obravnavali učni uspeh v oddelku, organizirali medsebojno pomoč, obravnavali kršitve in predlagali način ukrepanja. Dajali so pobude za boljši pouk, oblikovali predloge in pohvale ter priznanja posameznikov.

Skupnost učencev šole se je sestala petkrat, šolski parlament, ki so ga sestavljali po en predstavnik iz vsakega oddelka, pa enkrat. Na skupnosti učencev šole so člani obravnavali tekočo problematiko, dajali pobude in predloge za izboljšanje pogojev bivanja na šoli. Učenci so v decembru 2023 organizirali zbiralno akcijo hrane za živali za zavetišče ter dve zbiralni akciji papirja in okrasitev učilnic ter smrečice. Mentorica SUŠ je bila specialna pedagoginja Andreja Štrucl, šolski parlament pa je vodil ravnatelj.

5 DELO STROKOVNIH ORGANOV

5.1 Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal običajno enkrat mesečno pred govorilnimi urami. V šolskem letu 2023/24 se je sestal desetkrat. Zbori so potekali v skladu z načrtovanimi nalogami. Učiteljski zbor je obravnaval predlog LDN za šolsko leto 2023/2024, pripravil akcijski načrt za doseganje ciljev znotraj razvojnega načrta za tekoče šolsko leto, se seznanjal z novostmi na področju šolstva, reševal vzgojne probleme ter sproti spremljal uresničevanje sprejetih dogovorov. Učiteljski zbor je deloval konstruktivno.

5.2 Oddelčni učiteljski zbori

Sestajali so se po potrebi, ko se je v posameznem razredu pojavila problematika.

5.3 Delo razrednikov

Potekalo je po programu, ki so ga razredniki pripravili na začetku šolskega leta. Od 4. do 9. razreda so se razredniki z učenci srečevali na razrednih urah vsaj vsak drugi ponedeljek.

5.4 Strokovni aktivni

Na šoli so delovali naslednji strokovni aktivni:

- aktiv od 1. do 5. razreda, ki ga je vodila Vesna Simonič,
- aktiv od 6. do 9. razreda, ki ga je vodila Manca Černe,
- aktiv učiteljev slovenščine in matematike od 1.-9. razreda, ki ga je vodila Suzana Jefim,
- aktiv vertikale učiteljic angleščine, ki ga je vodila Mateja Stare,
- aktiv učiteljev podaljšanega bivanja, ki ga je vodila Sabina Pekolj.

Z organizacijskega vidika je tako oblikovanje aktivov smiselno, vedno bolj pa opazamo, da je nujno povezovanje aktivov po vertikali, saj to prinaša izboljšanje rezultatov na NPZ.

5.5 Delo svetovalne službe

Poročilo pripravila Andreja Jaklič

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje

Področni aktiv šolskih svetovalnih delavk	september 2023 do junij 2024	
Vis-a-vis – Otrok z avtizmom v šoli	23. - 24. 8. 2023	6 ur
Zakon o zaščiti prijaviteljev	8. 9. 2023	2 uri

Takatuka – umetnost učenja	28., 29., 30. 9. 2023	10 ur
Takatuka – umetnost učenja ZOOM	12. 10. 2023	2 uri 15 min
Takatuka – umetnost učenja	20., 21. 10. 2023	10 ur
PP Trebnje – predavanje o nasilju	25. 10. 2023	1 ura
Takatuka – umetnost učenja ZOOM	9. 11. 2023	2 uri 15 min
Takatuka – umetnost učenja	24., 25. 11. 2023	10 ur
Spletna delavnica in predstavitev OŠ modula nove aplikacije za prijavo na NPZ in vpis	23. 11. 2023	1 ura
Ko razumem sebe, boljše komuniciram in imam boljše odnose	4. 1. 2023	2,5 ur
Takatuka – umetnost učenja	13., 14. 1. 2024	10 ur
Druženje z OŠ Šentvid pri Stični	4. 4. 2024	3 ure
Srečanje svetovalnih delavk vrtcev in šol v organizaciji Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Novo mesto	12. 4. 2024	2 uri
Orientacijski pohod	9. 5. 2024	3,5 ure
Ekскурzija	10. 5. 2024	7 ur
Orientacijski pohod	9. 5. 2024	3 ure
eTwinning seminar: Outdoor learning	29. - 30. 5. 2024	13 ur
seminar za pogodbenike Erasmus+ KA1	11. 6. 2024	3 ure
Ekскурzija	22. 6. 2024	8 ur

Šola za starše

V sklopu šole za starše smo starše povabili na naslednja predavanja, ki jih je organiziral CIK Trebnje v okviru programa Zdrave občine ali so bili na voljo v spletni obliki:

DATUM IZVEDBE	TEMA IN IZVAJALEC	LOKACIJA
18. 10. 2023	Navdušen športnik ali zasvojen s športom?	CIK Trebnje
15. 11. 2023	Bi prepoznali motnjo hranjenja pri otroku? (Sanja Nartnik)	CIK Trebnje
29. 11. 2023	Ali naj objavim? – Na kaj biti pozoren pri objavljanju o otrocih na internetu.	spletno (točka osveščanja o varni rabi interneta Safe.si)
13. 12. 2023	Tvegano vedenje na spletu (Eva Koprivec, zavod Safe.si)	OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert
februar 2024	sklop oddaj o odraščanju, puberteti in spolnosti.	RTVSLO
13. 3. 2024	Kakšni poklici čakajo mlade v prihodnosti? (dr. Sabina Žnidaršič Žagar)	CIK Trebnje
24. 4. 2024	Predavanje z delavnico »Spoštljivi medosebni odnosi« predavanja o varni	Kulturni dom Mirna

	medosebni komunikaciji in izkustvene delavnice Feldenkrais metode Tadeja Bečaj Žnidaršič in dr. Petja Kovačević	
--	---	--

V živo na OŠ Veliki Gaber pa smo organizirali naslednja predavanja:

- 15. 1. 2024: Nilvesa Fajjić Berginc: Medvrstniško nasilje
- 16. 1. 2024 Center Logout: Radovedni hitri prstki (vrtec), Družinska e-pravila (1. – 4. razred)

Otroški parlament

Februarja 2024 smo organizirali šolski otroški parlament na temo Duševno zdravje otrok in mladih, na katerem so učenci izbrali tri predstavnike, ki so zastopali šolo na področnem otroškem parlamentu, ki je bil 20. 2. 2024 na OŠ Mirna. Tam smo sodelovale OŠ Veliki Gaber, OŠ Trebnje, OŠ Mirna, OŠ Šentrupert in OŠ Mokronog. Na področnem parlamentu smo izbrali 5 predstavnikov, ki so se udeležili regijskega parlamenta v Novem mestu. OŠ Veliki Gaber je zastopal učenec 8. razreda.

Predstavnik naše šole se je na regijskem delu uvrstil med deset najboljših učencev regije, ki so 8. 4. 2024 zastopali belokranjsko-dolenjsko regijo na Nacionalnem otroškem parlamentu v Državnem zboru RS v Ljubljani.

Tema se zaključuje, za prihodnje dve leti so predstavniki na Nacionalnem otroškem parlamentu izbrali temo Šolski sistem.

Individualno svetovanje otrokom

Vedenjske, čustvene in učne težave, ki so se pojavljale čez leto, smo reševali sproti skupaj z ravnateljem, učitelji in razredniki ter individualnimi razgovori z učenci. S starši teh učencev smo sodelovali po telefonu, e-pošti ali osebno.

Skupaj je bilo zabeleženih 112 individualnih pogovorov, pri tem so šteti pogovori, ki so bili izvedeni na željo učencev oz. so bili dogovorjeni vnaprej za rednejša srečanja. Bolj redno se je v dogovoru s svetovalno službo udeleževalo individualnih pogovorov 8 učencev, od teh 2 celo šolsko leto, 1 na podlagi vzgojnega opomina, ostali del šolskega leta (po 2 do 4 mesece) in posamezni učenci sproti ob pojavu specifičnih situacij.

Izvedli smo naslednje skupinske aktivnosti in delavnice za učence:

RAZRED	TEMA	ŠT. ŠOL. UR	IZVAJALEC	DATUM IZVEDBE
3.	Ne bodi ovčeka na internetu	1	Safe.si	13. 11. 2023
4.	V meni je moč ...	1 + 1	Andreja Jaklič	5. 4. 2024
5.	Skupinska slika	1	Andreja Jaklič	5. 4. 2024
6.	Spletno nasilje in ustrahovanje	2	Safe.si	13. 11. 2023
7.	Spolna identiteta in spolna usmerjenost	2	Jaz Intimi	13. 4. 2024
	Hitrost	3	Zavod vozim	25. 9. 2023
8.	Zasvojenost s sodobnimi tehnologijami	2	Safe.si	13. 11. 2023
	o zasvojenosti	2	Toni Kočever	23. 2. 2024
	Hitrost	3	Zavod vozim	25. 9. 2023

9.	Če ne veš, vprašaj	2	Zalajf	9. 10. 2023
	o zasvojenosti	2	Toni Kočever	23. 2. 2024

Nismo izvedli načrtovanega predavanja o nasilju s strani Policijske postaje Trebnje, saj se s policisti nismo mogli uskladiti glede termina.

Karierna orientacija

Izvedli smo obisk delovnih organizacij v Trebnjem. Sodelovali smo z OŠ Trebnje, OŠ Mokronog in OŠ Šentrupert. Vsak učenec je izbral dve delovni organizaciji. Dneva so se udeležili vsi učenci.

Večino ur karierne orientacije smo v posameznem razredu izvedli ob petkih na 14 dni. Izpeljan je bil tudi roditeljski sestanek za starše in individualni razgovori z učenci in starši. Individualnih razgovorov z učenci se je udeležilo 28 učencev, možnost individualnega razgovora s starši pa je izkoristilo 14 devetošolcev. Z učenci in starši smo se pogovorili možnostih ter interesih za vpis v srednje šole. Vseh 30 učencev 9. razreda ter 2 učenca osmega razreda, ki sta letos izpolnila osnovnošolsko obveznost, je izpolnilo prijave za vpis v srednjo šolo. Šest učencev je po prijavi v aprilu prestavilo prijavo na drug program, ker so imeli za prvo izbiro prenizko število točk in na prvotno izbrani program ne bi bili sprejeti. Prenos smo uredili elektronsko.

Šolanje bodo nadaljevali:

- 12 učencev za triletno srednjo poklicno izobraževanje (9 NM, 2 LJ, 1 Sevnica),
- 12 učencev za štiriletno srednjo strokovno oz. tehniško izobraževanje (10 NM in 2 LJ) ter
- 6 učencev za gimnazijo (1 na tehniško gimnazijo NM in 2 na splošno gimnazijo NM, 1 na splošno gimnazijo Ivančna Gorica, 1 na umetniško gimnazijo – likovna smer ter 1 na umetniško gimnazijo – smer gledališče in film)
- 2 učenca za dvoletno nižje poklicno izobraževanje (2 NM)

Šest učencev bo tako šolanje nadaljevalo v Ljubljani, 24 v Novem mestu, 1 v Sevnici in 1 v Ivančni Gorici. Vsi učenci so bili sprejeti na željenih šolah oz. šolah, ki so jih izbrali po prenosu prijavnice.

Romi

Šolo je obiskovalo 5 Romov.

Šola v naravi

Subvencionirano šolo v naravi smo omogočili 10 učencem: dvema učencema za zimsko šolo v naravi (šolski sklad), in osmim petošolcem za morsko šolo v naravi (MVI in šolski sklad).

Vpis v 1. razred

Po trenutnih podatkih bo v šolskem letu 2024/25 v prvem razredu 26 učencev. 4 učencem je bilo šolanje odloženo za eno leto, 1 prošnji staršev za odlog šolanja pa šola ni ugodila. Drugih posebnosti ni bilo.

Nacionalno preverjanje znanja

NPZ je bil izpeljan brez posebnosti. Opravljalo ga je 13 učencev s posebnimi potrebami (7 šestošolcev in 6 devetošolcev), ki so imeli možnost prilagoditev, odobrenih s strani RIC.

Dodatna strokovna pomoč

V letošnjem šolskem letu je na podlagi odločbe o usmeritvi imelo dodatno strokovno ali učno pomoč na začetku šolskega leta 26 učencev ter 2 otroka v vrtcu, na koncu leta pa 31 učencev in 2 otroka v vrtcu. Do sprememb je prihajalo zaradi naknadno izdanih odločb o usmeritvi. Pomoč učencem z odločbami o usmeritvi so izvajali: specialni pedagoginji, učitelji ter mobilna logopedinja.

Redni timski sestanki so bili izvedeni za vsakega otroka po enkrat do dvakrat, za posamezne otroke (glede na napredek in specifičnost težav) pa večkrat med šolskim letom. Na sestankih smo se pogovorili o poteku pomoči in posebnostih ter določili priporočila za delo v prihodnje. Sodelovanje udeleženih v pomoči (razredniki, učitelji, vzgojiteljice ter starši) je bilo dobro.

V naslednjem letu bomo poleg specialnega pedagoga in učiteljev predvidoma potrebovali še 7 ur logopeda, zanj smo zaprosili ZGNL Ljubljana. Pomoč po odločbi bo imelo predvidoma 25 učencev in 5 otrok v vrtcu. 4 učenci so v postopku usmerjanja oz. v postopku preverjanja ustreznosti pomoči.

Delo z evidentiranimi in identificiranimi nadarjenimi učenci

V letošnjem šolskem letu je bilo evidentiranih 7 šestošolcev. Za eno učenko starši niso podpisali soglasja za identifikacijo, ena učenka pa je bila v času testiranja odsotna, zato zanjo nismo izpeljali celotnega postopka. Testiranje smo izvedli 8. marca 2024, učitelji pa so izpolnili ocenjevalne lestvice. Od petih so bili trije identificirani kot nadarjeni učenci. Na povabilo za predstavitev rezultatov so se odzvali starši štirih učencev. V letošnjem šolskem letu je bilo 15 identificiranih nadarjenih učencev.

V šolskem letu 2023/24 smo aktivnosti izpeljali v obliki šole za vedoželjne. Izvedli smo naslednje delavnice: jezikovno (9 učencev), matematično-tehniško (10 učencev), naravoslovno-zgodovinsko (7 učencev) in športno.

Med 3. 1. 2024 in 5. 1. 2024 je v domu Čebelica na Čatežu potekal Tabor mladih raziskovalcev. Tabor je organiziral področni aktiv šolskih svetovalnih delavk iz osnovnih šol Trebnje, Mirna, Šentrupert, Mokronog in Veliki Gaber v sodelovanju s Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti dom Čebelica Čatež. Dejavnosti na taboru so izvajali strokovni delavci iz doma Čebelica in šolske svetovalne delavke. Iz OŠ Trebnje, OŠ Mokronog, OŠ Šentrupert, OŠ Mirna In OŠ Veliki Gaber se ga je skupaj udeležilo 20 učencev. Našo šolo so zastopale 3 učenke.

Sodelovanje z drugimi institucijami

Pred pričetkom šolskega leta smo v sodelovanju s Kopijo Nova zagotovili brezplačen paket šolskih potrebščin dvema učencema.

V sodelovanju z OZRK sta se jeseni 2023 2 učenca udeležila letovanja na Debelem rtiču.

V sodelovanju z OZRK Trebnje so se avgusta 2024 trije otroci udeležili brezplačnega letovanja na Debelem Rtiču. Na OZRK Trebnje smo poslali vse vloge, ki so jih oddali starši.

Decembra in junija smo Rdečemu križu Trebnje predali pozabljena oblačila naših učencev, poleti pa Humani.

V treh primerih smo se povezali s pristojnim CSD (Ljubljana Center, Novo mesto in Trebnje), pri enem izmed teh pa tudi s Policijsko postajo Trebnje.

S strani NIJZ je bila šola obveščena o pojavu oslovskega kašlja v štirih oddelkih. Obvestili smo starše otrok iz teh oddelkov ter ravnali v skladu s priporočili.

5.6 Šolska knjižnica

Poročilo pripravila: Tanja Korošec

Knjižničarka

V šolski knjižnici je delovala knjižničarka Tanja Korošec (70% zaposlitve - 28 ur).

Obisk

Največ obiska knjižnice je bilo v času predure, predvsem v hladnih jutrih, ko so učenci iskali toplo zavetje. Kar nekaj učencev je prihajalo tudi po pouku. Nekaj jih je bralo, nekaj pa delalo domače naloge. Vse pogosteje v knjižnico zahajajo tudi strokovni delavci šole. Na oglasni deski v zbornici si lahko zaposleni od letošnjega leta dalje ogledajo knjižne novosti v knjižnici, učenci pa imajo tako tablo pred vhodom v knjižnico.

Prostor

Knjižnica je po mnenju učencev in učiteljev izredno prijeten prostor, saj ima več bralnih koticov, ležalnike, sedežno garnituro ter lučke, aroma difuzor in umirjeno glasbo za prijetnejšo atmosfero.

V čitalnici je imel letos svojo učilnico 4. b razred.

Vizija knjižnice

Knjižnica naj bi bila miren prostor na šoli, kamor se učenci lahko umaknejo z namenom učenja, branja in tihega druženja. Ves čas sem skrbela, da so učenci govorili tiho in da so bili umirjeni. Na voljo jim je kar nekaj družabnih iger za mirno igro.

Projekti v knjižnici

Uganka meseca je dejavnost, ki je med učenci zelo priljubljena. Vsak mesec je predstavljena aktualna mesečna vsebina, ob kateri je tudi uganka. Sodelujejo učenci od 2. do 9. razreda. Ob koncu meseca je žrebanje. Izžrebani prejme knjižno in praktično nagrado.

Knjižna torbica z zanimivimi knjigami je namenjena učencem od 1. do 3. razreda. Vsak učenec za en teden odnese torbico domov in sam ali s starši prebira ponujene knjige. Učenci 1. a, 1. b, 3. a in 3. b so v tem šolskem letu uspeli domov odnesti dve knjižni torbici.

Tudi skupini Velikani (starost 5, 6 let) in Polžki (starost otrok 1 do 3 leta) iz Vrta Sončnica so letos doma prebirali knjige iz knjižne torbice.

V sklopu medgeneracijskega branja, ki poteka pod okriljem društva Bralna značka, sta bili organizirani dve srečanju. Prvo je bilo uvodno srečanje (13. 11. 2023), drugo (20. 5. 2024) pa je bilo na temo knjige Kako dolg je čas (Mate Dolenc). V skupini medgeneracijskega branja je bilo 24 učencev, 10 učiteljev in 8 zunanjih članov.

V letošnjem letu je na šoli prvič potekalo medvrstniško branje. Izbrani učenci 6. in 7. razreda so brali in se o prebranem pogovarjali ter ob tem ustvarjali in se zabavali z izbranimi učenci

7. r OŠ Louisa Adamiča Grosuplje. Prvo srečanje je bilo povezano z novelo Nakit (Guy de Maupassant) in je potekalo 28. 11. 2023 na naši šoli, drugo srečanje pa je potekalo 28. 3. 2024 na OŠ Louisa Adamiča. Rdeča nit srečanja je bila zgodba Zakleti grad (Anja Štefan).

Letos je bila prvič na šoli organizirana Knjižna tržnica. Potekala je od 2. 4. do 5. 4. 2024. Vsak učenec je lahko prinesel največ 5 še lepo ohranjenih knjig, za katere je dobil žetone in le-te je lahko zamenjal za knjige, ki so jih na tržnico prinesli drugi otroci. K sodelovanju so bili vabljeni vsi učenci, odzvali pa so se učenci od 1. do 6. razreda. Zamenjalo se je okoli 180 knjig.

Od 17. 5. do 14. 6. 2024 smo v avli šole gostili razstavo Pot knjige. Pot knjige, od avtorja do bralca, je prikaz procesa nastanka knjige. Učenci so si samostojno in tudi vodeno ogledali razstavo. Razstavo (12 plakatov) nam je priskrbelo Bralno društvo Slovenije. Javna agencija za knjigo RS (JAK) nam je poslala še delovne liste, ki so spremljevalno gradivo razstave, stripe in papirnate plakate. Njim je bilo 12. 6. 2024 poslano tudi poročilo o izvedbi projekta.

Knjižnično - informacijska znanja

Pri knjižničarki so učenci dobili nasvete pri izbiri in izposoji gradiva za bralno značko, seminarske naloge, domače naloge, projektno delo in branje po interesu. Izpeljane so bile vse planirane ure KIZ.

V skupini Palčiči v vrtcu Sončnica je bila 5. 10. 2024 izvedena učna ura namenjena učenju ustreznega ravnanja s knjigami.

8. 1. 2024 je bila učencem 7. razreda predstavljena platforma sBiblos za izposajo e-knjig v šolski knjižnici. Na uri so učenci dobili osnovne informacije o izposoji e-knjig ter se na platformo tudi prijavili. Preko sBiblosa si učenci lahko v knjižnici izposodijo največ 3 e-knjige hkrati. Vsaka knjiga je na voljo 30 dni od dneva izposoje. Na mesec si je mogoče izposoditi 10 e-knjig.

Uvajanje e-knjig v šolske knjižnice

9. 10. 2023 je bilo z naše strani oddano poročilo na platformo s-Biblos o izvedenih aktivnostih za uspešno izvajanje projekta Uvajanje e-knjig v šolske knjižnice v obdobju od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023.

Izvedba statističnih meritev o delovanju šolskih knjižnic v šol. letu 2022/23

V času od 1. 10. do 21. 10. 2023 je preko podrobnega vprašalnika na šoli potekala Izvedba statističnih meritev o delovanju šolskih knjižnic v šol. letu 2022/23, katere naročnik je bila Narodna in univerzitetna knjižnica.

Nabava knjižničnega gradiva

Nakup knjižničnega gradiva se je izvajal ves čas, večinoma preko potnikov in posameznih založb. Največ nabavljenega knjižničnega gradiva je bilo leposlovja za učence vseh starosti, sledi poučna literatura za učence ter strokovno gradivo in učbeniki za učitelje. Prirast nakupa od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024 je 162 enot (brez učbeniškega sklada), podarjenih je bilo 105 enot.

Strokovna ureditev, postavitvev in izposoja knjižničnega gradiva

Knjižnično gradivo se je zavijalo in evidentiralo sproti. Sproti se je evidentirala tudi izposoja in vračanje gradiva. Odpisano je bilo zastarelo in uničeno gradivo. Gradivo se obdeluje v sistemu COBISS3, od letošnjega šol. leta dalje pa tudi v COBISSLib.

Izposojene enote

Največ izposojenih enot je bilo iz cicibanske in pionirske knjižnice, sledijo poučna in mladinska. Pri poučni knjižnici za učence je bilo največ izposoje gradiva s postavitvijo paleontologija, kmetijstvo in tehnika. Najpogosteje izposojeni naslovi leposlovja so Babica za lahko noč (za bralno značko), Lukec in njegov škorec (za domače branje), Ne (za domače branje), Harry Potter, Groznovilca v Hudi hosti (za domače branje), Resnica o Prešernu (za domače branje), Kakšno drevo zraste iz mačka (za Cankarjevo tekmovanje), Košarkar naj bo (za domače branje). Najpogosteje izposojeni naslovi poučne literature so Osupljivi traktorji in Fosili. Največ enot je bilo izposojenih septembra (787 enot) in oktobra, najmanj pa junija (237).

Statistika izposoje od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024 po oddelkih:

RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. IZPOSOJ V LETU 2023/24	POVPREČNO ŠTEVILO ENOT NA UČENCA
1. a	18	278	15
1. b	17	236	14
2. a	28	342	12
3. a	17	333	20
3. b	16	276	17
4. a	14	272	19
4. b	15	363	24
5. a	24	349	14
6. a	26	531	20
7. a	18	266	15
8. a	15	230	15
8. b	15	208	14
9. a	15	214	14
9. b	15	210	14
SKUPAJ	253	4108	16

Največ knjig so si izposodili učenci 4. b, ki so imeli učilnico v knjižnični čitalnici, zelo veliko pa tudi učenci 3. a in 6. a. Najmanj knjig so si izposodili učenci 2. a.

V primerjavi z lanskim šolskim letom je povprečno število izposojenih enot na učenca letos večje za 4 enote. Vidno povečana je izposoja učencev 2. in 3. triade. Lansko leto so imeli učenci prvič možnost izposoje knjig za čas med počitnicami. Letos pa je bilo izposojenih 110 enot (7 manj kot lani, ko smo jim prvo leto ponudili to možnost).

Veliko učencev je včlanjenih tudi v splošne knjižnice in mnogi obiskujejo tudi te.

Bralna značka

Bralna značka je potekala v vseh razredih.

Za motiviranje otrok za branje za bralno značko smo 4. 10. 2023 gostili pisatelja in pesnika Petra Svetino. Srečanje za učence od 1. do 5. razreda so moderirale učenke 5. razreda, srečanje za učence od 6. do 9. razreda pa učenke izbirnega predmeta literarni klub.

Za nagrado ob zaključku bralne značke so si 4. 6. 2024 učenci od 1. do 3. razreda ogledali risani film Zverjasec; učenci od 4. do 9. razreda pa so si prislužili zabavne skupinske igre, ogled filma in noč v knjižnici. Učenci 4. in 5. razreda so imeli zaključek 6. 6. 2024. Ogledali so si slovenski film Gajin svet. Sodelovalo je 42 učencev, 2 od teh sta se udeležila le iger in ogleda filma, prespala pa nista. Za učence od 6. do 9. razreda je bil zaključek 12. 6. 2024. Ogledali so si slovenski film Pojdi z mano. Zaključka se je udeležilo 23 učencev, ena od teh se je udeležila le iger in ogleda filma, prespala pa ni.

Letos je Bralno značko končalo 183 učencev oz. 72 %, kar je 5 % več kot lansko šolsko leto.

Društvo Bralna značka Slovenije je zlatim bralcem ob koncu šolskega leta podarilo knjižno nagrado Mali črv Oto, avtorja Lovra Matiča. Zlatih bralcev je bilo 10 (33 % devetošolcev). Lansko šolsko leto jih je bilo 24 %.

Učbeniški sklad

V naslednjem šolskem letu bodo učenci uporabljali učbenike iz učbeniškega sklada na podlagi prijavnic. Za naslednje leto bomo na predlog učiteljev zamenjali učbenik za naravoslovje in tehniko v 5. razredu, učbenik za matematiko v 7. razredu ter učbenike za zgodovino v 7., 8. in 9. razredu. Kupili bomo tudi izbrane delovne zvezke za prvo triado. Za ostale predmete in razrede bomo učbenike dokupili glede na zalogo in število učencev ter glede na obrabljenost oz. izgubljenost le-teh.

Odpoved revij

V mesecu marcu smo z naslednjo številko oz. glede na plačano naročnino s prvim možnim datumom odpovedali naročnino na revije Sladkorna bolezen, Notna mapa za šolske zборе, Gea, Presek, Proteus ter en izvod Cicidoja. Odpovedali smo jih, ker revije niso bile več aktualne za naše uporabnike.

Sodelovanje z drugimi institucijami

Slovenski knjižni sejem na Gospodarskem razstavišču smo obiskali 24. 11. 2023. Tokrat so se ga udeležile učenke izbirnega predmeta literarni klub. Pri tem dogodku smo se povezali z OŠ Mirna in OŠ Šentrupert ter si tako delili stroške avtobusnega prevoza.

Projekt Rastem s knjigo, ki deluje pod okriljem Javne agencije za knjigo RS, je bil izpeljan v Knjižnici Pavla Golie Trebnje, 6. 12. 2023. Sedmošolci so prejeli knjigo avtorice Irene Androjna *Modri otok* z naslovno ilustracijo Eve Mlinar. Sodelovali so na štirih delavnicah – predstavitev Knjižnice Pavla Golie in iskanje knjig v knjižnici; Fejst bukve (predstavitev nekaj knjig in motiviranje za branje le-teh), Cobiss+ (iskanje gradiva s pomočjo Cobiss+), domoznanstvo in Rastoča knjiga.

Knjižnica Pavla Golie Trebnje je imela v petek, 12. 4., med 17.30 in 24.00, Večer z Andersenom, na katerem so učenci na zabavne načine spoznali delo in življenje H. C. Andersena. Na večer smo poslali štiri učenke 7. razreda.

Sodelovali smo tudi z Društvom Bralna značka. Društvo je vsem prvošolcem podarilo slikanico Marka Kravosa *Hiša selivka*, z ilustracijami Erike Cunja.

Preko društva Bralna značka poteka tudi projekt medgeneracijskega branja. Društvo nam je za vsakega udeleženca podarilo knjigo *Kako dolg je čas* (Mate Dolenc).

Bralno društvo Slovenije nam je priskrbelo razstavo *Pot knjige*, Javna agencija za knjigo RS pa spremljevalno gradivo razstave.

Izobraževanje

Knjižničarka se je 12. in 13. marca 2024 udeležila 16-urnega izobraževanja Bibliopedagoška šola v Strunjanu.

5.7 Organizacija šolske prehrane

Organizator šolske prehrane in prehrane v vrtcu je Vesna Rajar. V šolskem letu 2023/2024 je bilo v času obratovanja šole število obrokov naslednje:

- šolska malica: 247
- kosila za učence: 211
- popoldanska malica: 27

Malico so imeli naročeno skoraj vsi učenci (le dva ne), kosil je bilo naročenih enako število kot preteklo leto, popoldanskih malic pa sta bili dve manj.

Osnovno merilo za sestavo jedilnikov so smernice zdrave prehrane, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje v novembru 2005 in MIZŠ leta 2010 ter novejša priporočila NIJZ. Dietno prehrano je prejemale 6 učencev šole in 3 otroci iz vrtca. Vodja prehrane se je redno posvetovala s proizvajalci dietne prehrane o sestavi živil in njihovi primernosti za vnos pri različnih dietah ter o izboru in nabavi dietnih živil. Skrbela je, da so učenci skozi celo šolsko leto uživali zdravo prehrano, zelenjavo, sveže sadje pa je bilo učencem vedno na voljo v jedilnici. Redno je v prehrano vključevala tudi nehomogenizirane mlečne izdelke ter domače mleko in jabolka.

Pri sestavi jedilnikov je vodja prehrane upoštevala izbor živil, ki so primerna letnemu času, vključevala pa je tudi ekološko pridelana živila. Kadar so bile v šolski kuhinji bolniške odsotnosti med zaposlenimi, smo jedilnike sproti prilagajali trenutnim zmožnostim kuhinje. Skladno s Pravilnikom o šolski prehrani je bila izvedena tudi anketa o šolski prehrani, ki je priloga temu dokumentu.

5.8 Skrb za zdravstveno varstvo otrok

Skupinski zdravniški in zobozdravstveni sistematski pregledi v izvedbi ZD Trebnje so potekali po načrtu. Prav tako predavanja za učence v šoli.

5.9 Delo računalničarja

Delo računalničarja (ROID) opravlja Matjaž Lavrih v obsegu 50 % delovnega časa tri dni v tednu (torek, sreda in četrtek). V šolskem letu 2023/2024 je v okviru računalničarja opravil naslednje naloge:

- priprava IKT za pouk,
- vzdrževanje ITK opreme na šoli (menjava računalnikov)
- naročila in priprava nove IKT opreme,
- naročanje potrošnega materiala za IKT,

- zamenjava računalnikov in projektorjev, kjer je bilo to potrebno,
- pomoč in svetovanje zaposlenim na OŠ Veliki Gaber na področju IKT,
- računalniško opismenjevanje učencev v okviru dni dejavnosti,
- pomoč učencem pri delu na daljavo,
- ureditev dostopa do Office 365.

Število računalnikov je v zadnjih letih stabilno, povprečna starost se je znižala z nabavo novejših računalnikov in z donacijami računalniške opreme. Tako v letošnjem letu ni bilo veliko težav z delovanjem osebnih računalnikov.

5.10 Izobraževanja zaposlenih

Strokovni delavci so se preko celotnega šolskega leta udeleževali izobraževanj, strokovnih ekskurzij in študijskih skupin. Izobraževanja so izbirali glede na ponudbo, ceno in ustreznost.

Za strokovne delavce šole in vrtca je bilo 4. 1. 2024 izvedeno 4-urno izobraževanje predavatelja Žige Zoreta in Žive Praprotnik z naslovom Ko razumem sebe, boljše komuniciram in imam boljše odnose.

Za strokovne delavce šole in vrtca smo 4. 4. 2024 izvedli 4-urne športne igre z vzgojno-izobraževalnimi zavodi iz občine Ivančna Gorica.

Za strokovne delavce šole in vrtca smo 8. 5. 2024 izvedli 4-urno interno izobraževanje Orientacijski pohod v izvedbi učitelja Janija Strnada in učiteljice Mateje Stare.

Ob zaključku pouka 22. 6. 2024 smo se odpravili še na 8-urno strokovno ekskurzijo na Gorenjsko, ki jo je organiziral učitelj Jani Strnad.

V Prilogi 10.4 se nahaja seznam individualnih izobraževanj, ki so se jih udeležili naši zaposleni.

6 USPEŠNOST REALIZACIJE LDN

6.1 Učni uspeh

oddelek	št. učencev	napredujejo	ne napredujejo	učni uspeh [%]	zaključek OŠ obveznosti
1. a	19	18	1	94,7	0
1. b	17	17	0	100,00	0
2. a	28	27	1	96,4	0
3. a	17	15	2	88,2	0
3. b	16	15	1	93,75	0
4. a	14	14	0	100,00	0
4. b	15	15	0	100,00	0
5. a	24	23	1	95,80	0
6. a	25	24	1	96,00	0
7. a	18	17	1	94,44	1
8. a	15	12	3	80,00	2
8. b	15	15	0	100,00	0
9. a	15	15	0	100,00	0

9. b	15	15	0	100,00	0
Povprečni učni uspeh na nivoju šole				95,65	

Med učenci, ki ne napredujejo, so trije učenci tujci, ki vse leto niso obiskovali pouka, in učenec 8. r, ki se ni udeležil popravnih izpitov, saj je izpolnil osnovnošolsko obvezo in bo šolanje nadaljeval na naslednji stopnji izobraževanja.

6.2 NPZ

Analiza NPZ v 9. razredu

Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2024			Šola				Slovenija			
Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)
241	TJA	Angleščina	30	25	49,4	29,2	5161	4785	59,3	23,8
241	MAT	Matematika	30	27	42,7	22,2	21128	19860	43,8	21,7
241	SLJ	Slovenščina	30	29	59,7	18,7	21045	19911	56,4	19,3

Tabela: Prikaz osnovnih podatkih o udeležbi in rezultatih na NPZ v 9. razredu na šoli in v državi

ANALIZA NALOG NPZ IZ SLOVENŠČINE V 9. RAZREDU

Poročilo pripravila: Maja Sušin

Maja 2024 je v 9. razredu NPZ iz slovenščine opravljalo 29 učencev od skupno 30. Njihov dosežek je bil 59,7 %, kar je 3,3 % nad slovenskim povprečjem (56,4 %). Standardni odklon je bil 18,7 (na državnem nivoju 19,3). Ista skupina učencev je v 6. razredu dosegla rezultat, ki je bil 0,8 % pod slovenskim povprečjem.

Rezultat, ki je bil nad slovenskim povprečjem, je doseglo 18 učencev; 11 učencev je bilo pod državnim povprečjem. Najbolje je preizkus reševal učenec, ki je dosegel 91 %; najslabše pa učenka z 31 %.

V prvem delu sta bili izhodiščni besedili dve pesmi, in sicer Barbare Gregorič Gorenc *Moj dnevnik* in pesem Toneta Pavčka *Radostne rane*. Naloge preverjajo zmožnost sprejemanja literarnih besedil, tvorjenja besedil o vsebini in značilnostih pesmi ter literarnovedno znanje (40 %, 13 nalog). V drugem delu je bilo izhodiščno besedilo z naslovom *Spanje je ključno za zdravje* prirejeno s spletne strani NIJZ-ja. Naloge preverjajo zmožnost branja z razumevanjem ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost (60 %, 16 nalog). Skupno število točk je bilo 55.

V nadaljevanju so naštetne nekatere ugotovitve, ki jih lahko izpeljemo iz dosežkov.

1. V prejšnjih analizah smo ugotavljali, da je treba učence navajati na branje daljših besedil in daljše preizkuse, saj jim je zmanjkalo časa oz. so bili rezultati zadnjih nalog slabši. Tokrat so učenci v večini poročali, da so uspeli rešiti in celo preveriti svoje rešitve. Predlog: učencem tudi v prihodnje dajajmo daljša raznovrstna in aktualna besedila ter naloge, ki so povezane z njimi.
2. Pri prejšnjih analizah smo izpostavljali, da jih moramo navajati na to, da o prebranem odgovorijo na vprašanja v daljši obliki, v povezanem besedilu. Prav tako smo sklenili, da je dobro del ure nameniti ponavljanju jezikovnih in literarnovednih pojmov, ki bi jih že morali poznati. Takšno delo je očitno prineslo pozitivne rezultate. Na splošno so učenci dobro reševali daljši zadnji nalogi, kjer so morali napisati povezano besedilo, v katerem so morali primerjati vsebino obeh pesmi oz. razbrati podatke z grafa. Veseli podatek, da so

tudi naši učenci to reševali dobro in so bili pri teh nalogah nadpovprečni. Prav tako so nadpovprečno rešili vse tiste naloge, ki so preverjale metajezikovno znanje (npr. poimenuj pesniško sredstvo, stavčne člene, glagolski vid, namenilnik, osebni zaimsek, besedne družine, pisatelje/pesnike v nekem literarnem obdobju ipd.). Slabše od povprečja so rešili le eno tovrstno nalogo, kjer so morali poimenovati odvisni stavek. Predlog: nadaljujmo s sistematičnim in sprotnim ponavljanjem snovi in pojmov, ki bi jih že morali poznati. Učenci naj ob prebranem besedilu rešijo tudi vsaj eno nalogo, pri kateri morajo odgovore o besedilu napisati v obliki zaokroženega besedila.

3. Skoraj vse naloge, ki so jih rešili podpovprečno, pa so preverjale razumevanje besedila, čeprav po UN preverjajo temeljna znanja. Učenci znajo slabo:

- prepoznati glavno temo besedila,
- povzeti vsebino s ključnimi besedami ali besednimi zvezami,
- prepoznati, razložiti pomen, smisel besedila, če ni povsem direktno izražen (npr. prebodeno srce izraža razočaranje v ljubezni; dekle v pesmi je razočarano),
- utemeljiti svoj odgovor tako, da se sklicujejo na besedilo (npr. zakaj je pesem lirski/epski; Le tretjina jih poišče strokovno pomoč. – Ali obiščejo zdravnika?).

Predlog za izboljšavo: uriti in preverjati je treba branje z razumevanjem. Vztrajajmo z branjem različnih besedil, da bodo širili besedišče. Učence bi bilo dobro navajati, da malo dlje vztrajajo pri besedilu, ga preberejo večkrat in se ob reševanju nalog vračajo nazaj. Ko preverjamo razumevanje prebranega, naj ne bodo vprašanja o vsebini preveč enostavna:

- v odgovoru naj tudi kaj sklepajo, čeprav morda ni jasno na prvi pogled;
- svoj odgovor naj razložijo in utemeljijo tako, da napišejo/povejo, iz česa v besedilu to sklepajo;
- vsebino naj se učijo povzemati tudi na kratko, samo s ključnimi besedami (*npr. vsakemu odstavku daj naslov z največ tremi besedami; obnovo zgodbe mi povej v samo 3 povedih; v samo eni povedi mi s svojimi besedami povej, o čem besedilo govori*).

4. Dve nalogi, ki so jih učenci reševali podpovprečno, pa sta preverjali pravopis. Pri eni so morali zanikati poved (*NIJZ bo ponovno izvedel raziskavo o spalnih navadah Slovencev. – ne bo / raziskave*), pri drugi so morali prepoznati tri pravopisne napake. Pravilno zapisovanje je težava tudi sicer, saj sta bili nalogi najslabše reševani tudi na državnem nivoju. Predlog za izboljšavo: več pravopisnih nalog; upoštevajmo pravilen zapis tudi pri drugih nalogah in predmetih; seznam osnovnih napak, ki jih morajo res osvojiti ipd.

ANALIZA NALOG NPZ IZ PREDMETA MATEMATIKA V 9. RAZREDU

Poročilo pripravila: Marta Sever

NPZ iz matematike je v 9. razredu pisalo vseh 27 učencev. Šolsko povprečje dosežkov je 42,7 %, republiško povprečje pa 43,7 %. To je 1 % pod republiškim povprečjem.

Najboljši dosežek je 88 %, najslabši pa 12 %. Razen posameznih učencev večinoma niso dosegli presežnih rezultatov. Ob tem je potrebno vedeti, da so bili v generaciji učenci z učnimi težavami, tudi z odločbami o usmeritvi. Učenci so se učili kampanjsko, za ocene. Niso pa sproti delali domačih nalog tako, kot bi bilo za trdno znanje nujno. Trenutno se nekaj naučijo, to pa hitro pozabijo, ker ne utrjujejo dovolj.

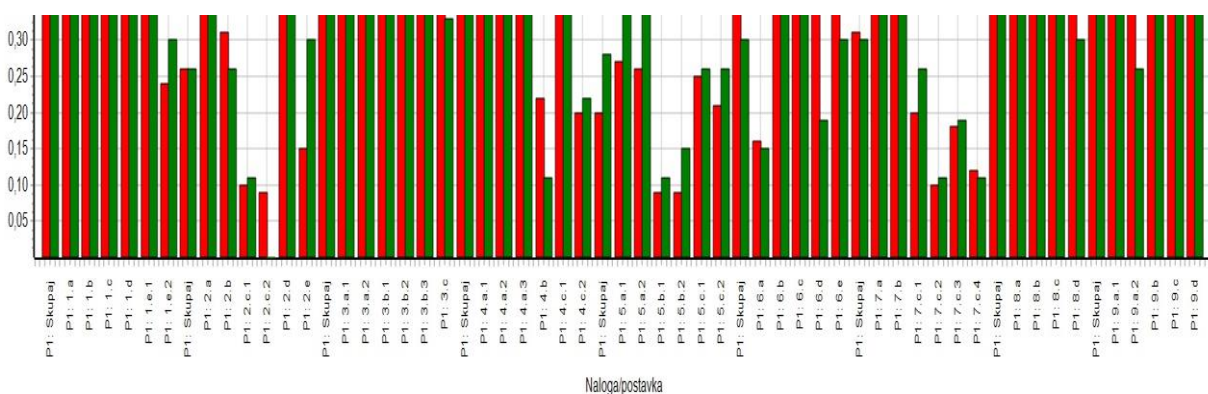
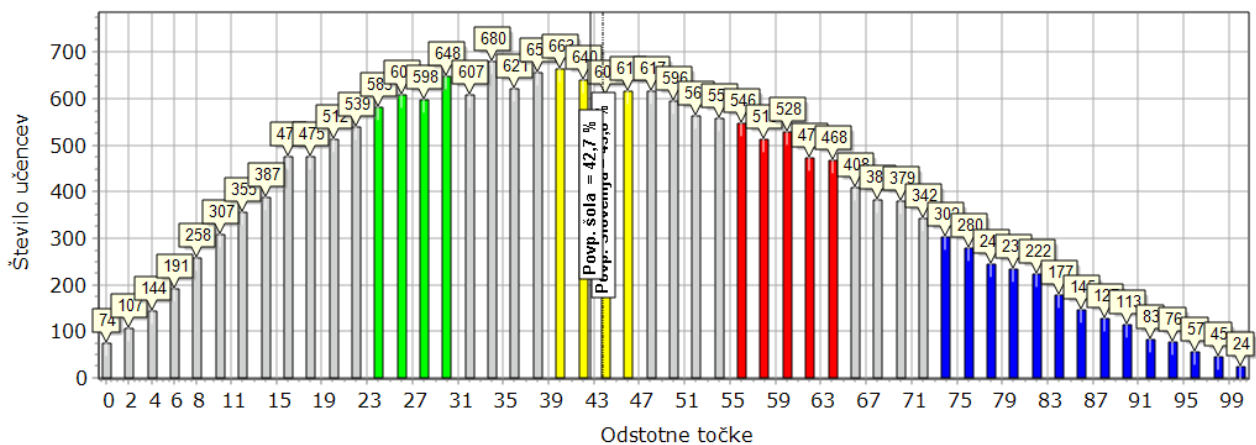
Štiri naloge so bile rešene nad republiškim povprečjem. To so 1., 2., 5. in 9. naloga, ki zahtevajo izvajanje rutinskih matematičnih postopkov (izvajanje računskih operacij), določanje deliteljev in večkratnikov, poznavanje pojmov o večkotnikih v geometriji ter znanje iz obdelave podatkov (poznavanje in razumevanje pojmov).

Pod povprečjem pa je bilo ostalih pet nalog. Najslabše rešena je bila naloga iz modrega in rdečega območja (razvidno iz spodnjega grafa) težavnosti, pri čemer je bilo zahtevano poznavanje in razumevanje pojmov (praštevilo) ter reševanje problemov.

V 6. razredu je pisalo NPZ 27 učencev iste generacije, enako kot letos, njihov uspeh je bil tedaj 50 %, slovensko povprečje pa 51 %. Tako je bil njihov uspeh enak letošnjemu, 1 % pod republiškim povprečjem.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, matematika

Slovenija



IT - Slovenija (N=19860) IT - Šola (N=27), vsi učenci

Šola Slovenija

ANALIZA NALOG NPZ IZ ANGLEŠČINE V 9. RAZREDU

Poročilo pripravila: Mateja Stare

1. Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem

* Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2024			Šola				Slovenija			
* Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)
Iskanje ...										
241	TJA	Angleščina	30	25	49,4	29,2	5161	4785	59,3	23,8

V šolskem letu 2023/2024 so učenci 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine dosegli 49,4 %, kar je 9,9 odstotne točke pod slovenskim povprečjem (59,3 %). Preizkusa se je udeležilo 25 od 30-ih učencev. Velika razlika je v standardnem odklonu, ki je na šoli znašal 29,2, v Sloveniji pa 23,8. To pomeni, da so med posameznimi učenci večje razlike med najuspešnejšim in najmanj uspešnim učencem.

Večja razlika v doseženih točkah je med oddelkoma na šoli. V 9. a so učenci v povprečju dosegli 43,8 %, v 9. b pa 54,5 % in se tako bolj približali slovenskemu povprečju.

* Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2024			Skupina 9. a			
* Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)
Iskanje ...						
241	TJA	Angleščina	15	12	43,8	31,5

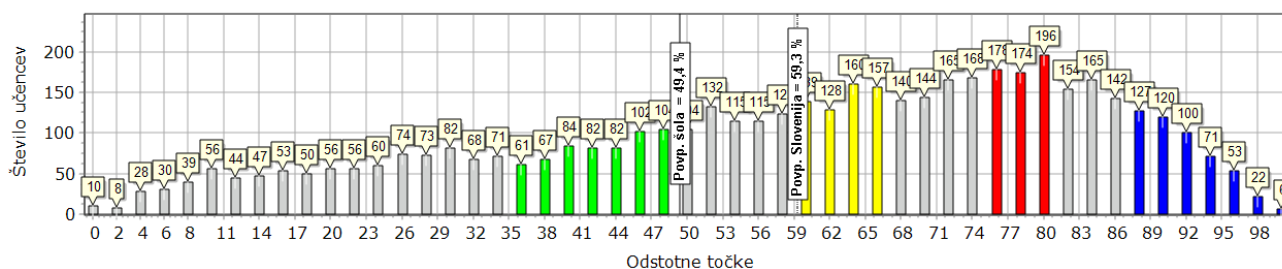
* Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2024			Skupina 9. b			
* Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)
Iskanje ...						
241	TJA	Angleščina	15	13	54,5	27,0

Tabela: Prikaz doseženih rezultatov na NPZ po razredih na šoli

2. Porazdelitev dosežkov; najboljši : najslabši rezultat

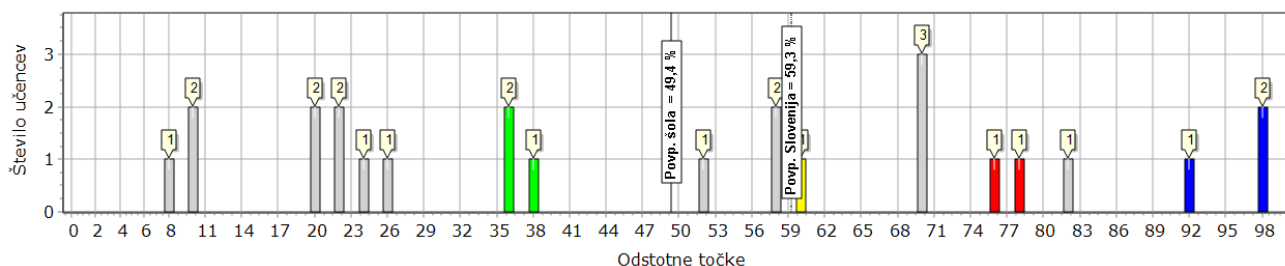
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, angleščina

Slovenija



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, angleščina

Šola



Iz grafikona o porazdelitvi dosežkov na šoli je razvidno, da so trije učenci od 25-ih prestopili prag 92 % vseh doseženih točk, kar predstavlja 12 % vseh učencev 9. razreda na šoli. V Sloveniji ta odstotek znaša 5,3 %. Nad slovenskim povprečjem je naloge rešilo deset učencev.

Najboljši rezultat (98 %) sta dosegla dva učenca, en učenec pa 92 %. Najslabši rezultat na šoli je bilo doseženih 8 %, dva učenca sta dosegla 10 %.

3. Analiza dosežkov po nalogah

Analize po nalogah, NPZ v 9. razredu OŠ 2024, angleščina, šola: vsi učenci										
		Točke	Št. učencev		Točke (povp.)		Indeks težavnosti			
Preizkus	Naloga	(možne)	SLO	Šola	SLO	Šola	SLO	Šola	Razlika	Jezikovna zmožnost
P1	A.1	6,00	4785	25	3,87	4,20	0,64	0,70	0,06	Slušno razumevanje
P1	A.2	6,00	4785	25	3,46	4,04	0,58	0,67	0,09	Slušno razumevanje
P1	B.1	7,00	4785	25	4,61	3,80	0,66	0,54	-0,12	Bralno razumevanje
P1	B.2	6,00	4785	25	3,53	3,68	0,59	0,61	0,02	Bralno razumevanje
P1	C.1	6,00	4785	25	2,92	2,12	0,49	0,35	-0,14	Raba jezika - strukture
P1	C.2	6,00	4785	25	3,22	1,84	0,54	0,31	-0,23	Raba jezika - besedišče
P1	D	13,00	4785	25	8,02	5,00	0,62	0,38	-0,24	Pisno sporočanje

Učenci so bili rahlo nad državnim povprečjem pri obeh nalogah slušnega razumevanja in pri eni od dveh nalog bralnega razumevanja. Iz tega sklepamo, da so močnejši na receptivnih zmožnostih jezika. Pri obeh nalogah rabe jezika so bili slabši pri tipu nalog, kjer so morali v besedilo vnesti ustrezno besedo, pri tem pa paziti na pravilen zapis.

P1	D	Skupaj	13,00	4785	25	8,02	5,00	0,62	0,38	-0,24
P1	D	D.Vsebinska	4,00	4785	25	2,52	1,48	0,63	0,37	-0,26
P1	D	D.Besed.	4,00	4785	25	2,32	1,56	0,58	0,39	-0,19
P1	D	D.Slovn.	3,00	4785	25	1,77	1,00	0,59	0,33	-0,26
P1	D	D.Zgradba	2,00	4785	25	1,41	0,96	0,70	0,48	-0,22

Več težav so imeli pri nalogi pisnega sporočanja. Pri tej nalogi so v povprečju dobili 0,24 točke manj od slovenskega povprečja. Iz zgornje preglednice je razvidno, da imajo učenci težave pri upoštevanju danih iztočnic v navodilih za tvorjenje pisnega sestavka. Ker so se navodila za pisno sporočanje navezovala na prijateljstvo, izkušnje s prijatelji ter vpliv družabnih omrežij na prijateljstvo, kar je tema, ki je učencem blizu, lahko sklepamo, da učenci niso dovolj natančno sledili navodilom in svojih misli niso dovolj podkrepili s primeri, pogosto pa so dele posameznih iztočnic izpustili. Učenci so prav tako šibkejši pri slovnici in zgradbi besedila.

4. Usmeritve za prihodnja leta

Večji poudarek v zadnji triadi bomo dajali pisnemu sporočanju in rabi jezika. Znanje besedišča in njegova ustrezna raba sta ključni za uspešnejše komunikacijske sposobnosti, sploh pri pisnem izražanju. Učenci pri pouku izkazujejo nekoliko boljše znanje slovnice, kot se je izkazalo pri rezultatih nacionalnega preverjanja znanja. Iz tega sklepamo, da svoje znanje nekateri še ne uspejo prenesti v prakso. Bolj natančni bomo morali biti tudi pri zapisu besed. Ugotavljamo, da so po znanju močnejši na receptivnih področjih.

5. Vključevanje nalog iz e-banke

Naloge iz e-banke učiteljice angleščine občasno vključujemo v poučevanje. V prihodnje načrtujemo še več uporabe tovrstnih nalog, še posebej naloge iz pisnega sporočanja in rabe jezika.

Analiza NPZ v 6. razredu

Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu OŠ 2024			Šola				Slovenija			
Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)
246	TJA	Angleščina	25	22	62,9	27,4	21795	20290	64,8	25,4
246	MAT	Matematika	25	21	47,6	18,5	22313	20883	49,1	20,6
246	SLJ	Slovenščina	25	23	55,0	18,0	22213	20692	45,9	21,0

Tabela: Prikaz osnovnih podatkih o udeležbi in rezultatih na NPZ v 6. razredu na šoli in v državi

ANALIZA NALOG NPZ IZ SLOVENŠČINE V 6. RAZREDU

Poročilo pripravil: Primož Vasle

Maja 2024 je v 6. razredu NPZ iz slovenščine opravljalo 23 učencev od skupno 25. Njihov dosežek je bil 55 %, kar je 9,1 % nad slovenskim povprečjem (45,9 %). Standardni odklon je bil 18 % (na državnem nivoju 21).

Rezultat, ki je bil nad slovenskim povprečjem, je doseglo 16 učencev; 7 učencev je bilo pod državnim povprečjem. Najbolje je preizkus reševal učenec, ki je dosegel 82 %; najslabše pa učenka z 18 %.

V 1. delu je bilo izhodiščno besedilo prirejeno iz revije Moj planet, in sicer neumetnostno besedilo *Palmovo olje* Urške Galien. Naloge preverjajo zmožnost branja z razumevanjem ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost (16 nalog). V 2. delu je bilo izhodiščno besedilo odlomek iz mladinskega romana Slavka Pregla *Odprava zelenega zmaja*. Naloge preverjajo zmožnost sprejemanja literarnih besedil, tvorjenja besedil o vsebini in značilnostih ter literarnovedno znanje (7 nalog). Oba dela se zaključita z daljšo nalogo, kjer morajo učenci na vprašanja o vsebini besedil napisati krajše zaokroženo besedilo. Skupno število točk je bilo 45.

V nadaljevanju so našteve nekatere ugotovitve, ki jih lahko izpeljemo iz dosežkov.

1. Večina šestošolcev je v slovenskem povprečju slabo reševala naloge v 2. delu, kjer je bilo izhodiščno besedilo odlomek iz romana. Vzrok je morda v tem, da je bilo literarno in zahteva več napora za razumevanje ali pa v tem, da niso vajeni daljših preizkusov in jim je pri reševanju padla koncentracija. Za naše učence to ne velja: tudi naloge v 2. delu so reševali dobro. Od 13 postavk

so podpovprečno glede na ostale rešili le 3. Glede zadnjih dveh, tvorbnih nalog težko podamo oceno, saj so jo v 1. delu rešili podpovprečno, v 2. delu pa nadpovprečno.

Predlog: učencem tudi v prihodnje dajajmo daljša besedila in naloge, ki so povezane z njimi. Vsaj kakšna naj bo tudi daljša: na nekaj vprašanj o vsebini naj odgovorijo v krajšem zaokroženem besedilu. Opozarjajmo na natančno branje navodil (*npr. pojasni dve razliki*).

2. Prav tako so nadpovprečno rešili vse tiste naloge, ki so preverjale metajezikovno znanje (*npr. napiši nadpomenko, določi sklon, izberi med nedoločnikom in namenilnikom, določi osebni zaimek in nanašalnico, izpiši poosebitev ipd.*), tudi pri tistih nalogah, ki so bile nad modrim območjem (to so naloge, ki jih v 65 % ne rešijo niti učenci z najvišjimi skupnimi dosežki). Prav tako so nad povprečjem rešili 6. nalogo/1. del, pri kateri so morali po ključnih besedah izpisati bistvene podatke.

Predlog: nadaljujmo s sistematičnim in sprotnim ponavljanjem snovi in pojmov, ki bi jih že morali poznati. Po prebranem besedilu naj določijo ključne besede in k njim pripišejo bistvene podatke (miselni vzorci ipd.).

3. Skoraj vse naloge, ki so jih rešili podpovprečno, so preverjale razumevanje besedila, čeprav po UN preverjajo minimalna in temeljna znanja. Težave so imeli pri nalogah, ki so zahtevale:

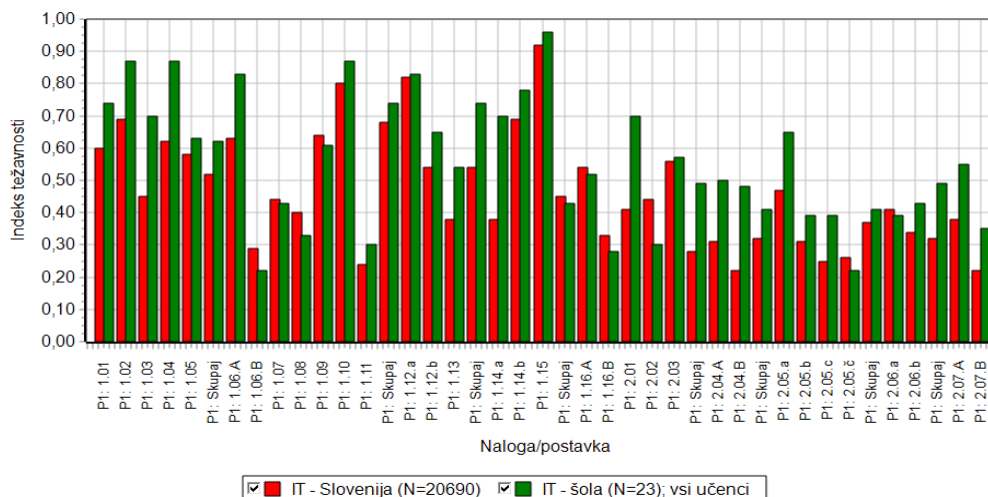
- pokazati razumevanje glavne teme besedila (*O čem predvsem govori besedilo? – naloga izbirnega tipa*)
- pokazati razumevanje glavnega sporočila besedila, ki ni eksplicitno napisano, in ga utemeljiti (*Utemelji, ali besedilo odsvetuje uporabo izdelkov s palmovo maščobo.*)
- napisati vprašanja na dan odgovor (*Odgovor: Iz sadežev oljnih palm.*)
- razložiti, pojasniti pomen s svojimi besedami (*sta na robu izumrtja, Kaj izraža Pipijev saj?*)

Predlog za izboljšavo: uriti je treba branje z razumevanjem. Vztrajajmo z branjem različnih besedil, da bodo širili besedišče. Učence bi bilo dobro navajati, da malo dlje vztrajajo pri besedilu, ga preberejo večkrat in se ob reševanju nalog vračajo nazaj. Ko preverjamo razumevanje prebranega, naj ne bodo vprašanja o vsebini preveč enostavna:

- dele besedila (s prenesenim pomenom) naj razložijo s svojimi besedami;
- v odgovoru naj tudi kaj sklepajo, čeprav morda ni jasno na prvi pogled;
- dajmo jim odgovor, oni pa naj postavijo vprašanje zanj;
- svoj odgovor naj razložijo in utemeljijo tako, da napišejo/povejo, iz česa v besedilu to sklepajo.

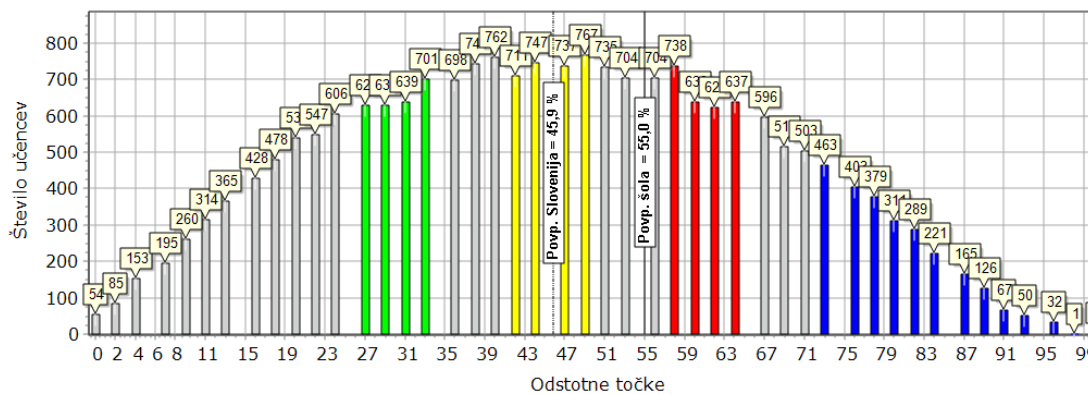
4. Dve postavki, ki so jih učenci reševali podpovprečno, sta preverjali pravopis. Obe sta bili del daljših nalog. Predlog za izboljšavo: več pravopisnih nalog; upoštevajmo pravilen zapis tudi pri drugih nalogah in predmetih; seznam osnovnih napak, ki jih morajo res osvojiti itd.

Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, slovenščina



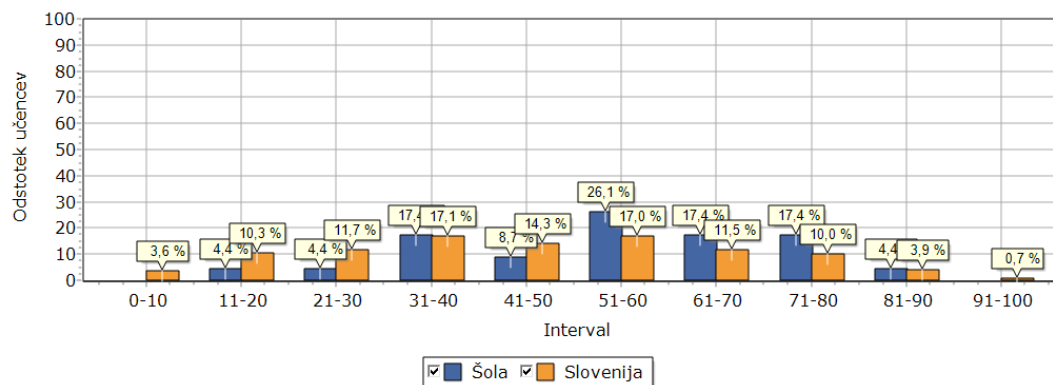
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, slovenščina

Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, slovenščina

Šola in Slovenija



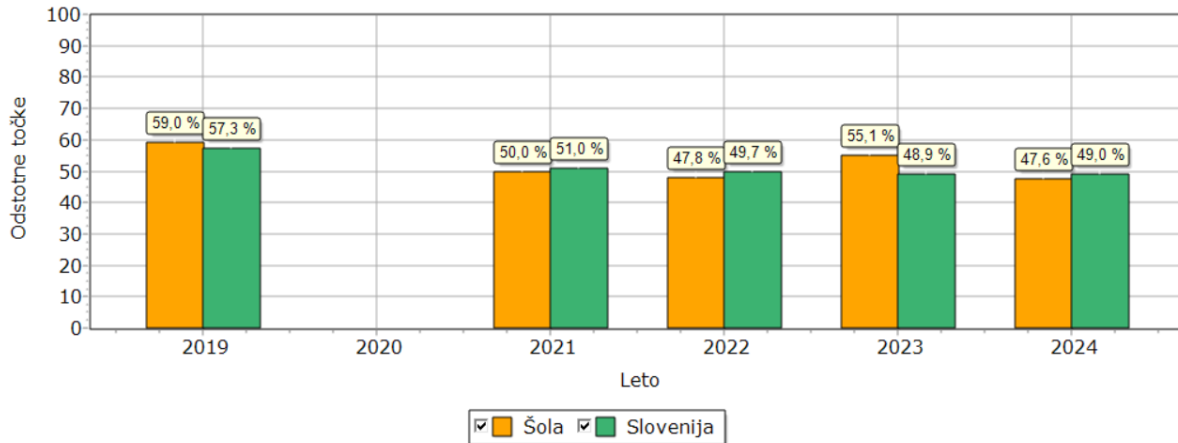
ANALIZA NALOG NPZ IZ MATEMATIKE V 6. RAZREDU

Poročilo pripravila: Larisa Gorše

V 6. razredu je NPZ iz matematike pisalo 21 učencev od 25 učencev v 6. razredu. Šolsko povprečje je 47,6 %, republiško povprečje pa 49,0 %. Najslabši učenec je dosegel 14 %, najboljši pa 74 %.

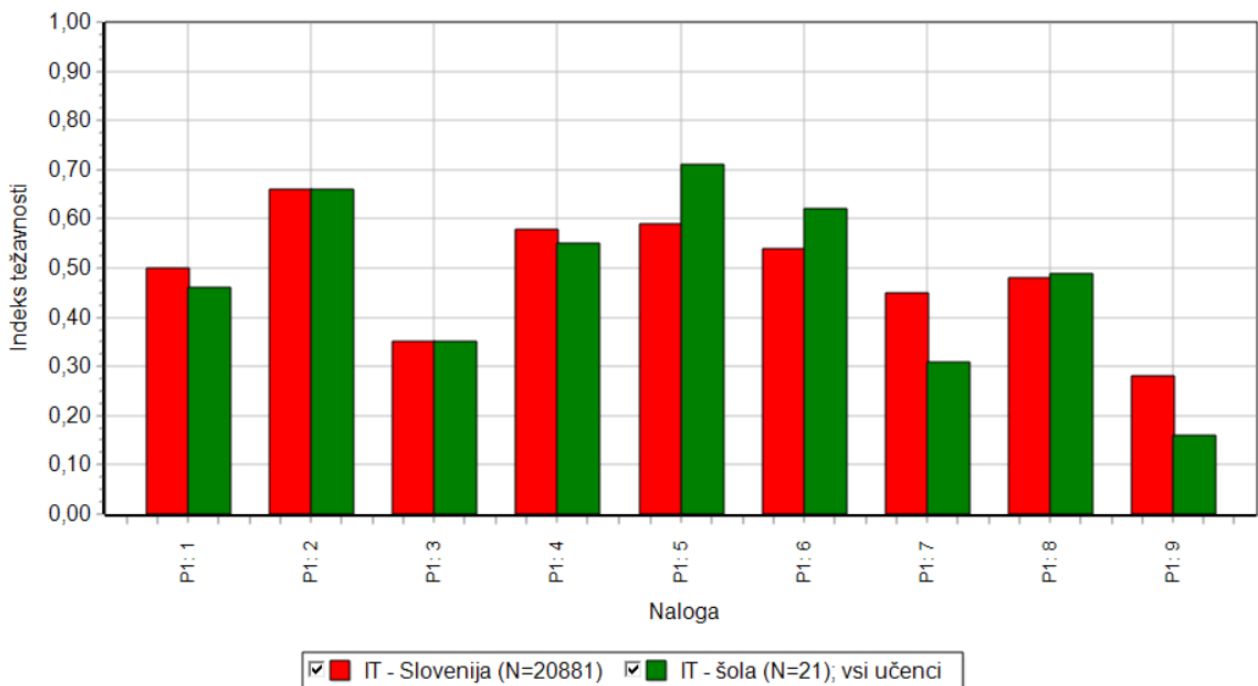
Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, matematika

Šola in Slovenija (povprečje)



Učenci so pokazali znanje primerljivo z vrstniki. Učenci so nekatere naloge rešili bolje od slovenskega povprečja, nekatere naloge pa slabše. Bolje so reševali naloge 5, 6 in 8, ki preverjajo cilje: opis in načrtovanje osnovnih geometrijskih pojmov, načrtovanje in poimenovanje kotov, ploščina in obseg, slabše so reševali naloge 1, 4, 7 in 9, ki so preverjale cilje: prikaz decimalnih števil na številki osi, pretvarjanje enot, osnovne računske operacije in računanje z decimalnimi števili, sklepanje in vzorci, reševanje besedilnih nalog z življenjsko situacijo. Nalogi 2 in 3 pa sta bili rešeni z dosežkom v slovenskem povprečju.

Indeks težavnosti po nalogah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, matematika



Učenci so učno mešana skupina, od učno izjemnih učencev do učencev z zelo nizkimi učnimi sposobnostmi. Rezultati so nad pričakovanji, pohvala gre delu razrednih učiteljic. Vztrajali

bomo na reševanju kompleksnih problemov, reševanju besedilnih nalog (natančnemu branju, zapisovanju podatkov in strategijam reševanja). To pa bodo dosegli z več natančnosti, vztrajnosti in samostojnosti pri reševanju nalog v šoli in doma.

ANALIZA NALOG NPZ IZ ANGLEŠČINE V 6. RAZREDU

Poročilo pripravila: Mateja Stare

1. Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem

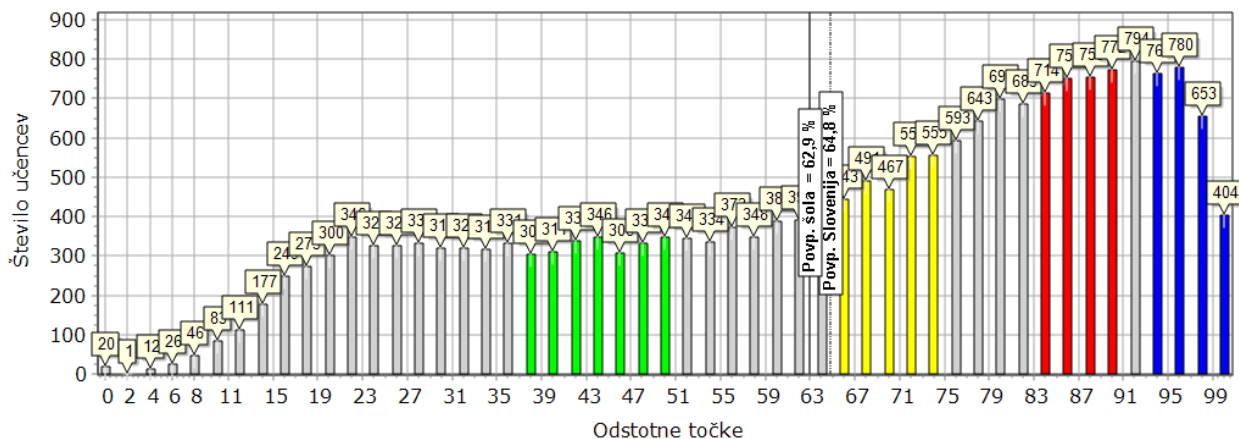
* Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu OŠ 2024			Šola				Slovenija			
* Rok	Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. udeleženi	Povprečje (%)	Std. odklon (%)	Št. prijavljenih	Št. udeleženi	Povprečje (%)	Std. odklon (%)
Iskanje ...										
246	TJA	Angleščina	25	22	62,9	27,4	21795	20290	64,8	25,4

V šolskem letu 2023/2024 so učenci na nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine dosegli 64,8 %, kar je 1,9 odstotne točke pod slovenskim povprečjem. Preizkusa se je udeležilo 22 od 25-ih učencev. Standardni odklon je bil za dve odstotni točki višji kot v slovenskem povprečju, kar pomeni, da je razlika med najuspešnejšim in najmanj uspešnim učencem nekoliko višja.

2. Porazdelitev dosežkov; najboljši : najslabši rezultat

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina

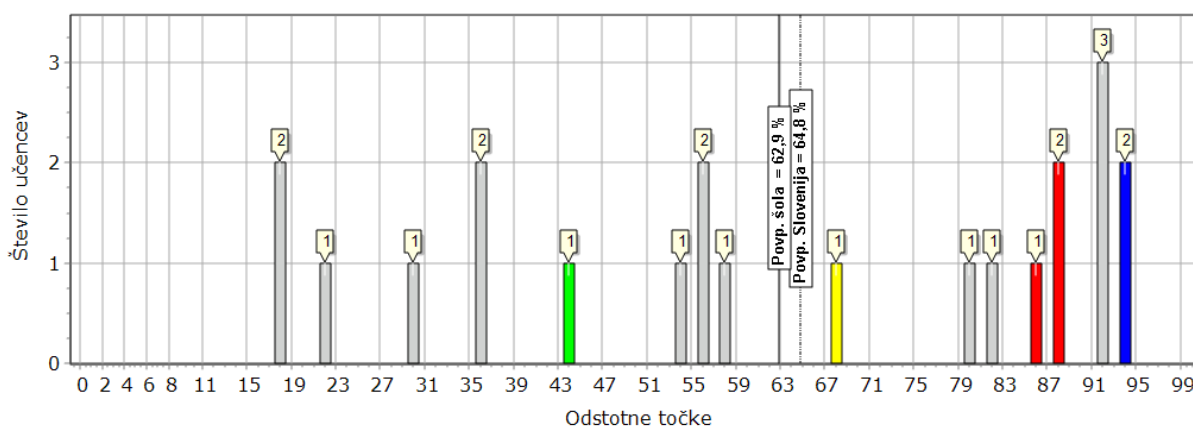
Slovenija



Iz grafikona o porazdelitvi dosežkov v Sloveniji je razvidno, da je ogromno število učencev (16,7 %) pisalo prestopilo prag 90 %. Na OŠ Veliki Gaber je ta prag od 22 učencev prestopilo 5 učencev, kar predstavlja 22,7 %.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina

Šola



Najboljši rezultat (94 %) sta dosegla dva učenca, trije pa 92 %. Trinajst učencev je doseglo več točk od slovenskega povprečja.

Najslabši rezultat (18 %) sta dosegla dva učenca.

3. Analiza dosežkov po nalogah

Analize po nalogah, NPZ v 6. razredu OŠ 2024, angleščina, šola: vsi učenci

Preizkus	Naloga	Točke		Št. učencev		Točke (povp.)		Indeks težavnosti			Jezikovna zmožnost
		(možne)	SLO	Šola	SLO	Šola	SLO	Šola	Razlika		
P1	A.1	6,00	20291	22	4,33	4,05	0,72	0,67	-0,05	Slušno razumevanje	
P1	A.2	6,00	20291	22	4,19	4,09	0,70	0,68	-0,02	Slušno razumevanje	
P1	B.1	6,00	20291	22	4,38	4,23	0,73	0,70	-0,03	Bralno razumevanje	
P1	B.2	6,00	20291	22	4,81	4,73	0,80	0,79	-0,01	Bralno razumevanje	
P1	C.1	5,00	20291	22	3,38	3,18	0,68	0,64	-0,04	Raba jezika - besedišče	
P1	C.2	6,00	20291	22	3,96	3,23	0,66	0,54	-0,12	Raba jezika - besedišče	
P1	C.3	5,00	20291	22	2,65	3,00	0,53	0,60	0,07	Raba jezika - besedišče	
P1	D	10,00	20291	22	4,65	4,95	0,47	0,50	0,03	Pisno sporočanje	

Učenci so bili pri skoraj vseh nalogah rahlo pod slovenskim povprečjem. Pri eni nalogi iz rabe jezika ter pri pisnem sporočanju pa so dosegli rahlo nadpovprečne rezultate. Na splošno lahko trdimo, da je znanje naših učencev v povprečju povsem primerljivo z večino njihovih vrstnikov v državi. V povprečju učenci najslabše rešujejo naloge iz rabe jezika, kar je opazno tudi pri pouku. Pri nalogi, ki so jo v povprečju najslabše reševali, so morali učenci iz nabora besed najti ustrezno za poimenovanje posameznih delov slike. Gre za specifično besedišče, ki ga pri pouku posebej še nismo usvajali, je pa del splošnega znanja. Pri pisnem sporočanju so učenci nekoliko pod slovenskim povprečjem prejeli točke iz slovnice. Pisno sporočanje namreč vsebuje tudi slovnične strukture, ki jih v času pisanja nacionalnega preverjanja znanja še nismo usvajali (osebni zaimki v 3. in 4. sklonu, opisni sedanjik – Present Continuous).

4. Usmeritve za prihodnja leta

V prihodnjih letih bomo še naprej razvijali zmožnost rabe jezika in širili besedišče. Večji poudarek bomo dali tudi pisanju sestavkov, saj je bilo skupno število točk v povprečju slabo. Učenci znanje pri pisnem sporočanju ne uporabljajo dovolj zadovoljivo. Šibkejši učenci se soočajo s težavami pri tvorjenju povedi in priklicu znanega besedišča.

5. Vključevanje nalog iz e-banke

Naloge iz e-banke učiteljice angleščine občasno vključujemo v poučevanje. V prihodnje načrtujemo še več uporabe tovrstnih nalog, še posebej naloge iz bralnega razumevanja in rabe jezika.

6.3 Uspehi na tekmovanjih

Učenci so se udeleževali različnih tekmovanj na šolskem, regijskem in državnem nivoju. V šolskem letu 2023/24 so sodelovali na tekmovanjih iz znanja na predmetnem področju fizike, slovenščine, angleščine, geografije, zgodovine, biologije, matematike. Sodelovali so še na tekmovanju Vesela šola, tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni, tekmovanju Kresnička (naravoslovno tekmovanje za učence od 1. - 7. r). Udeležili smo se kar nekaj literarnih in likovnih natečajev, kjer so bili naši učenci tradicionalno uspešni. Na državnem nivoju tekmovanj so učenci dosegli 3 zlata priznanja.

<i>Tekmovanje</i>	<i>Število doseženih priznanj</i>			<i>Mentorji</i>
	<i>Zlato</i>	<i>srebrno</i>	<i>bronasto</i>	
Proteus (biologija)	1	2	6	Vesna Rajar
Cankarjevo tekmovanje			33 priznanj	Vesna Simonič, Danijela Kocmur, Bernardka Resnik, Tanja Korošec, Suzana Jefim, Lidija Ožek, Maja Papež, Andreja Zupančič, Primož Vasle, Maja Sušin
Matematično tekmovanje		1	26 priznanj	Vesna Simonič, Danijela Kocmur, Urška Mitrovič, Suzana Jefim, Bernardka Resnik, Maja Papež, Andreja Zupančič, Marta Sever, Lidija Ožek, Larisa Gorše
Srečanje gledaliških skupin	1	1	1	Vesna Simonič, Maja Papež, Urška Mitrovič
Srečanje lutkovnih skupin			1	Vesna Simonič, Maja Papež,
Vesela šola			7	Andreja Zupančič, Larisa Gorše
Stefanovo tekmovanje		1		Marta Sever, Gregor Udovč
Tekmovanje iz znanja zgodovine		1	1	Jani Strnad
Tekmovanje iz znanja geografije		1	2	Jani Strnad
Tekmovanja iz znanja računalništva Boberček			34	Larisa Gorše
Tekmovanje iz znanja angleščine	1	2	6	Mateja Stare
Tekmovanje iz znanja nemškega jezika	1			Stanka Kajba
Glasbena olimpijada			1	Manca Černe

Likovni tabori:

Učenci so se udeležili Malega likovnega tabora v Mokronogu, 11. 6. 2024; Likovnega Extempora, Kostanjevica na Krki, 26. 4. 2024 in tabora Pavčkove ilustracije, Mirna Peč, 25. 9. 2023.

Likovni/umetniški natečaji:

Mentorji likovnih natečajev so bili učiteljica Vida Ceglar, učiteljica Anamarija Šmajdek in učiteljice na razredni stopnji. Natečaji, ki so se jih z učenci udeležili, so bili naslednji:

- Voda vir življenja (1 učenec prejel pohval)
- Metelkovo pero (posamezni učenci dosegli 2., 3., 4., 4. in 5. mesto)
- Božičkova pošta
- Pisma za lepši dan
- Župančičeva frulica
- Pomen čebel za okolje
- Moj dan z manj embalaže
- Olimpijske vrednote spreminjajo svet
- ZaČRTano
- Nandetov natečaj
- Ilustracije Pavčkovih pesmi – Mirna Peč (Vida Ceglar)
- Solidarnost v športu

Učenci so se udeležili Območne revije otroških in mladinskih pevskih zborov z mentorico Manco Černe.

Literarni natečaji:

Mentorji literarnih natečajev so bili učiteljica Maja Sušin, učitelj Primož Vasle in razredne učiteljice. Z učenci so se udeležili naslednjih natečajev:

- Pavčkove vitice - več učencev je dobilo priznanja in nagrade
- Župančičeva frulica - sodelovalo je več učencev 4. in 5. razreda
- Metelkovo pero

Športna tekmovanja

Učenka in učenec sta na področnem tekmovanju v atletiki osvojila 2. in 3. mesto. Učenca sta se uvrstila v naslednji krog tekmovanja in se tako udeležila državnega prvenstva iz atletike. Dosegla sta 7. in 12. mesto.

6.4 Projektno delo

Na šoli so se uspešno izvedli vsi v LDN zastavljeni projekti in drugi, ki so se jim učitelji priključili med letom.

Izvedeni so bili naslednji projekti:

- Formativno spremljanje pri pouku GUM
- Bralnice
- Kaligrafija - srednjeveški rokopisi
- Sodelovanje z učenci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični

- Muzikal O škrtu in fantu, ki sta rešila gozd
- Razglednice za dober namen – Skupaj ustvarjamo za boljši svet
- Medgeneracijsko branje
- Medvrstniško branje (OŠ LA Grosuplje)
- Tradicionalni slovenski zajtrk (ura pouka, dan dejavnosti 1. triada)
- Božični bazar
- Projekt: Muzikal - O škrtu in fantu, ki sta rešila gozd
- Šolski časopis Prvi koraki
- Medgeneracijsko sodelovanje z DU Veliki Gaber z okolico – pohod, prednovoletno srečanje upokojenih delavcev zavoda, prednovoletno srečanje starejših od 80 let, prednovoletno srečanje DU, spremstvo starih staršev na srečanja gledaliških in lutkovnih skupin, srečanje članov Rdečega križa, na katerem so sodelovali gledališka skupina, lutkovna skupina, otroški zbori, plesna skupina, učenci z individualnimi točkami.
- Tedni vseživljenjskega učenja, Eko dan in obisk starejše krajanke (Izdelovanje naravne kozmetike), medgeneracijsko branje.
- Medkrajevno sodelovanje: Kulturni utrinki Velikega Gabra, Ličkarija (Šentlovrenc), Kresna noč (Mokronog), Iz trebanjskega koša, Zavod za gozdove Slovenije (OE Trebnje).
- Tedni vseživljenjskega učenja
- Piši z roko

Ekološko ozaveščena šola

V okviru ekološko ozaveščene šole smo izvedli več projektov:

- zbiranje starega papirja,
- likovno in literarno ustvarjanje,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- izvedli smo Eko dan za celo šolo.

Vodje projektov so bili različni učitelji. Pri večini projektov so sodelovali vsi učenci.

7 POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje s starši

Za starše smo organizirali popoldanske govorilne ure vsak tretji torek v mesecu v skladu z LDN, vse so potekale v živo. Tedensko pa so jim bili na voljo učitelji na dopoldanskih govorilnih urah ter po elektronski pošti.

Oddelčni roditeljski sestanki so bili izvedeni po LDN septembra, januarja in maja v skladu z LDN. Za starše šole in vrtca smo v januarju izvedli izobraževanje v živo. Tekom leta pa smo jim poslali tudi nekaj povezav do izobraževanj na spletu.

S starši smo zgledno sodelovali, kar dokazujejo tudi rezultati ankete (priloga).

7.2 Sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi organizacijami

Šola sodeluje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami. Zelo smo vpeti v dogajanje v KS Veliki Gaber in KS Sela pri Šumberku. Vzpodbujamo medgeneracijsko sodelovanje v okviru Medgeneracijskega branja, Tradicionalnega slovenskega zajtrka, športnega dne, na prireditvah itd. Organizacije, s katerimi sodelujemo, in področja sodelovanja so naslednja:

- 1) Občina Trebnje:
 - a) zagotavljanje pogojev za delo (finančna sredstva za materialne stroške, vzdrževanje objekta, investicije in dodatne programe),
 - b) predšolsko varstvo in varnost v cestnem prometu (SPV Trebnje),
 - c) organizacija šolskih prevozov.
- 2) Osnovne šole:

OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert, OŠ Mirna, OŠ Otočec, OŠ Trebnje, OŠ Mokronog-Trebelno in OŠ Mirna Peč, OŠ LA Grosuplje, OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični (dopolnjevanje učne obveze, povezovanje v aktiv ravnateljev, aktiv svetovalnih delavk, povezovanje oddelkov, medvrstniško branje, medobčinski tabor nadarjenih učencev).
- 3) Zdravstveni dom Trebnje:
 - a) zdravniški pregledi zaposlenih,
 - b) sistematski zdravniški pregledi učencev,
 - c) predavanja in delavnice za učence,
 - d) skrb za pravilno nego zob,
 - e) predavanja za zaposlene.
- 4) Policijska postaja Trebnje:
 - a) preventiva v cestnem prometu,
 - b) predavanje o nasilju.
- 5) Galerija likovnih samorastnikov Trebnje:
 - a) likovne delavnice.
- 6) JSKD Trebnje:
 - a) kulturne prireditve, natečaji,
 - b) območno srečanje otroških in mladinskih pevskih zborov.
- 7) Knjižnica Pavla Golie:
 - a) obisk in izvedba delavnic,
 - b) noč v knjižnici,
 - c) pravljичne urice v lokalni knjižnici,
 - d) projekt Rastem s knjigo.
- 8) CSD Trebnje:
 - a) reševanje socialnih težav družin naših učencev in otrok,
 - b) reševanje problematike nasilja v družini.
- 9) KS Veliki Gaber in KS Sela pri Šumberku:
 - a) sodelovanje na prireditvah,
 - b) sodelovanje na čistilni akciji,
 - c) sodelovanje pri obnovi oddelka vrtca.
- 10) Razna društva, ki delujejo na našem območju:
 - a) Društvo upokojencev Veliki Gaber (sodelovanje na prireditvah, pomoč pri izvedbi športnega dne idr.),
 - b) Rdeči križ,
 - c) Gasilsko društvo Veliki Gaber.
- 11) Pionirski dom (nastop gledališke skupine Muzikalci na 21. srečanju gledaliških sanj).
- 12) Sodelovanje z RTV Slovenija (filmska vzgoja).

VRTEC

8 POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

8.1 Uvod

Evalvacija letnega delovnega načrta je proces, v katerem s sistematičnim zbiranjem podatkov ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Naše poročilo je rezultat vseh aktivnosti za spremljanje in vrednotenje kakovosti ter učinkovitosti dela, in sicer z namenom, da podpiramo učinkovito učenje in poučevanje, zagotavljamo vodeno uvajanje sprememb in prepoznavamo naše prednosti in slabosti.

Vrtec Sončnica je vzgojno-izobraževalni zavod, ki izvaja organizirano predšolsko vzgojo. Svoje vzgojne in izobraževalne naloge izpolnjujemo skozi igro otroka in različne aktivnosti, ki so skrbno načrtovane, izhajajo iz potreb in razvojne stopnje otroka ter vodijo k natančno določenim ciljem. Osnovno vodilo pri našem pedagoškem delu je omogočiti otrokom varno in spodbudno učno okolje za razvoj njihovih potencialov.

8.2 Oddelki vključenih otrok v šolskem letu 2023/24

Šolsko leto 2023/24 je bilo strokovno bogato. Varno in prijetno bivanje smo od 1. 9. 2023 zagotovili 72 otrokom, razvrščenim v 4 oddelke (1 oddelek prvega starostnega obdobja, 1 kombiniran oddelek in 2 oddelka drugega starostnega obdobja). 20. 11. 2023 je bil v oddelku Polžki vpis deklice in 4. 3. 2024 je bil v oddelku Polžki vpis dečka, tako smo napolnili oddelek na 13 otrok. Do konca šolskega leta je bilo v vrtcu 74 otrok.

št.	starostno obdobje	vrsta oddelka	starost otrok	število otrok	ime oddelka	vzgojiteljica	pomočnica vzgojiteljice	pomočnica vzgojiteljice
1.	PRVO	HOMOGENI	2-3	11	POLŽKI	Petra Stržinar	Brigita Štefe	Vanja Fajdiga
2.	PRVO IN DRUGO	KOMBINIRANI	2-4	17	PALČIČI	Alenka Žagar Sabina Pekolj do 13. 5. 2024 Mateja Novak od 20. 5. 2024	Tanja Novak	Vanja Fajdiga
3.	DRUGO	HOMOGENI	4-5	22	ZMAJČKI	Tanja Gabrijel	Doroteja Anžlovar	Vanja Fajdiga

V šolskem letu 2023/24 je bilo 26 šolo obveznih otrok. 3 otroci imajo odlog šolanja. V šolo odide 23 otrok.

8.3 Organizacija in poslovni čas

Vrtec Sončnica pri OŠ Veliki Gaber je obratoval vse delovne dni v šolskem letu od 5.30 do 16.30. Oddelek Polžki na Selih pri Šumberku pa je obratoval vse delovne dni, izven počitnic, od 6.00 do 16.00. Z že utečenim natančnim zapisovanjem bivanja otrok nad 9 ur se število otrok z daljšim časom bivanja spet povišuje ne glede na oddano prošnjo za podaljšanje bivanja otroka nad 9h. Od 6 prošenj za podaljšanje bivanja otroka v vrtcu nad 9 ur je bilo odobrenih 5, to pomeni 8 otrok. Ena prošnja ni imela tehtnega razloga za odobritev.

8.4 Organizacija dela med prazniki in v poletnih mesecih

Izkušnje so pokazale, da število otrok med prazniki in počitnicami upade. Zaradi racionalizacije in organizacije smo pred prazničnimi dnevi ter šolskimi počitnicami pri starših preko anketnega vprašalnika preverili prisotnost otrok. V času šolskih počitnic je bil dislocirani oddelek zaprt. Varstvo se je organiziralo v matičnem vrtcu.

Do združevanja oddelkov prihaja tudi v poletnih mesecih; zaradi koriščenja letnih dopustov staršev in uveljavljanja rezervacij, investicijskih del, adaptacij, ekonomičnosti in racionalizacije dela ter zaradi koriščenja letnih dopustov vseh zaposlenih v vrtcu. Otroke bomo glede na starost združevali med oddelki.

8.5 Dnevna rutina vrtca

Sprejemanje in združevanje smo prilagajali skozi leto glede na prihode in odhode otrok v vrtec. Običajno so se zjutraj pričeli razdruževati ob 6.45 in nato združevati ob 15.15.

8.6 Prednostna naloga vrtca

Prednostno nalogo vrtca izvajamo na vzgojnem področju, učnem področju in področju sodelovanja s starši. V letošnjem šolskem letu smo se v vrtcu bolj aktivno posvetili prednostni nalogi s sloganom: Mamica, očka preberita mi pravljico in poskrbita za mojo varnost v avtu.

REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE:

Mamica, očka preberita mi pravljico: To prednostno nalogo smo utrjevali skozi celo leto. Otroci so domov nosili bralno vrečko/knjižni nahrbtnik, v kateri je bila slikanica z lutkami ter gradivo za starše. Otroci so na dano slikanico skupaj s starši napisali uganko, ki so jo posredovali ostalim otrokom v skupini. V igralnicah smo imeli skozi vse leto kotiček s knjigami, lutkami ipd. Otroci so priložnostno prinašali slikanice v vrtec in jih pred spanjem pripovedovali ostalim otrokom. Predelovali smo le kvalitetno literaturo za otroke. Veliko časa smo namenili tudi vajam za artikulacijo govora po gradivu »GINKO«. Starejši otroci so imeli v sodelovanju s šolsko knjižnico tedensko izposojlo literature. Sodelovanje smo poglobili tudi s strokovnimi delavci knjižnice Pavla Golie Trebnje.

Mamica, očka poskrbita za mojo varnost v avtu: Skozi vse leto smo otroke pri jutranjem krogu spominjale in motivirale k varnemu pripenjanju z varnostnim pasom, saj menimo, da je to najbolj učinkovita metoda za uresničevanje zastavljenih ciljev. Celoten vrtec se je vključil v projekt Pasavček. Z otroki smo spremljali dnevno pripetost z varnostnim pasom.

Pripravljeno učno okolje je v vseh oddelkih urejeno po posameznih kurikularnih področjih. Ponujeni materiali otroku omogočajo razvijati določene spretnosti in so otroku prosto na voljo glede na otrokov trenutni interes in občutljivo obdobje. Materiali se po potrebi dodajajo/menjajajo glede na obravnavano tematiko oziroma stopnjo razvoja določenega otrokovega področja. Otroci imajo prost prehod med kotički. Skozi vse leto smo spodbujali razvoj samostojnosti skozi dnevno rutino. Otroci samostojno pripravijo in pospravijo igralni prostor in prostor za prehranjevanje (pripravijo mizo, pribor, natočijo pijačo v kozarec, razrežejo sadje, mizo pospravijo in očistijo ter pometejo tla). Hrano si postrežejo sami. Nekoliko manjši uspeh pri samostojnosti je zaznati pri osebni higieni po opravljeni veliki potrebi in razvoju govora, govoril. Opazen je napredek pri skrbi za urejen garderobni prostor.

Načrtovane dejavnosti so usmerjene predvsem v doseganje zastavljenih ciljev in so izvedene glede na interes otrok. Pripravljene so tako, da se otroci aktivno vključujejo v celotni učni proces (postavljanje odprtih vprašanj, puščanje možnosti iskanja rešitve, postavljanje problemskih nalog...). Pri načrtovanju si strokovne delavke dopuščamo možnost fleksibilnosti obravnavane teme (prilagajanje interesu otrok).

GOZDNA PEDAGOGIKA V POVEZAVI Z EKSPERIMENTI

Dejavnosti se izvajajo tudi v naravi-gozdu, ki je za otroke postal bogato učno okolje. Je recept za zdrav, umirjen in optimalen razvoj vseh nas. Pri dejavnostih uporabljajo v celoti naraven material, ki jim je na voljo v naravi. Dejavnosti so usmerjene, z vseh področjih kurikuluma ter poteka tudi spontana igra. Gozd je bogato učno okolje, ki oblikuje vrednote, ki se ne odražajo samo v pozitivnem odnosu do narave in okolja, ampak tudi v doživljanju samega sebe in življenja. Z gozdno pedagogiko otrokom in odraslim omogočamo varno in sproščeno raziskovanje narave, prepoznavanje lastnih občutkov in potreb ter pravilno odzivanje nanje. V gozdu imamo 3 gozdne igralnice, 2 strukturirani in 1 nestrukturirano. Strukturirana igralnica v Gabru se je v letošnjem šolskem letu posodobila za kar nekaj novih elementov s pomočjo družine dveh strokovnih delavk.

V programu gozdne pedagogike še vedno vključujemo čuječnost v povezavi s čustvi; jogo za otroke, vodeno vizualizacijo, tibetančke, brain-gym. Otroci s pomočjo čustvenčkov spoznavajo različna čustvena stanja in jih prepoznavajo na sebi. Preko različnih metod s pomočjo gozdne pedagogike

sproščajo svoja čustva in jih krepijo. Poleg čustev so otroci z vodenimi dejavnostmi in prosto igro v gozdu pridobivali veliko znanja in razvijali gibalne in socialne spretnosti. Zvoki himalajske posode (razvoj koncentracije, zavedanje sebe), prosta igra v gozdu (razvoj domišljije, jezika, socialnih veščin), dejavnosti na področju jezika (zgodbe po tehniki Kamišibaj, lutke, pesmi, deklamacije, zgodbe, fonološke vaje)... V letošnjem šolskem letu smo strokovni delavci dali poudarek na eksperimente, povezane z naravo in bivanjem v njej. Spraševali smo se, kako zakuriti ogenj brez vžigalic, kako pridobiti vodo, kako gori smola, kako lahko izdelamo oglje in katero oglje je najbolj kvalitetno, kateri material v gozdu je najbolj trden in še in še. Oddelek Palčiči je v gozdni igralnici preživel ves dan, vključno s kosilom, ki so si ga pripravili sami in počitkom.

NTC SISTEM UČENJA

Vključuje dejavnosti za razvoj akomodacije, za razvoj koordinacije, motorike celega telesa, grafomotorike, glasbo, povezovanje abstraktnih simbolov in logike, problemske zgodbe in vprašanja. Udeleženci so bili otroci, stari od 1 do 6 let. Različne dejavnosti so potekale skozi cel čas bivanja otroka v vrtcu.

S programom NTC lahko ugotavljamo različne vrste nadarjenosti pri otroku, predvsem pa različne načine, kako spodbujati miselni razvoj pri posameznem otroku. Mlajši otroci so hitreje povezovali posamezne podatke in pomnili konkretne, abstraktne informacije. Z veseljem so sprejeli vse dejavnosti in v njih uživali, predvsem so se veselili novih materialov, pripomočkov, v pripravi prostora za izvajanje dejavnosti. Otroci so napredovali na vseh področjih razvoja, še posebej bi izpostavili logično, funkcionalno razmišljanje z ugankarskimi zgodbami in vprašanji, jezikovno področje s pesmicami v slikah, vaje seriacije, klasifikacije ... V prihodnje se bomo še bolj usmerili v prepletanje gozdne pedagogike z metodo NTC učenja.

FORMATIVNO SPREMLJANJE OTROKOVEGA RAZVOJA

Opazovalne liste smo sproti izpolnjevali, nadgrajevali in ugotavljali napredek otroka.

Obrazec je oblikovan po področjih. Ob ciljnih za določeno starostno skupino smo izvedli dvojne opazovanj: v mesecu oktobru in v mesecu aprilu (opazen napredek). Opazovanje je pri večini potekalo pri načrtovanih dejavnostih, prosti igri in dnevni rutini v povezavi z načrtovanimi dejavnostmi. Bilo je neposredno vpeto v vsakodnevno delo in življenje v oddelku. Opazovanje je bilo usmerjeno in načrtovano. Opazovali sta obe strokovni delavki v oddelku v skladu z dogovorom. Opazovalo se je naslednja področja: groba motorika, fina motorika, zaznavanje in intelektualne sposobnosti, govor, socialno-čustveni razvoj in samostojnost. Vsako področje je zajemalo od 3 do 10 ciljev, odvisno od števila in starosti otrok. Za načrtovana področja je bilo opravljeno opazovanje. Otrokom so se ponujale dejavnosti za razvijanje določenih sposobnosti. Otroci so že ali še bodo osvojili določene spretnosti, cilje, ki so odvisni od razvojne stopnje posameznega otroka. Torej eni prej, drugi malo kasneje. Vsak otrok je individuum in ima svojo pot razvoja. Opaziti je bilo, da so otroci napredovali na vseh področjih razvoja.

Področje govora, koncentracije že pri večini otrok predstavlja težavo, za kar se bo vrtec v prihodnje tudi ciljno naravnal v sklopu izobraževanj za strokovne delavce, pogovorov s starši, projektnega dela ter prednostne naloge. Spremljanje otrokovega razvoja je služilo tudi kot pomoč pri pogovornih urah s starši. V naslednjem letu bomo opazovalne liste posodobili in ciljno oblikovali po starostnih obdobjih.

8.7 Projekti

naslov projekta	izvajalec	čas trajanja projekta	ime oddelka, starost otrok, število otrok	cilji	REALIZACIJA
Cici pevski zbor	Renata Novak, Sabina Pekolj	skozi vse leto	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22	Otrok: poje, pripeva, usvaja ritem, se uči nove pesmi, se družijo, nastopa pred občinstvom.	Tudi letošnje šolsko leto smo Velikani in Zmajčki veselo prepevali v pevskem zborčku SONČNICA. Ker se v predšolskem obdobju naš ritem in glas še razvija, smo se veliko razgibavali, urili svoje glasilke, razvijali ritem ob različnih igrah in plesih. Svoje veselje do petja smo pokazali na šolskih prireditvah in na Reviji najmlajših pevskih zborov – Pomladni zvončki v Dolenji Nemški vasi, na kar smo zelo ponosni. Največjo srečo pa sta nam prinesla prepevanje in ples pod krošnjami naše gozdne igralnice, kjer ni omejitev ne za glasnost, ne za naše gibanje, ki ga vsakodnevno potrebujemo.
Mreža gozdnih šol in vrtcev Slovenije	Vsi strokovni delavci	skozi vse leto	vsi oddelki	Otrok: se umiri, sprosti in spoznava pestrost okoli sebe, raziskuje gozd, razvija domišljijo, prek načrtovanih in nenačrtovanih dejavnosti razvija svoje potenciale na vseh področjih, se zaveda odgovornosti za čisto okolje, prepozna potrebe drugih živih bitij, išče rešitve ter sodeluje v skupinah.	GOZD EKSPERIMENTOV: Strokovne delavke smo zbrale, zapisale in izvedle 16 gozdnih eksperimentov, s katerimi smo navdušile otroke. Zapis eksperimentov s predlogi/vprašanji za nadaljnje delo smo posredovale mag. Nataliji Györek. JEZIK: Večkrat tedensko smo se v gozdu prosto igrali, s čimer smo spodbujali razvoj jezika in večšine sporazumevanja. Brali smo pravljice, izvajali vaje čuječnosti in vodene vizualizacije. Izvajali smo vaje za razvoj govornega aparata. TEDEN GOZDA: V tednu gozda smo izvedli nekaj gozdnih eksperimentov, si pripravili hrano na ognju in obiskali lovca, kjer smo spoznali njegovo delo in si ogledali lovsko opazovalnico. DAN ZEMLJE: Dan smo obeležili s čistilno akcijo. Očistili smo tri različne poti proti Lovski koči. SODELOVANJE Z OKOLJEM: V letošnjem letu so nas obiskali otroci in strokovne delavke vrtca Žužemberk, Trebnje, Otočec in Ivančna Gorica. S pozitivnimi učinki gozdne pedagogike smo želele navdušiti tudi strokovni kader OŠ Veliki Gaber, vendar pri tem nismo bile uspešne. Naša prizadevanja na tem področju so si ogledali tudi ravnatelj/ice (kandidati za ravnatelje/ice) ter strokovni delavci šol in vrtcev iz različnih krajev Slovenije. Izvedeni so bili gozdni nastopi dijakinje Mirjam Borštnar in študentke Line Reberšak.

					<p>Ureditev gozdne igralnice v Glinah: popravilo dotrajanih igral, izdelava novih igral s pomočjo staršev otrok, vaščanov in družinskih članov zaposlenih.</p> <p>IZOBRAŽEVANJA;</p> <p>Negozdne vsebine v gozdu; 16. 9. 2023, Inštitut za gozdno pedagogiko: Tanja Novak, Doroteja Anžlovar</p> <p>Negozdne vsebine v gozdu; oktober 2023, Tanja Novak, Doroteja Anžlovar: predstavitev vsebine izobraževanja ostalim strokovnim delavkam</p> <p>Zimski gozd; 10. 1. 2024, Inštitut za gozdno pedagogiko: Tanja Novak, Doroteja Anžlovar</p> <p>Gozdni vrtci na Finskem; 18. 1. 2024, spletno predavanje v organizaciji Inštituta za gozdno pedagogiko, vse strokovne delavke</p> <p>Zimski gozd; 20. 3. 2024, Tanja Novak, Doroteja Anžlovar: predstavitev vsebine izobraževanja ostalim strokovnim delavkam</p> <p>Obisk Petrovega vrtca Otočec; april 2024, predstavitev primerov dobre gozdne prakse, Metka Nose, Tanja Gabrijel, Brigita Štefe</p> <p>Obisk vrtca Ceršak Šentilj; 18. 6. 2024, predstavitev primerov dobre gozdne prakse, Renata Novak, Vanja Fajdiga.</p>
Mali sonček	Renata Novak	skozi vse leto	vsi oddelki	<p>Namen programa je bil obogatiti dejavnosti na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek je na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otrokom. Mali sonček otroke nagradi z nalepko za vsako opravljeno nalogo. Na koncu otroci dobijo medaljo ali priznanje. Pridobivanje vseh gibalnih spretnosti po starostnih obdobjih na različnih področjih gibanja.</p>	<p>V vrtčevskem letu 2023/2024 je bilo v športni program Mali sonček vključenih <u>70</u> otrok vrtca Sončnica, katerega so vsi uspešno opravili.</p> <p>Modri sonček: 17 otrok</p> <p>Zeleni sonček: 10 otrok</p> <p>Oranžni sonček: 17 otrok</p> <p>Rumeni sonček: 26 otrok</p> <p>Plavalnega tečaja se je udeležilo 24 otrok.</p> <p>Otroci so si priplavali:</p> <p>9x bronasti konjiček</p> <p>4x srebrni konjiček</p> <p>3x zlati konjiček</p> <p>2x delfinček</p> <p>4x bronasti delfinček</p> <p>2 otroka nista osvojila nobenega konjička.</p>
Naj športni vrtec	Sabina Pekolj	skozi vse leto	vsi oddelki	Sodelovanje s projektom Šport mladih; skrb za razvoj gibalnih	Projekt ni bil realiziran.

				spretnosti predšolskih otrok, sodelovanje z vrtci Slovenije ...	
Pasavček	Alenka Žagar Vanja Fajdiga	skozi vse leto	vsi oddelki	Ozavestiti starše pomembnost uporabe varnostnega pasu pri otrocih in sebi ter uporabo avtosedežev. Ozavestiti starše kako je pomembna varnost otroka, ki je vključen v promet, predvsem ga naučiti se počutiti varnega.	Ves čas trajanja projekta smo strokovne delavke po oddelkih spremljale privezovanje otrok na avtosedežih z označevanjem na priložen list. Otroci vseh starosti so ozavestili, ne glede na označeno štampljko, kako pomembna je pripetost z varnostnim pasom med vožnjo z vozilom. Z rezultatom smo zelo zadovoljne. Da so bili otroci iskreni so potrdili tudi starši, saj so imeli velike težave, če jih niso pripeli z varnostnim pasom. Prav tako so tudi otroci opominjali starše, da se pripenjajo. Naš cilj je bil, da s projektom ozavestimo starše, da poskrbijo za svojo varnost ter varnost vseh udeležencev, ki jih vozijo v svojih vozilih. Menim, da smo cilj uspešno realizirali in se ob poteku projekta ogromno naučili in zabavali. Predvsem pa je pomembno, da smo otroke naučile, kako je pomembna previdnost in upoštevanje pravil, da lahko varno pridemo do naše gozdne igralnice, čeprav nimamo pločnika.

8.8 Obogatitvene dejavnosti

dejavnost	izvajalec	ime oddelka, starost otrok, št. otrok	trajanje, datum	REALIZACIJA
sončnične igrarije	Vanja Fajdiga	vsi oddelki	skozi vse leto	Zaradi pomanjkanja kadra, vzgojno zahtevnih otrok in drugih dejavnosti, ki smo si jih zastavili tekom leta se delavnice niso izvajale.
čutim	Alenka Žagar	vsi oddelki	skozi vse leto	Zaradi pomanjkanja kadra, vzgojno zahtevnih otrok in drugih dejavnosti, ki smo si jih zastavili tekom leta se delavnice niso izvajale.
spretni prstki	Renata Novak	vsi oddelki	skozi vse leto	Zaradi pomanjkanja kadra, vzgojno zahtevnih otrok in drugih dejavnosti, ki smo si jih zastavili tekom leta se delavnice niso izvajale.
teden otroka	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	oktober 2023	Realizirano; 2. 10. 2023; predstava Lisička zvita tička (Nika Solce) 2. 10. 2023 Obiska PGD Veliki Gaber 5. 11. 2023 Hiša otrok in umetnosti Ljubljana (predstava)
gledališke predstave	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano; 20. 9. 2023; teden mobilnosti Gledališče Bičikleta, Nerodna Avgušтина

očka, mamica preberi mi pravljico	vsi strokovni delavci, knjižničarka OŠ Veliki Gaber	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano; sodelovaje s Tanjo Korošec (skrb za knjige) Knjižna torba s slikanico, joga karticami, strokovno literaturo za starše, lutko ...
praznovanje rojstnih dni v gozdu	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano skozi vse leto.
gozdne delavnice	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano skozi vse leto.
gibalček	Sabina Pekolj	vsi oddelki	skozi vse leto	Zaradi pomanjkanja kadra, vzgojno zahtevnih otrok in drugih dejavnosti, ki smo si jih zastavili tekom leta se delavnice niso izvajale.
zdravstvene delavnice	ZD Trebnje	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano skozi vse leto.
zgodbe iz nahrbtnika/potujoči nahrbtnik	Knjižničarka knjižnice Pavla Golie, Trebnje	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano; 13. 12. 2023; predstava Afrika 24. 4. 2024; predstava Dinozavri
igre z glino in lončarskim vretenom	Tanja Novak	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22 Palčiči, 2-4, 17	skozi vse leto	Realizirano.
mali Einstein	Doroteja Anžlovar	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22 Palčiči, 2-4, 17	skozi vse leto	Realizirano.
Angleške urice	Oš Veliki Gaber	predšolski otroci	oktober 2023-april 2024	Realizirano; spoznavanje z angleškimi besedami z učiteljico Urško Mitrovič.
kuharske urice	strokovne delavke v oddelku	Polžki, 2-3, 13 Zmajčki, 4-5, 22	skozi vse leto	Realizirano skozi vse leto.

8.9 Nadstandardne dejavnosti

dejavnost	izvajalec	ime oddelka, starost otrok, št. otrok	trajanje, datum	REALIZACIJA
Cici planinec	Tanja Gabrijel	skozi vse leto	vsi oddelki	Glavni cilj dejavnosti Ciciban planinec je spodbujati otroke in njihove starše k celoletni dejavnosti v naravi, saj se tam odpirajo čudovite možnosti gibanja, igranja, doživljanja, raziskovanja in spoznavanja narave. Obiskane lokacije: Taborska jama, Celjska koča, oglarska pot Dole pri Litiji in Speča lepota.
Cici atletika	Levček	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22	1x tedensko	Realizirano.
predstave v gledališču	LGL Ljubljana, Španski borci, KC Janeza Trdine Novo mesto, Hiša otrok in umetnosti Lj.	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22 Palčiči, 2-4, 17, glede na starost otrok	skozi vse leto	Realizirano; 5. 11. 2023; predstava Zlatolaska in trije medvedi, Hiša otrok in umetnosti Ljubljana 6. 12. 2023; predstava LGL LJ. Mojca Pokrajculja 21. 6. 2024; predstava LGL LJ. Medo in pujsi
gledališče nas obišče	KU-KUC, Kamišibaj KUD Taus teater)	vsi oddelki	2x letno	Realizirano; 20. 9. 2023; predstava Nerodna Avgušтина (gledališče Bičikleta) 2. 10. 2023; predstava Lisička zvita tička (Nika Solce)
muzeji, galerije Slovenije, šport	Dolenjski muzej, Narodna galerija Ljubljana, Hermanov brlog Celje, Tehniški muzej Bistra, Prirodoslovni muzej Ljubljana, Pustolovski park Geoss, Čebelarški muzej, ZOO Ljubljana,	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22 Palčiči, 2-4, 17, glede na starost otrok	skozi vse leto	Realizirano; 26. 9. 2023; predstava LGL Lj. Polna luna 5. 11. 2023; predstava Zlatolaska in trije medvedi, Hiša otrok in umetnosti Ljubljana 14. 11. 2024 Hiša čebel Višnja Gora 6. 12. 2023; predstava LGL LJ. Mojca Pokrajculja (8 otrok) 11. 12. 2023; Prirodoslovni muzej Lj. (2 otroka) 13. 12. 2024; predstava Afrika, knjižnica P. G. 14. 12. 2023; Galerija likovnih samorastnikov Trebnje 21. 12. 2023; krasitev mestnega parka Trebnje 12. 1. 2024; Dolenjski muzej z delavnico 12. 3. 2024; predstava Sonce oblak, Oš Veliki Gaber 24. 4. 2024; predstava Dinozavri, knjižnica P. G. 20. 5. 2024; ZOO Ljubljana

	Trubarjeva domačija Velike Lašče			27. 5. 2024; Nebesa nad Šentrupertom (pohod) 30. 5. 2024; Kmetija Čož 4. 6. 2024; Bloško jezero 21. 6. 2024; predstava LGL LJ. Medo in pujsi
izleti iz nahrbtnika	strokovni delavci	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22 Palčiči, 2-4, 17, glede na starost otrok	skozi vse leto	Realizirano; 20. 5. 2024; ZOO Ljubljana 27. 5. 2024; Nebesa nad Šentrupertom (pohod) 30. 5. 2024; Kmetija Čož 4. 6. 2024; Bloško jezero
bivanje v naravi letovanje debeli rtič (plavalni tečaj) tridnevno taborjenje bohinj	strokovni delavci	zaradi bolezn in ostalih posebnosti smo skupine napolnili na 24 otrok različnih starosti	maj 2024 junij 2024	Realizirano; 6. 5.–10. 5. 2024, Letovanje Debeli rtič 3. 6.–5. 6. 2024, taborjenje Ukanc Bohinj
portfolio album	strokovni delavci	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano.

8.10 Prireditve in praznovanja

dejavnost	izvajalec	ime oddelka, starost otrok, št. otrok	trajanje, datum	REALIZACIJA
prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	december 2023	Realizirano; 21. 12. 2023
nastop cici pevskega zbora	Renata Novak, Sabina Pekolj	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22	skozi vse leto	Realizirano; 21. 12. 2023, prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti februar, kulturna prireditev 21. 3. 2024; Območna revija najmlajših pevskih zborov Trebnje
gozdni zaključek leta po oddelkih	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	maj/junij 2024	Realizirano.

8.11 Oblike sodelovanja s starši

tema/vsebina	datum	izvajalec	cilji	realizacija
vsakodnevna izmenjava inf.	po potrebi	strokovni delavci	posredovanje pomembnih inf.	Realizirano, vsi oddelki.
oglasne deske oddelkov	skozi vse leto	strokovni delavci	posredovanje pomembnih inf.	Realizirano, vsi oddelki.
kotiček za starše	skozi vse leto	strokovni delavci	posredovanje pomembnih inf.	Realizirano, kotiček namenjen za vsebine, ki so starše informirale, jih seznanjale, splošne informacije.
pogovorne ure	5 x letno	strokovni delavci	posredovanje pomembnih inf.	Realizirano, vsi oddelki.
roditeljski sestanki	3 x letno	strokovni delavci, zunanji izvajalci	seznaniti starše z delom vrtca, izobraževanje	Realizirano, vsi oddelki. Prvi, uvodni, drugi v obliki predavanja za starše in tretji, zaključni. Izveden je bil sestanek s starši novo vpisanih otrok 29. 8. 2024.
šola za starše	1xletno	strokovni delavci, zunanji izvajalci	izobraževanje	Realizirano.
svet staršev	2 x letno	OŠ	seznanitev z delom v zavodu	Realizirano, 2x v šolskem letu, jeseni in pomladi.
svet šole	2 x letno	zavod	seznanitev z delom v zavodu	Realizirano.
anonimne ankete	skozi vse leto	zavod	pridobivanje povratnih inf. iz strani staršev, prisotnost otrok med počitnicami	Realizirano.
spletne strani vrtca	skozi vse leto	zavod	informiranje, ozaveščanje	Realizirano. Objava splošnih informacij, objava dejavnosti otrok.
elektronska pošta	skozi vse leto	strokovni delavci	informiranje, ozaveščanje	Realizirano. Vsi strokovni delavci so vestno obojestransko komunicirali z vodstvom in ostalimi zaposlenimi.
pomoč staršev	skozi vse leto	starši	pomoč staršev pri izvedbi programov (prireditve in praznovanja) ter zbiranju materiala in sredstev (šolskega sklada - predstavnica strokovnih delavk vrtca je Brigita Štefe)	Realizirano.

8.12 Druge oblike druženja s starši

dejavnost	izvajalec	ime oddelka, starost otrok, št. otrok	trajanje, datum	realizacija
predstava za otroke in starše	gledališka skupina vrtca Mokronog	vsi oddelki	oktober 2023	Ni bilo realizirano.
Novoletna prireditev/ prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	december 2023	Realizirano; 21. 12. 2023.
družinski pohod Nebesa nad Šentrupertom in ogled dežele kozolcev	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	maj 2024	Realizirano, 27. 5. 2024.
obisk kmetije Kukenberger	vsi strokovni delavci		april 2024	Ni bilo realizirano.
moja družina; mami, pomigaj z mano	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	marec 2024	Ni bilo realizirano.
gozdni zaključek leta	vsi strokovni delavci	vsi oddelki	junij 2024	Realizirano; maj, junija 2024.

8.13 Sodelovanje z okoljem

tema/vsebina	izvajalec	ime oddelka, starost otrok, št. otrok	trajanje, datum	realizacija
ZD delavnice	ZD Trebnje	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano.
obisk, spoznavanje in sodelovanje	KS Veliki Gaber Pgd Veliki Gaber Društvo upokojencev Veliki Gaber Policijska postaja Trebnje ZD Trebnje Lovsko društvo Trebnje Knjižnica P.G., enota VG	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano; 2.10.2023, obisk PGD Veliki Gaber 13.10. 2023, očka Nejc Trlep Orientacija 13.11.2023, g. Simon Lah (Življenje čebel in delo čebelarja) 5.11.2023, obisk čebelarja in ogled čebelnjaka g. Stojana Kozlevčarja 16.11.2023, peka kruha z go. Tatjano Kresal (društvo kmečkih žena) 20. 3. 2024, obisk lovca, ogled jelenjadi, predstavitev dela in nalog lovcev 12.4.2024, ranč Kepa skrb za konje in jahanje celoletno sodelovanje s PP Trebnje ZD Trebnje (zdravstvene in zobozdravstvene delavnice) Knjižnica Pavla Golie.

obisk, spoznavanje in sodelovanje; angleške urice z Urško Mitrović, bralne minutke z Tanjo Korošec, ritem in gib s Tanjo Korošec, učenci in učitelji 1. razreda, sodelovanje s specialnima pedagoginjama, eko teden Rajko Gliha, priprava zdravih namazov Vesna Rajar	OŠ Veliki Gaber	vsi oddelki	skozi vse leto	Realizirano; od oktobra 2023 do maja 2024, spoznavanje z angleškimi besedami z učiteljico Urško Mitrović skozi vse leto bralne minutke s Tanjo Korošec skozi vse leto sodelovanje s specialnima pedagoginjama
obisk, spoznavanje in sodelovanje	Gasilska brigada Ljubljana	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22	20. 10. 2023	Realizirano.
gled muzeja, galerije, predstav	Dolenjski muzej, Narodna galerija Ljubljana, Hermanov brlog Celje, Tehniški muzej Bistra, Pustolovski park Geoss, Čebelarški muzej, ZOO Ljubljana	Velikani, 5-6, 22 Zmajčki, 4-5, 22 Palčiči, 2-4,17, glede na starost otrok	skozi vse leto	Realizirano; 26. 9. 2023; predstava LGL Lj. Polna luna 5. 11. 2023; predstava Zlatolaska in trije medvedi, Hiša otrok in umetnosti Ljubljana 14. 11. 2024 Hiša čebel Višnja Gora 6. 12. 2023; predstava LGL LJ. Mojca Pokrajculja (8 otrok) 11. 12. 2023; Prirodoslovni muzej Lj. (2 otroka) 14. 12. 2023; Galerija likovnih samorastnikov Trebnje 21. 12. 2023; krasitev mestnega parka Trebnje 12. 1. 2024; Dolenjski muzej z delavnico 12. 3. 2024; predstava Sonce oblak, Oš Veliki Gaber 20. 5. 2024; ZOO Ljubljana 27. 5. 2024; Nebesa nad Šentrupertom (pohod) 30. 5. 2024; Kmetija Čož

				4. 6. 2024; Bloško jezero 21. 6. 2024; predstava LGL LJ. Medo in pujsi
--	--	--	--	---

8.14 Strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje, mentorstvo

tema/vsebina	izvajalec	strokovni delavec	trajanje, datum	realizacija (ure)
seje strokovnih aktivov	zavod	vsi strokovni delavci	5xletno	Realizirano; izvedenih 5 skozi vse leto (10h)
roditeljski sestanek šola za starše	zavod	vsi strokovni delavci	3xletno 1xletno	Realizirano; izvedeni 3x, prvi uvodni po oddelkih, drugi predavanje (Policijska postaja Trebnje) in tretji zaključni po oddelkih. (6h) Realizirano; Centra Logout, Radovedni hitri prstki. (1h)
seja vzg. zbora	zavod	vsi strokovni delavci	2xletno	Realizirano. (4h) 1. 26. 9. 2023 2. 21. 6. 2024
gozdna pedagogika	Mreža gozdnih vrtcev in šol	Tanja Novak in Doroteja Anžlovar	16. 9. 2023, 8h	Realizirano.
gozdna pedagogika	Tanja Novak in Doroteja Anžlovar	vsi strokovni delavci	september 2023, 2h	Realizirano.
Kako spodbuditi starše, da berejo z otrokom	Ga. Mojca Nose knjižničarka	vsi strokovni delavci		Realizirano.
Kako se spopasti z razvojnimi izzivi otrok?	Ga. Suzana Veselič Priselac	vsi strokovni delavci	oktober 2023, 2h	Realizirano; 23. 11. 2023
Razvoj človeškega vira HRM sektor	Ga. Živa Praprotnik in G. Žiga Zore	vsi strokovni delavci		Realizirano; 4. 1. 2024, 2h
Finski vrtci	Mreža gozdnih šol in vrtcev	vsi strokovni delavci	18. 1. 2024	Realizirano.
Upravljanje z neprijetnimi mislimi in čustvi	Ga. Janja Javoršek	vsi strokovni delavci	4. 1. 2024, 3h	Ni bilo realizirano.
Mavrični bojevniki	G. Dejan Satirov	vsi strokovni delavci	februar 2024, 3h	NI bilo realizirano.
Obvladovanje stresa	Psihologinja ZD Trebnje	vsi strokovni delavci	13. 3. 2024; 2h	Realizirano.
Zimski gozd	Mreža gozdnih šol in vrtcev	Tanja Novak in Doroteja Anžlovar	20. 3. 2024; 3h	Realizirano.

Timsko delo-orientacija	vrtec, šola	vsi strokovni delavci	maj 2023, 4h	Realizirano.
Strokovna ekskurzija	zavod	vsi strokovni delavci	21. 6. 2024; 8h	Realizirano.
Gozdna pedagogika, obiski vrtcev Slovenije	Mreža gozdnih vrtcev in šol, vrtci Slovenije	vsi strokovni delavci	vse leto	Realizirano; 2x letno 11. 4. 2024, obisk Petrovega vrtca Šempeter 18. 6. 2024; obisk vrtca Ceršak Šentilj
NTC seminar	Dr. Ranko Rajović	Tanja Novak in Doroteja Anžlovar	31. 5.-1. 6. 2024	Realizirano
Kako podpreti otrokov govorni razvoj	Petra Kavšek Vrhovec	Alenka Žagar, Tanja Novak	21. 5. 2024; on-line	Realizirano
XXVI. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev	Šola za ravnatelje	Alenka Žagar	april 2024	Realizirano; 9. in 10. 4. 2024
Strokovni aktivni pomočnikov Dolenjske vrtcev pri OŠ	Alenka Žagar	Alenka Žagar	vse leto	Realizirano 3x letno; 19. 9. 2023, vrtec Radovednež, Škocjan 16. 2. 2024, vrtec Stopiče, Stopiče 10. 6. 2024, vrtec Sonček, Šmarjeta
Strokovna srečanja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev za vrtce	Zavod za šolstvo Novo mesto	Alenka Žagar	vse leto	Realizirano; 20. 2. 2024, vrtec Sevno
Pomen kakovostnih knjig	Filozofska fakulteta	Doroteja Anžlovar	9., in 10. 2. 2024	Realizirano.
Pomoč otrokom s težavami v vedenju	Damijana Šmid	Renata Novak, Metka Nose	oktober 2023	Realizirano.
Pristopi za delo z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami	Male zmage	Renata Novak	december 2023	Realizirano.
Z majhnimi koraki do velikih sprememb v razvoju otrok	Male zmage	Metka Nose	september 2023	Realizirano.
Pojemo, plešemo, veselo se igramo	JSKD Majda Nemanič	Renata Novak	24. in 31. 1. 2024	Realizirano.
Vedenjsko zahtevni otroci	Male zmage	Renata Novak	11. 5. 2024	Realizirano.

8.15 Mentorstvo dijakom, študentom in kandidatom izobraževanja za odrasle

Ime in priimek	Inštitucija/letnik	Mentor	Datum opravljanja prakse
----------------	--------------------	--------	--------------------------

DREMELJ NEŽA	UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, 1 L. redni	SABINA PEKOLJ	Petki (od 20. 10.do15. 12. 2023)
DREMELJ NEŽA	UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, 1 L. redni	TANJA GABRIJEL	Petki (od 8. 3.do 26. 4. 2024)
MIRJAM BORŠTNAR	ŠC NOVO MESTO, 4. L.	TANJA NOVAK	od 12. 2.do 25. 3. 2024
LINA REBERŠAK	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, 1.st./3. 1.	RENATA NOVAK	od 11. 3.do 29. 3. 2024

8.16 Zdravstveno higienski režim

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na področju Zdravstveno higienskega režima realizirano slednje:

- Obnovljen/dopolnjen načrt pregledov igrišč.
- Sprotno spremljanje napotkov NIJZ za vrtce.
- Obveščanje staršev o napotkih NIJZ za vrtce.
- Obveščanje strokovnih delavcev o spremembah in napotkih NIJZ za vrtce.
- Opravljen glavni letni pregled igral na zunanjih igriščih vrtca – Borštnar & Co. Ljubljana (24. 6. 2024).
- Obisk zdravstvene inšpekcije – pregled minimalnih sanitarno zdravstvenih pogojev v dejavnostih na področjih otroškega varstva, vzgoje, izobraževanja, sociale.
- Udeležitve na aktivih ORGANIZATORJEV PREHRANE IN ZHR Dolenjske, Posavja in Bele krajine.

8.17 Program dela strokovnih organov

Strokovne delavke smo posebno skrb in pozornost namenjale uresničevanju Letnega delovnega načrta, spodbujanju ustrezne klime in oblikovanju ustvarjalnega pedagoškega procesa, ki omogoča realizacijo zastavljenih nalog.

V okviru pedagoškega vodenja bomo nadaljevali s procesom zagotavljanja kakovosti storitev na ravni programov predšolske vzgoje in pri tem upoštevali cilje in načela Kurikuluma za vrtce, kakor tudi splošno prizadevanje za kakovost življenja otrok v vrtcu.

Še nadalje se bomo pozorneje ukvarjali z vprašanji vodenja in odnosov med odraslimi, saj vemo, da počutje strokovnih delavcev v kolektivu vpliva na odnos do otrok in s tem na socialno-emocionalno klimo v oddelku. V tem smislu se bomo trudili za čim bolj pozitiven emocionalni naboj med člani kolektiva, za ustrezno identifikacijo vzgojiteljice in drugih zaposlenih z delovno nalogo. Letošnji razgovori s strokovnimi delavkami so bili namenjeni evalviranju timskega dela v oddelku.

8.18 Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2023/24 sta imela 2 otroka dodatno strokovno pomoč.

Oddelek Zmajčki (4-5 let) 2 otroka; 2 uri tedensko specialnega pedagoga in 1 uro tedensko logopeda / 1 uro tedensko specialnega pedagoga in 1 uro tedensko logopeda.

8.19 Investicijsko vzdrževanje in nabave

V letošnjem šolskem letu je bilo realizirano vse načrtovano v skladu z LDN oziroma po potrebah, ki so se pojavile. Posodobljen je bil didaktični material, literatura ter športni pripomočki za izvajanje programa vrtca. Posodobljena je bila električna napeljava in luči ter leseni elementi po igralnicah.

8.20 Pedagoško vodenje

V začetku šolskega leta se je formiral delovni čas in ostale pomembne vsebine po Pravilniku o vrtcih. Posredno in neposredno so se vključevali v vzgojni proces ravnatelj, svetovalna delavka, logopedinja Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana ter specialni pedagoginji Osnovne šole Veliki Gaber. Pomočnica ravnatelja Alenka Žagar sem se posredno vključevala s strokovnimi in razvojnimi usmeritvami, neposredno s pedagoškim, organizacijskim vodenjem, spremljanjem VIZ dela, formuliranjem obrazcev, izvajanjem neformalnih hospitacij v vseh oddelkih, vodenjem sej vzgojiteljskega zbora, vodenjem delovnih sestankov, timov (ki so potekali v dopoldanskem času), organiziranju izobraževanj, vsebinskimi usmeritvami, sooblikovanju spletne strani, sodelovanju pri izvajanju smernic Razvojnega načrta šole in vrtca, pregled dokumentacije (LDN, dnevniki, priprave na delo), priprava smernic spremljanja pedagoškega dela, letni razgovor s pedagoškimi delavci, sodelovanje in komunikacija s starši, sodelovanje z učiteljicami 1. razreda in specialnima pedagoginjama ter logopedinjo, sodelovanje z zunanjimi inštitucijami, organizacijami, društvi, lastno izobraževanje. Od septembra 2022 sem vodja srečanj pomočnic ravnateljev vrtecev pri OŠ Dolenjske. Srečanje je potekalo 3x letno; 19. 9. 2023, vrtec Radovednež, Škocjan, 16. 2. 2024, vrtec Stopiče, Stopiče, 10. 6. 2024, vrtec Sonček, Šmarjeta. Udeležila sem se srečanja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev vrtecev na Zavodu za šolstvo Novo mesto (2x) ter XXVI. Posveta pomočnikov ravnateljev v Portorožu.

8.21 Usmeritve za prihodnje šolsko leto

Na podlagi ugotovitev evalvacije bomo izboljšali naš proces vzgojno izobraževalnega dela. Spremembe v družbi in različne novosti terjajo od strokovnih delavcev neprestano nadgrajevanje vzgojno-izobraževalne prakse. Vsaka sprememba se uvaja na osnovi posnetka stanja. Razlike med začetnim in končnim stanjem nam pokažejo pravilnost, učinkovitost in smiselnost aktivnosti. Na področjih, kjer dosegamo dobre rezultate, si želimo zadržati in vzdrževati doseženo raven. V prihodnjem šolskem letu bo naše delo usmerjeno v nadaljevanje uresničevanja zastavljenih ciljev, v izvedbo

razvojnega načrta. Še bolj natančno se bomo poglobili v načrtovanje vzgojnega dela, formativno opazovanje otroka in pomagali ustvariti otroku pripravljeno okolje, v katerem bo razvil vse svoje sposobnosti, spretnosti ter potenciale.

Nadaljevali bomo z gozdno pedagogiko v povezavi z NTC sistemom učenja, sodelovaje z vrtci celotne Slovenije bomo še poglobili ter izmenjevali strokovne vsebine.

9 PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

V skladu z Izjavo o varnosti z oceno tveganja in načrtom Promocije zdravja na delovnem mestu v šolskem letu 2023/24 sta bila za zaposlene organizirani dve vrsti vadbe v času od novembra do marca, in sicer košarka in aerobna vadba. Ob tem smo zaposlenim med delovnim časom 2x ponudili tudi masažo na stolu. Zaposlenim šola zagotavlja dnevno sveže sadje v jedilnici in bogate obroke z več zelenjave in manj soli ter maščob.

10 PRILOGE

10.1 Anketa o delu šole

Analiza ankete za starše

Q1	VZGOJNO PODROČJE Na lestvici ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:								Veljavni	Št. enot
	Podvprašanja	Odgovori								
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj			
Q1a	Menim, da se je psihično nasilje med učenci zmanjšalo.	1 (1%)	23 (29%)	27 (34%)	10 (13%)	18 (23%)	79 (100%)	79	79	
Q1b	Učenci spoštujejo pravila šolskega reda in dogovore.	4 (5%)	36 (46%)	16 (20%)	7 (9%)	16 (20%)	79 (100%)	79	79	
Q1c	Otroci so strpni in komunikacija med njimi zadovoljivo tiha.	2 (3%)	24 (30%)	27 (34%)	11 (14%)	15 (19%)	79 (100%)	79	79	

Q2	SAMOSTOJNOST UČENCEV Na lestvici ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:										
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj				
Q2a	Strokovni delavci spodbujajo samostojnost učencev pri šolskem delu.	20 (25%)	41 (52%)	11 (14%)	1 (1%)	6 (8%)	79 (100%)	79	79	2,1	1,1
Q2b	Učenci se samostojno znajdejo v vsakodnevnih situacijah	7 (9%)	54 (68%)	11 (14%)	1 (1%)	6 (8%)	79 (100%)	79	79	2,3	0,9

(skušajo sami rešiti probleme, sami poiščejo učitelja, skrbijo za svoje stvari, si zapomnjo navodila, ki jih dobijo v šoli ...).											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q3 SODELOVANJE S STARŠI, KOMUNIKACIJA IN OBVEŠČANJE Na lestvici ocenite kakovost sodelovanja staršev s šolo:											
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		zelo dobro	dobro	slabo	zelo slabo	ne morem oceniti	Skupaj				
Q3a	roditeljski sestanki	39 (49%)	36 (46%)	3 (4%)	1 (1%)	0 (0%)	79 (100%)	79	79	1,6	0,6
Q3b	dopoldanske pogovorne ure - razredniki	35 (44%)	28 (35%)	2 (3%)	1 (1%)	13 (16%)	79 (100%)	79	79	2,1	1,4
Q3c	dopoldanske pogovorne ure - nerazredniki	16 (20%)	21 (27%)	5 (6%)	1 (1%)	36 (46%)	79 (100%)	79	79	3,3	1,7
Q3d	popoldanske govorilne ure - razredniki	41 (52%)	31 (39%)	2 (3%)	2 (3%)	3 (4%)	79 (100%)	79	79	1,7	0,9
Q3e	popoldanske govorilne ure - nerazredniki	19 (24%)	20 (25%)	4 (5%)	2 (3%)	34 (43%)	79 (100%)	79	79	3,2	1,7
Q3f	prenos informacij med starši in Svetom staršev	16 (20%)	44 (56%)	10 (13%)	6 (8%)	3 (4%)	79 (100%)	79	79	2,2	1,0

Q3g	neformalne oblike srečanj	18 (23%)	29 (37%)	12 (15%)	4 (5%)	16 (20%)	79 (100%)	79	79	2,6	1,4
-----	---------------------------	----------	----------	----------	--------	----------	-----------	----	----	-----	-----

Q4 Na lestvici ocenite kakovost sistema obveščanja:											
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		zelo dobro	dobro	slabo	zelo slabo	ne morem oceniti	Skupaj				
Q4a	e-pošta	45 (57%)	26 (33%)	6 (8%)	0 (0%)	2 (3%)	79 (100%)	79	79	1,6	0,8
Q4b	spletna stran	20 (25%)	45 (57%)	7 (9%)	4 (5%)	3 (4%)	79 (100%)	79	79	2,1	0,9
Q4c	Facebook stran	21 (27%)	38 (48%)	8 (10%)	0 (0%)	12 (15%)	79 (100%)	79	79	2,3	1,3

Q5 PREDAVANJA ZA STARŠE Med šolskim letom smo vam poleg dveh organiziranih predavanj v živo ponudili tudi druga predavanja (v živo ali prek spleta). Ali ste si ogledali/obiskali ta predavanja oz. delavnice?											
	Podvprašanja	Odgovori			Veljavni	Št. enot					
		DA	NE	Skupaj							
Q5a	Navdušen športnik ali zasvojen s športom? - CIK Trebnje, oktober 2023	4 (5%)	73 (95%)	77 (100%)	77	79					
Q5b	Bi prepoznali motnjo hranjenja pri otroku? (Sanja Nartnik) - CIK Trebnje, november 2023	11 (14%)	66 (86%)	77 (100%)	77	79					
Q5c	Ali naj objavim? – Na kaj biti pozoren pri objavljanju o otrocih na internetu - spletno, november 2023	20 (26%)	56 (74%)	76 (100%)	76	79					
Q5d	Tvegano vedenje na spletu (Eva Koprivec, zavod Safe.si) - OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert, december 2023	10 (13%)	66 (87%)	76 (100%)	76	79					
Q5e	Nilvesa Fajić Berginc: Medvrstniško	23 (30%)	54 (70%)	77 (100%)	77	79					

	nasilje, v živo OŠ Veliki Gaber, 15. 1. 2024					
Q5f	16. 1. 2024 Center Logout: Radovedni hitri prstki / Družinska e-pravila, v živo OŠ Veliki Gaber, 16. 1. 2024	25 (32%)	52 (68%)	77 (100%)	77	79
Q5g	sklop oddaj o odraščanju, puberteti in spolnosti, RTVSLO, februar 2024	26 (34%)	50 (66%)	76 (100%)	76	79
Q5h	Kakšni poklici čakajo mlade v prihodnosti? (dr. Sabina Žnidaršič Žagar) - CIK Trebnje, marec 2024	12 (16%)	64 (84%)	76 (100%)	76	79
Q5i	Spoštljivi medosebni odnosi - predavanja in izkustvene delavnice Feldenkrais metode (Tadeja Bečaj Žnidaršič in dr. Petja Kovačević), Kulturni dom Mirna, april 2024	5 (6%)	72 (94%)	77 (100%)	77	79

Q7	Ali ste v letošnjem šolskem letu 2023/24 komunicirali z vodstvom šole (ravnatelj)?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (Da)	20	25%	26%	26%
	2 (Ne)	56	71%	74%	100%
Veljavni	Skupaj	76	96%	100%	

Q8	Kako ste zadovoljni s komunikacijo in odnosom vodstva šole (ravnatelj) do vas?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (zelo dobro)	7	9%	35%	35%
	2 (dobro)	5	6%	25%	60%
	3 (slabo)	4	5%	20%	80%

	4 (zelo slabo)	4	5%	20%	100%
	5 (ne morem oceniti)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	20	25%	100%	

Q10	Ali ste v letošnjem šolskem letu 2023/24 komunicirali s svetovalno službo?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (Da)	37	47%	49%	49%
	2 (Ne)	39	49%	51%	100%
Veljavni	Skupaj	76	96%	100%	

Q11	Kako ste zadovoljni s komunikacijo in odnosom svetovalne službe do vas?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (zelo dobro)	27	34%	73%	73%
	2 (dobro)	9	11%	24%	97%
	3 (slabo)	1	1%	3%	100%
	4 (zelo slabo)	0	0%	0%	100%
	5 (ne morem oceniti)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	37	47%	100%	

Q13	Ali ste v letošnjem šolskem letu 2023/24 komunicirali z organizatorjem prehrane?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (Da)	3	4%	4%	4%
	2 (Ne)	73	92%	96%	100%
Veljavni	Skupaj	76	96%	100%	

Q14	Kako ste zadovoljni s komunikacijo in odnosom organizatorja prehrane do vas?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (zelo dobro)	1	1%	33%	33%
	2 (dobro)	1	1%	33%	67%
	3 (slabo)	0	0%	0%	67%
	4 (zelo slabo)	0	0%	0%	67%
	5 (ne morem oceniti)	1	1%	33%	100%
Veljavni	Skupaj	3	4%	100%	

Q16	Ali ste v letošnjem šolskem letu 2023/24 komunicirali z računovodsko-administrativnimi delavkami (poslovni sekretar, računovodja)?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (Da)	27	34%	36%	36%
	2 (Ne)	49	62%	64%	100%
Veljavni	Skupaj	76	96%	100%	

Q17	Kako ste zadovoljni s komunikacijo in odnosom administrativno-računovodske službe (poslovni sekretar, računovodja) do vas?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (zelo dobro)	17	22%	63%	63%

	2 (dobro)	9	11%	33%	96%
	3 (slabo)	1	1%	4%	100%
	4 (zelo slabo)	0	0%	0%	100%
	5 (ne morem oceniti)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	27	34%	100%	

Analiza ankete za strokovne delavce

Q1	Anketo izpolnjuje:				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (strokovni delavec šole)	22	79%	79%	79%
	2 (strokovna delavka vrtca)	6	21%	21%	100%
Veljavni	Skupaj	28	100%	100%	

Q2	VZGOJNO PODROČJE Na lestvici ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:										
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj				
Q2a	Menim, da se je psihično nasilje med učenci zmanjšalo (izpolnijo samo strokovni delavci šole).	1 (4%)	5 (18%)	12 (43%)	4 (14%)	6 (21%)	28 (100%)	28	28	3,3	1,1
Q2b	Otroci spoštujejo pravila šolskega reda in dogovore (dogovorjena pravila v vrtcu).	0 (0%)	12 (43%)	11 (39%)	2 (7%)	3 (11%)	28 (100%)	28	28	2,9	1,0
Q2c	Strokovni delavec takoj odreagira na nesprejemljivo	4 (14%)	17 (61%)	4 (14%)	1 (4%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	2,3	1,0

	vedenje in ga ne prezre.										
Q2d	Otroci imajo spoštljiv odnos do vseh delavcev šole.	1 (4%)	10 (36%)	11 (39%)	3 (11%)	3 (11%)	28 (100%)	28	28	2,9	1,0
Q2e	Starši imajo spoštljiv odnos do vseh delavcev šole.	1 (4%)	20 (71%)	3 (11%)	2 (7%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	2,4	1,0
Q2f	Otroci so strpni in komunikacija med njimi je zadovoljivo tiha.	0 (0%)	6 (21%)	14 (50%)	6 (21%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	3,1	0,8

Q3 UČNO PODROČJE Na lestvici ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:											
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj				
Q3a	Učenci dosegajo pričakovane rezultate glede na način in količino učenja.	2 (7%)	18 (64%)	3 (11%)	1 (4%)	4 (14%)	28 (100%)	28	28	2,5	1,2
Q3b	Učenci so seznanjeni z različnimi načini in strategijami učenja.	6 (21%)	20 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	2,0	0,9

Q4 ORGANIZACIJSKO PODROČJE Na lestvici ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:											
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon

Q4a	Prenos informacij od staršev in zaposlenih do Sveta staršev in obratno je kvaliteten.	popolnoma se strinjam 0 (0%)	strinjam se 16 (57%)	se ne strinjam 3 (11%)	sploh se ne strinjam 0 (0%)	ne morem oceniti 9 (32%)	Skupaj 28 (100%)	28	28	3,1	1,4
-----	---	---------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------	----	----	-----	-----

Q5 SAMOSTOJNOST UČENCEV Na lestvici ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:											
	Podvprašanja	Odgovori					Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon	
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj				
Q5a	Strokovni delavci spodbujajo samostojnost učencev pri šolskem delu.	12 (43%)	13 (46%)	1 (4%)	0 (0%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	1,8	1,1
Q5b	Otroci se samostojno znajdejo v vsakodnevnih situacijah (skušajo sami rešiti probleme, sami poiščejo strokovnega delavca, skrbijo za svoje stvari, si zapomnijo navodila,	3 (11%)	15 (54%)	8 (29%)	0 (0%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	2,4	1,0

ki jih dobijo od strokovnega delavca ...).											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q6		TIHA KOMUNIKACIJA Na lestvici ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami:										
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon	
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj					
Q6a	Strokovni delavci spodbujajo tišjo komunikacijo med otroki pri vzgojno-izobraževalnem procesu.	10 (36%)	14 (50%)	2 (7%)	0 (0%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	1,9	1,1	
Q6b	Strokovni delavci spodbujajo tišjo komunikacijo med otroki na hodniku in med obroki.	8 (29%)	15 (54%)	3 (11%)	0 (0%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	2,0	1,0	
Q6c	Otroci so strpni in komunikacija med njimi zadovoljivo tiha.	1 (4%)	4 (14%)	17 (61%)	4 (14%)	2 (7%)	28 (100%)	28	28	3,1	0,9	

Q7		Kako ste zadovoljni s komunikacijo in odnosom ravnatelja do vas?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa	
	1 (zelo dobro)	16	57%	62%	62%	
	2 (dobro)	6	21%	23%	85%	
	3 (slabo)	3	11%	12%	96%	
	4 (zelo slabo)	0	0%	0%	96%	
	5 (ne morem oceniti)	1	4%	4%	100%	
Veljavni	Skupaj	26	93%	100%		

Q9	Kako ste zadovoljni s komunikacijo in odnosom pomočnice ravnatelja vrtca do vas? (odgovarjajo samo strokovne delavke vrtca)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (zelo dobro)	5	18%	31%	31%
	2 (dobro)	1	4%	6%	38%
	3 (slabo)	2	7%	13%	50%
	4 (zelo slabo)	0	0%	0%	50%
	5 (ne morem oceniti)	8	29%	50%	100%
Veljavni	Skupaj	16	57%	100%	

Q13	Kako ste zadovoljni s komunikacijo in odnosom administrativno-računovodske službe (poslovni sekretar, računovodja) do vas?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (zelo dobro)	20	71%	80%	80%
	2 (dobro)	5	18%	20%	100%
	3 (slabo)	0	0%	0%	100%
	4 (zelo slabo)	0	0%	0%	100%
	5 (ne morem oceniti)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	25	89%	100%	

Analiza ankete za učence – izpolnjevali so jo učenci od 4.-9. razreda

Q1	VZGOJNO PODROČJE Na lestvici oceni, v kolikšni meri se strinjaš s spodnjimi trditvami:										
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj				
Q1a	Menim, da se je psihično nasilje med učenci zmanjšalo.	11 (8%)	32 (22%)	50 (34%)	30 (21%)	22 (15%)	145 (100%)	145	145	3,1	1,2
Q1b	Učitelji od učencev zahtevajo dosledno spoštovanje pravil	38 (26%)	72 (50%)	8 (6%)	13 (9%)	14 (10%)	145 (100%)	145	145	2,3	1,2

	šolskega reda in dogovorov.										
Q1c	Pravila šolskega reda učenci upoštevajo dosledno.	12 (8%)	38 (26%)	41 (28%)	34 (23%)	20 (14%)	145 (100%)	145	145	3,1	1,2
Q1d	Učitelj takoj odreagira na nesprejemljivo vedenje in ga ne prezre.	15 (10%)	46 (32%)	35 (24%)	35 (24%)	14 (10%)	145 (100%)	145	145	2,9	1,2
Q1e	Učenci imajo spoštljiv odnos do vseh delavcev šole.	18 (12%)	38 (26%)	44 (30%)	29 (20%)	16 (11%)	145 (100%)	145	145	2,9	1,2

Q2 UČNO PODROČJE Na lestvici oceni, v kolikšni meri se strinjaš s spodnjimi trditvami:											
Q2a	Podvprašanja	Odgovori					Skupaj	Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti					
Q2a	Dosegam pričakovane rezultate glede na način in količino učenja.	37 (26%)	65 (45%)	23 (16%)	10 (7%)	10 (7%)	145 (100%)	145	145	2,2	1,1
Q2b	Seznanjen-a sem z različnimi načini in strategijami učenja.	25 (17%)	66 (46%)	24 (17%)	17 (12%)	13 (9%)	145 (100%)	145	145	2,5	1,2

Q3	SAMOSTOJNOST UČENCEV Na lestvici oceni, v kolikšni meri se strinjaš s spodnjimi trditvami:
----	--

	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj				
Q3a	Učitelji spodbujajo samostojnost učencev pri šolskem delu.	49 (34%)	61 (42%)	14 (10%)	11 (8%)	9 (6%)	144 (100%)	144	145	2,1	1,1
Q3b	Samostojno se znajdem v vsakodnevnih situacijah (skušam sam rešiti probleme, sam poiščem učitelja, skrbim za svoje stvari, si zapomnim navodila, ki jih dobim v šoli ...).	47 (33%)	70 (49%)	7 (5%)	8 (6%)	12 (8%)	144 (100%)	144	145	2,1	1,2

Q4 TIHA KOMUNIKACIJA Na lestvici oceni, v kolikšni meri se strinjaš s spodnjimi trditvami:											
	Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon
		popolnoma se strinjam	strinjam se	se ne strinjam	sploh se ne strinjam	ne morem oceniti	Skupaj				
Q4a	Učitelji spodbujajo tišjo komunikacijo med učenci pri pouku.	51 (35%)	61 (42%)	13 (9%)	10 (7%)	9 (6%)	144 (100%)	144	145	2,1	1,1
Q4b	Učitelji spodbujajo tišjo	36 (25%)	63 (44%)	25 (17%)	13 (9%)	7 (5%)	144 (100%)	144	145	2,3	1,1

	komunikacija med učenci na hodniku in v jedilnici (dežurstva učiteljev).										
Q4c	Učenci so strpni in komunikacija med nami je zadovoljivo tiha.	18 (13%)	34 (24%)	43 (30%)	35 (24%)	14 (10%)	144 (100%)	144	145	3,0	1,2

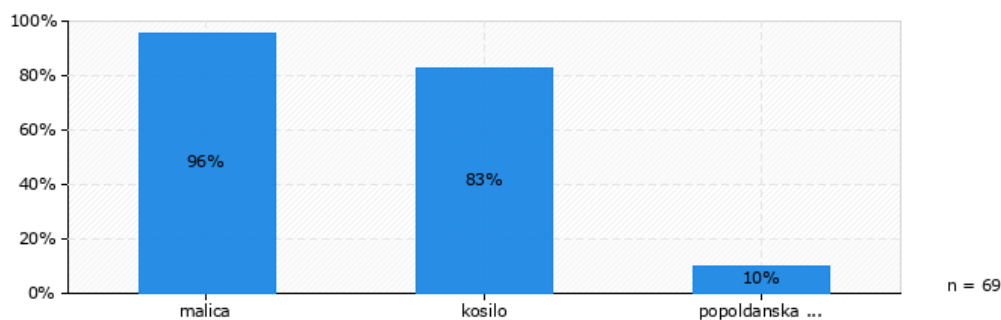
10.2 Anketa o šolski prehrani

Anketo in analizo je pripravila vodja prehrane Vesna Rajar.

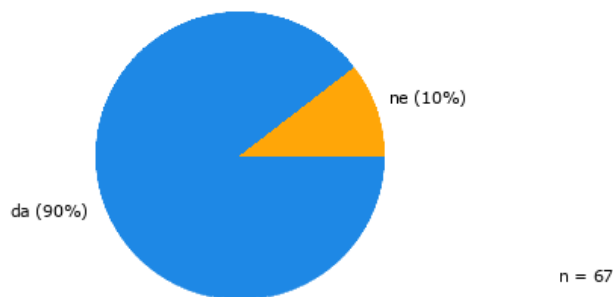
UČENCI

V mesecu maju je bila med učenci OŠ Veliki Gaber izvedena anketa o šolski prehrani. Anketni vprašalnik je izpolnilo 69 učenk in učencev od 1. do 9. razreda.

1. Katere obroke prejemaš v šoli?

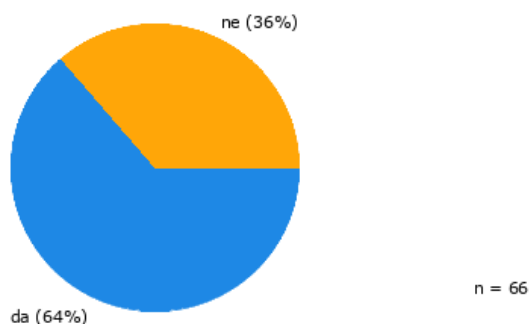


2. Ali poznaš načela zdrave prehrane?



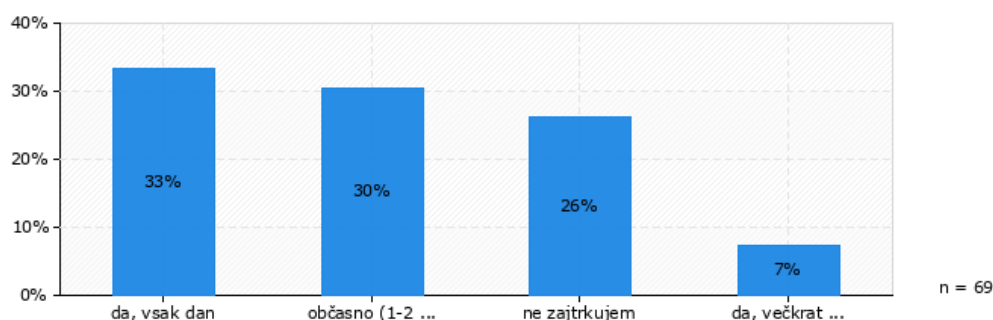
90 % anketiranih pozna načela zdrave prehrane, 10 % anketiranih učencev pa jih ne pozna.

3. Ali ta načela upoštevaš pri svoji prehrani?



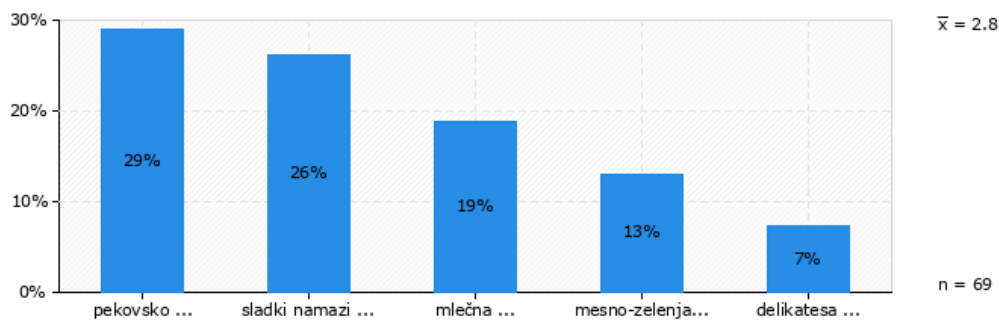
Kljub temu, da 90 % učencev pozna načela zdrave prehrane, jih pri svoji prehrani upošteva le 64 % učencev.

4. Ali pred odhodom v šolo zajtrkuješ? Kako pogosto?



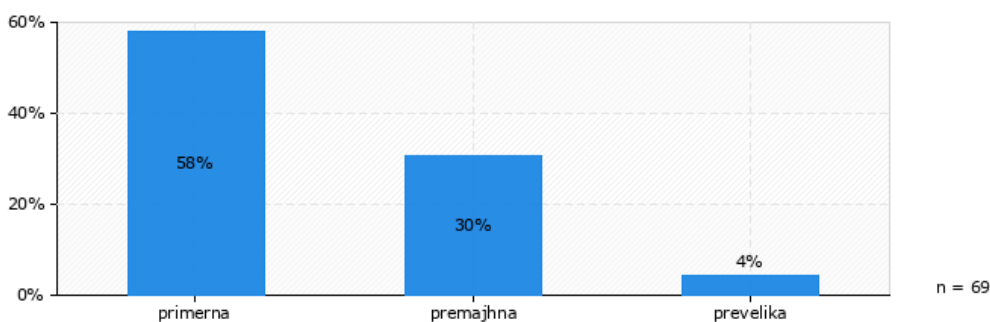
Vsak dan zajtrkuje 33 % učencev, občasno, 1-2 krat tedensko 30 % učencev, 7 % učencev zajtrkuje 3-4 krat tedensko, nikoli pa kar 26 % anketiranih učencev. Število učencev, ki doma zajtrkujejo, se je v primerjavi z letom poprej znižalo. Za vse učence je pomembno, da zajtrka ne izpuščajo, saj sicer težko sledijo pouku in v šoli dosežajo slabše rezultate.

5. Kakšna vrsta šolskih malic ti je najbolj všeč?



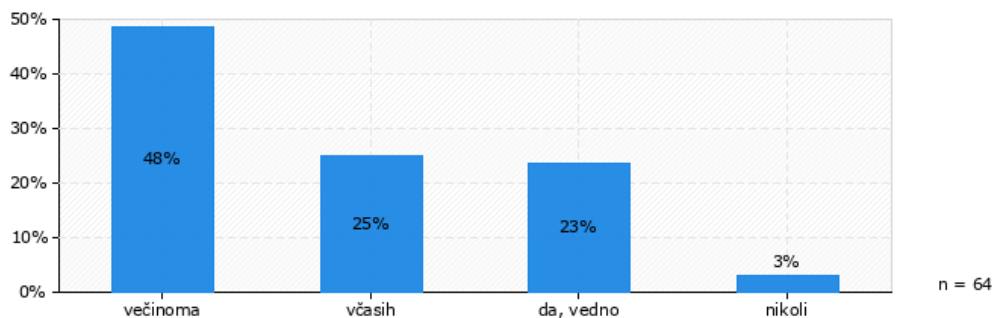
Najbolj priljubljena malica še vedno ostaja pekovsko pecivo, kot najljubšo malico ga je izbralo kar 29 % učencev. 26 % učencev je izbralo sladke namaze, 19 % učencev so najbolj všeč mlečne jedi, 7 % učencev pa delikatese.

6. Kaj meniš o velikosti porcije pri šolski malici?



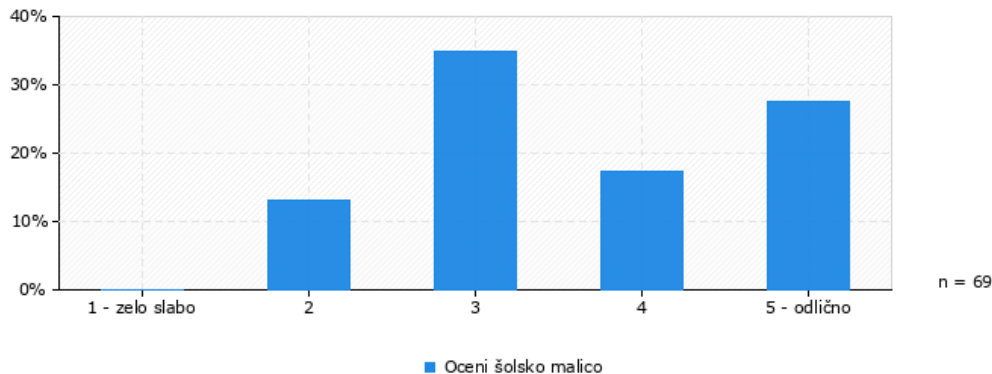
Večina učencev, 58 % meni, da je šolska malica primerno velika, 30 % učencem je porcija malice premajhna, 4 % učencem pa prevelika. S šolsko malico dopolnimo energijske in hranilne potrebe zajtrka, zato je velikost porcije načeloma premajhna za tiste učence, ki ne zajtrkujejo.

7. Ali poješ vse jedi, ki so ponujene pri malici?



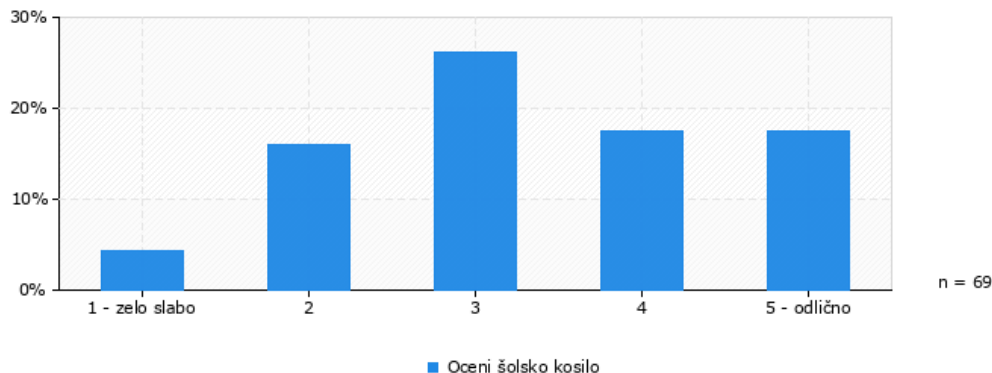
Večinoma vse jedi poje le 48 % učencev, 25 % učencev včasih, 3 % učencev nikoli. Vedno poje vse jedi le 23 % učencev, kar kaže na to, da velikost malice oz. lakota učencev ne predstavlja problema, pač pa je za učence pomemben predvsem izbor jedi – pojedjo le tisto, kar jim je všeč.

8. Oцени šolsko malico.



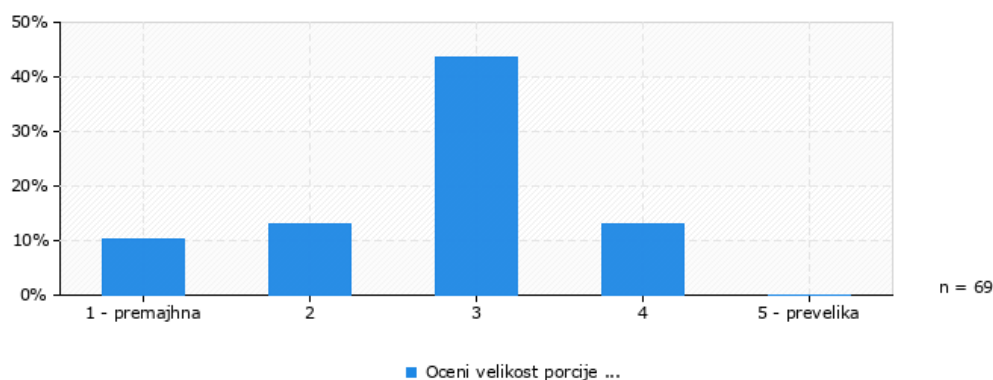
Z oceno 5 je šolsko malico ocenilo 30 % učencev, z oceno 4 19 % učencev, z oceno 3 38 % učencev, z oceno 2 14 % učencev. Kot zelo slabo ni šolske malice ocenil nihče.

9. Oцени šolsko kosilo.



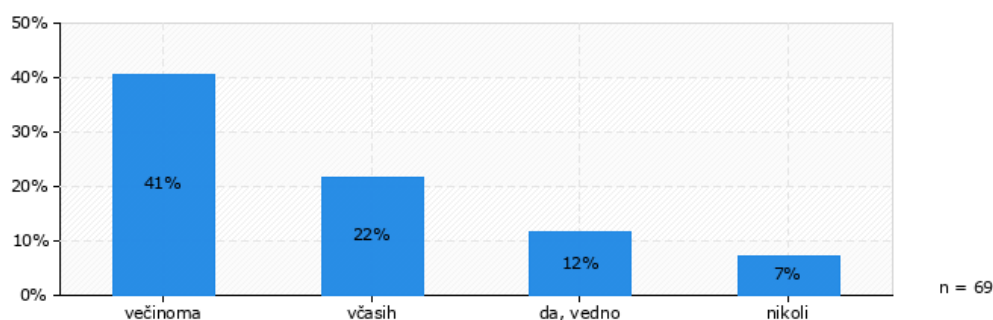
Z oceno odlično je šolsko kosilo ocenilo 21% učencev, z oceno 4 prav tako 21 % učencev, z oceno 3 32 % učencev, z oceno 2 20 % učencev, z oceno 1 – slabo pa 5 % učencev

10. Oцени velikost porcije šolskega kosila.



Velikost porcije je z oceno 4 ocenilo 16 % učencev, z oceno 3 55 % učencev, z oceno 2 16 % učencev, z oceno 1 (premajhna porcija) pa 13 % učencev. Učenci pri obroku lahko dobijo dodatek (repete), problem pa nastane, ker bi imeli le dodatek določenih vrst mesa, ki pa je porcionirano. Učenci lahko dobijo dodatno porcijo juhe, enolončnice, solate, priloge, a po teh jedeh načeloma ni velikega povpraševanja.

11. Ali poješ vse jedi, ki so ponujene pri kosilu?



12 % anketiranih učencev poje vse jedi, ki so ponujene pri kosilu, 41 % anketiranih učencev poje večino jedi, 22 % učencev vse jedi poje včasih, 7 % pa nikoli. Menim, da večina učencev poje vse jedi le, če so jim všeč, sicer pa ne. Velikokrat se tudi dogodi, da učenci v primeru, če jim jed ne ustreza, kosila niti ne prevzamejo.

ZAKLJUČEK

Ugotavljam, da je zadovoljstvo s šolsko prehrano v primerjavi z letom poprej približno enako, je pa v tem šolskem letu manj otrok, ki doma zajtrkujejo. S šolsko prehrano so bolj zadovoljni mlajši učenci.

Pri načrtovanju prehrane bom upoštevala nove Smernice zdravega prehranjevanja, načelo raznolikosti, do neke mere pa tudi želje otrok in mladostnikov.

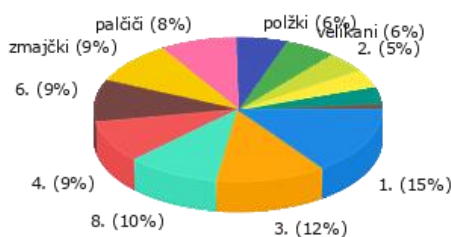
Dejavnosti, s katerimi šola spodbuja zdravo in kulturno prehranjevanje:

- Ozaveščanje pri pouku, pri vseh predmetih, še posebej pa pri gospodinjstvu, biologiji ter izbirnih predmetih z omenjenih področij ter pri športu.
- Predavanja v okviru zdravstvene vzgoje.
- Nadzor in spremljanje učencev s strani učiteljev v času šolske malice, kosila, popoldanske malice.
- Učitelji jedo skupaj z učenci (pozitiven zgled).
- Vsakodnevno uživanje svežega sadja, zelenjave v času šolske malice in popoldanske malice ter kosila. Sadje je na voljo učencem tudi po končani malici.
- Učenci imajo za žejo na voljo nesladkan čaj ali vodo.
- Tradicionalni slovenski zajtrk in morebitni drugi projekti.

STARŠI

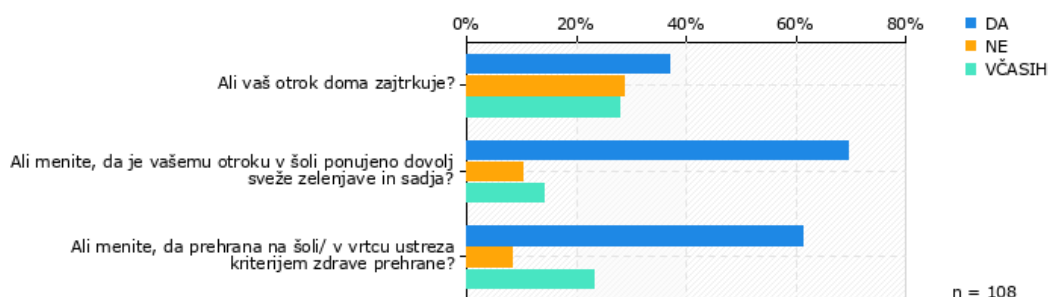
V mesecu maju je bila med starši OŠ Veliki Gaber in vrtca izvedena anketa o šolski prehrani. Na anketo je odgovarjalo 106 staršev.

1. Kateri razred ali katero skupino obiskuje vaš otrok?



n = 106

2. Ali vaš otrok pred odhodom v šolo/vrtec doma zajtrkuje?



n = 108

Iz odgovorov je razvidno, da 40 % otrok vrtca in šolarjev pred odhodom od doma vsak dan zajtrkuje, 30 % jih zajtrkuje občasno, kar 31 % pa nikoli.

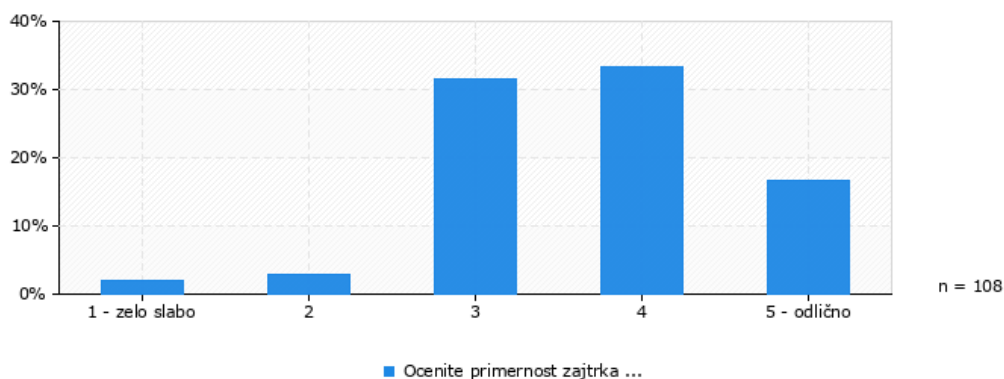
Z zajtrkom naj bi pokrili 20 - 25 % celodnevni potreb po energiji in hranilnih snoveh. Zajtrkovati bi morali vsi, še posebej tisti starejši šolarji, ki malicajo komaj ob 9.55. V šoli so do takrat težko zbrani in težje sledijo pouku. Dokazano je, da se otroci in mladostniki, ki zjutraj ne zajtrkujejo, pri pouku težje zberejo, ne morejo opraviti dela maksimalno, njihovi učni rezultati so posledično slabši oz. morajo za rezultate vložiti več truda. Pomembno je, da otrok zjutraj poje eno beljakovinsko živilo (kos sira, skodelico skute, jogurt, mleko) in nekaj zelenjave ali sadja ter

majhno količino ogljikohidratnega živila (npr. pol koščka kruha, nekaj žic nesladkanih kosmičev). Vsekakor pa velja, da je vsaj nekaj zaužite hrane bolje, kot da ne poje ničesar.

Večina staršev, 74 % meni, da otroci v vrtcu in šoli dobijo dovolj svežega sadja in zelenjave, 15 % jih je mnenja, da ga dovolj dobijo včasih, 11 % pa jih meni, da temu ni tako. Učencem skoraj v vsakem obroku ponudimo sveže sadje in/ali zelenjavo. Izjema so kosila, kjer je glavna jed enolončnica.

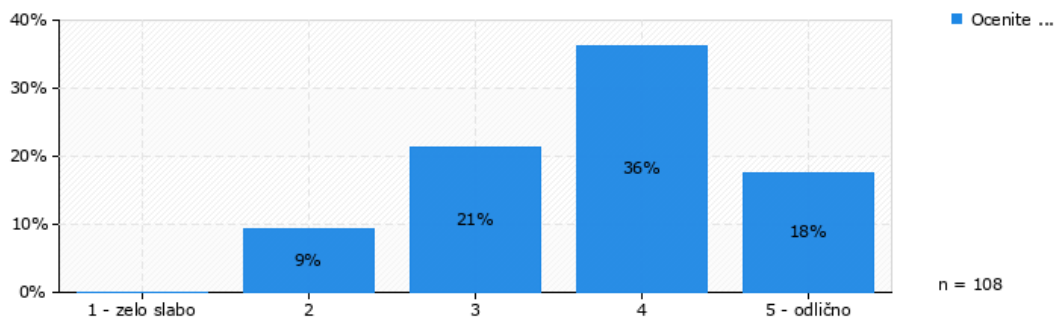
Večina staršev, 66 % vprašanih, je mnenja, da prehrana v šoli ustreza kriterijem zdrave prehrane, 25 % staršev je mnenja, da je tako včasih, 9 % staršev pa meni, da temu ni tako.

3. Ocenite primernost zajtrka oz. malice v vrtcu/šoli.



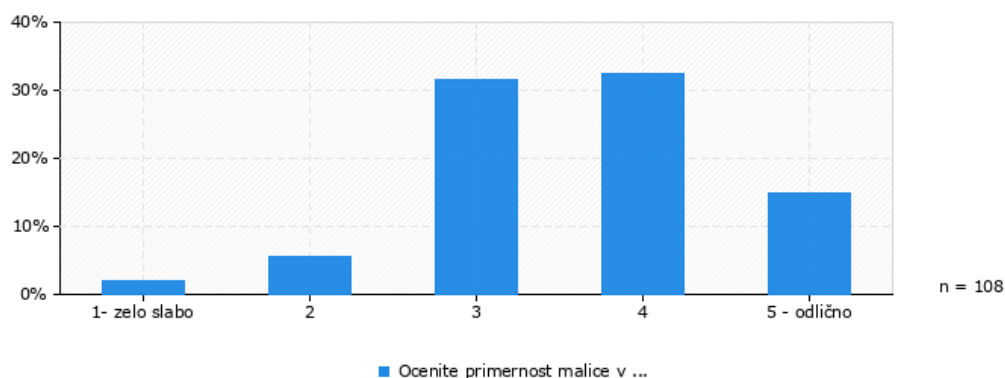
Večina staršev je zajtrk oz. malico v šoli ocenila dobro, z oceno odlično 18 % staršev, z oceno 4 39 % staršev, z oceno 3 37 % staršev, z oceno 2 3 % staršev, z oceno 1 pa 2 % staršev.

4. Ocenite primernost kosila v vrtcu/šoli



Z oceno odlično je kosilo ocenilo 21 % staršev, z oceno 4 43 %, z oceno 3 25 %, z oceno 2 11 % staršev in nihče z oceno 1.

5. Ocenite primernost popoldanske malice v vrtcu/šoli.



Z oceno odlično je popoldansko malico ocenilo 17 % staršev, z oceno 4 38 %, z oceno 3 37 %, z oceno 2 6 % in z oceno 1 2 % staršev.

ZAKLJUČEK

Ugotavljam, da je bila v tem šolskem letu odzivnost staršev na spletno anketo precej večja od leta poprej. Jedilnik je objavljen na spletni strani šole in na spletni strani vrtca. Prav tako je jedilnik obešen v šolski jedilnici. Pri sestavi jedilnika še vedno upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja, Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, prav tako se uporabljajo kuharski priročniki in lastne dolgoletne izkušnje. Hrana, ki jo ponujamo otrokom, je sveža, pripravljena vsak dan sproti. Ne uporabljamo gotovih izdelkov oz. gotovih jedi. Nikoli se ne pogrevajo jedi, ki so jih imeli učenci na jedilniku prejšnje dni. Za začinjanje jedi ne uporabljamo dodatkov jedem, temveč zgolj zelišča in sol. Še vedno poudarjam, naj starši svoje otroke spodbudijo k vsakodnevni zajtrkovanju doma, da tudi doma spodbujajo pitje vode in da otroke spodbujajo k uživanju sveže zelenjave. Prav tako bi želela, da učenci nove jedi in jedi, ki jih ne marajo, poskusijo, k temu naj jih vzpodbujajo tudi starši. Le s skupnim sodelovanjem bomo lahko dosegli izboljšanje prehranskih navad.

10.3 Anketa o delu vrtca

ANKETA o kakovosti dela vrtca Sončnica pri OŠ Veliki Gaber 2023/24

36 Odgovori

1.

VAŠ OTROK JE VKLJUČEN V ODDELEK:

POLŽKI 7

PALČIČI 11

ZMAJČKI 12

VELIKANI 6

2.

DELO VRTCA;

KAKO STE ZADOVOLJNI S PREDNOSTNO NALOGO VRTCA; **Mamica, očka preberita mi pravljico in poskrbita za mojo varnost v avtu?**

ZELO ZADOVOLJEN	27
ZADOVOLJEN	8
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	1

3.

KAKO STE ZADOVOLJNI Z UPORABO RAZLIČNIH PEDAGOŠKIH PRISTOPOV DELA (gozdna pedagogika, elementi montessori pedagogike, spodbujanje nadarjenosti s pomočjo NTC sistema učenja ...)?

ZELO ZADOVOLJEN	29
ZADOVOLJEN	7
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	0

4.

KAKO STE ZADOVOLJNI Z DEJAVNOSTMI, KI SPODBUJAJO TIHO KOMUNIKACIJO, STRPNOST IN MIRNOST OTROK (čuječnost, masaže, joga, brain gym)?

ZELO ZADOVOLJEN	27
ZADOVOLJEN	8
NEZADOVOLJEN	1
NE MOREM OCENITI	0

5.

SODELOVANJE Z OKOLJEM;

KAKO STE ZADOVOLJNI Z DEJAVNOSTMI, KI JIH IZVAJAMO IZVEN VRTČEVSKEGA OKOLJA (obiski muzejev, gledališč, ogledi ustanov, izleti ...)?

ZELO ZADOVOLJEN	25
ZADOVOLJEN	7
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	4

6.

KAKO STE ZADOVOLJNI Z ODZIVOM VAŠEGA OTROKA, KI SE JE UDELEŽIL VRTCA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU IN/ALI TABORJENJA V BOHINJU?

ZELO ZADOVOLJEN	17
ZADOVOLJEN	4
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	15

7.

KOMUNIKACIJA VODSTVA;

KAKO STE ZADOVOLJNI S KOMUNIKACIJO IN ODNOSOM POMOČNICE RAVNATELJA VRTCA PRI ŠOLI DO VAS?

ZELO ZADOVOLJEN	17
ZADOVOLJEN	14
NEZADOVOLJEN	1
NE MOREM OCENITI	3

8.

KAKO STE ZADOVOLJNI S KOMUNIKACIJO IN ODNOSOM RAVNATELJA DO VAS?

ZELO ZADOVOLJEN	8
ZADOVOLJEN	19
NEZADOVOLJEN	3
NE MOREM OCENITI	6

9.

ZADOVOLJSTVO S SISTEMOM OBVEŠČANJA;

KAKO NA SPLOŠNO OCENJUJETE SISTEM OBVEŠČANJA V VRTCU (individualni pogovori s strokovnimi delavkami vrtca, spletna stran vrtca, elektronska sporočila, objave v medijih ...)?

ZELO ZADOVOLJEN	20
ZADOVOLJEN	16
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	0

10.

KAKO OCENJUJETE RAVNANJE IN OBVEŠČANJE VRTCA V PRIMERU POJAVA NALEZLJIVIH BOLEZNI?

ZELO ZADOVOLJEN	20
ZADOVOLJEN	16
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	0

11.
KAKO STE ZADOVOLJNI S PRENOSOM INFORMACIJ OD STARŠEV DO SVETA STARŠEV IN
OBRATNO?

ZELO ZADOVOLJEN	20
ZADOVOLJEN	15
NEZADOVOLJEN	1
NE MOREM OCENITI	0

12.
DELO V ODDELKU;
KAKO STE ZADOVOLJNI Z DEJAVNOSTMI, KI DNEVNO POTEKAJO V ODDELKU VAŠEGA OTROKA?

ZELO ZADOVOLJEN	25
ZADOVOLJEN	11
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	0

13.
KAKO STE ZADOVOLJNI Z INDIVIDUALNIM PRISTOPOM DO VAŠEGA OTROKA IN RAZVOJEM
NJEGOVIH POTENCIALOV?

ZELO ZADOVOLJEN	26
ZADOVOLJEN	8
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	2

14.
KAKO STE ZADOVOLJNI S KAKOVOSTJO INFORMACIJ O VAŠEM OTROKU, KI JIH PRIDOBITE NA
POGOVORNIH URAH?

ZELO ZADOVOLJEN	25
-----------------	----

ZADOVOLJEN	10
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	1

15.

KOMUNIKACIJA V ODDELKU;

KAKO STE ZADOVOLJNI S KOMUNIKACIJO IN ODNOSOM STROKOVNIH DELAVK V ODDELKU?

ZELO ZADOVOLJEN	26
ZADOVOLJEN	10
NEZADOVOLJEN	0
NE MOREM OCENITI	0

16.

SAMOSTOJNOST OTROKA;

STROKOVNE DELAVKE Z NAČRTOVANIMI DEJAVNOSTMI OPTIMALNO DOSEGAJO SAMOSTOJNOST PRI MOJEM OTROKU.

SE ZELO STRINJAM	28
SE STRINJAM	6
SE DELNO STRINJAM	2
SE NE STRINJAM	0

10.4 Izobraževanja strokovnih delavcev šole

IME IN PRIIMEK	TEMA SEMINARJA	DATUM IZVEDBE	IZVAJALEC SEMINARJA
Manca Černe	Ko razumem sebe, bolje komuniciram in imam boljše odnose	4.01.2024	Ž. Zore, Ž. Praprotnik
Manca Černe	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Manca Černe	Družinska e-pravila	16.01.2024	Center Logout, Šola za starše, OŠ Veliki Gaber
Manca Černe	Delo z glasbeno nadarjenimi učenci	15. 12. 2024	Akademija za glasbo
Manca Černe	Srečanje z OŠ Šentvid pri Stični	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični

Manca Černe	Orientacijski pohod	9.05.2024	Jani Strnad, Mateja Stare
Manca Černe	Strokovna ekskurzija	22.06.2024	OŠ Veliki Gaber
Larisa Gorše	Izgrajevanje matematične predstave preko poučevanja na prostem	18.11.2023	Mojca Pretnar
Larisa Gorše	Ko razumem sebe, boljše komuniciram	4.01.2024	Zore, Praprotnik
Larisa Gorše	Medvrstniško nasilje	15. 1. 2024	Nives Berginc
Larisa Gorše	Srečanje alumnov MaPEF	26. 1. in 6. 2. 2023	Pedagoška fakulteta Ljubljana
Larisa Gorše	Medvrstniško nasilje	15.01.2024	Nilvesa F. Berginc, Šola za starše OŠ Veliki Gaber
Larisa Gorše	Srečanje z OŠ Šentvid pri Stični	4. 4. 2024	OŠ Šentvid pri Stični
Larisa Gorše	Strokovna ekskurzija	22. 6. 2024	Jani Strnad
Tanja Korošec	Ko razumem sebe, boljše komuniciram in imam boljše odnose	4.01.2024	Žiga Zore, Živa Praprotnik
Tanja Korošec	Družinska e-pravila	16.01.2024	Živa Ahac, Rok Gumzej (Logout)
Tanja Korošec	Bibliopedagoška šola	12. 3., 13. 3.	Zavod RS za šolstvo
Tanja Korošec	Srečanje z delavci okoliških šol in vrtcev	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični
Tanja Korošec	Orientacijski pohod	9.05.2024	OŠ Veliki Gaber
Tanja Korošec	Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo	10.5., 11. 5.	CŠOD
Tanja Korošec	Nadaljevalno folklorno izobraževanje	24. 1., 31. 1.	JSKD
Tanja Korošec	Strokovna ekskurzija- Škofja Loka, Radovljica, Bled, Begunje	22.06.2024	OŠ Veliki Gaber
Andreja Jaklič	Področni aktiv šolskih svetovalnih delavk	september 2023 do junij 2024	
Andreja Jaklič	Vis-a-vis – Otrok z avtizmom v šoli	23. - 24. 8. 2023	Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj
Andreja Jaklič	Zakon o zaščiti prijaviteljev	8.09.2023	Ravnateljski servis
Andreja Jaklič	Takatuka – umetnost učenja	28., 29., 30. 9. 2023	Taka tuka
Andreja Jaklič	Takatuka – umetnost učenja ZOOM	12.10.2023	Taka tuka
Andreja Jaklič	Takatuka – umetnost učenja	20., 21. 10. 2023	Taka tuka
Andreja Jaklič	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Andreja Jaklič	Takatuka – umetnost učenja ZOOM	9.11.2023	Taka tuka
Andreja Jaklič	Takatuka – umetnost učenja	24., 25. 11. 2023	Taka tuka
Andreja Jaklič	Spletna delavnica in predstavitev OŠ modula nove aplikacije za prijavo na NPZ in vpis	23.11.2023	MVI
Andreja Jaklič	Takatuka – umetnost učenja	12., 13. 1. 2024	Taka tuka

Andreja Jaklič	Ko razumem sebe, boljše komuniciram in imam boljše odnose	4.01.2024	Žiga Zore, Živa Praprotnik
Andreja Jaklič	Medvrstniško nasilje	15.01.2024	Nilvesa F. Berginc, Šola za starše OŠ Veliki Gaber
Andreja Jaklič	Družinska e-pravila	16.01.2024	Center Logout, Šola za starše, OŠ Veliki Gaber
Andreja Jaklič	Srečanje z OŠ Šentvid pri Stični	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični
Andreja Jaklič	srečanje svetovalnih delavk, Zavod Neva - predstavitev socio-terapevtskega tabora	12.04.2024	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Novo mesto, Zavod Neva
Andreja Jaklič	Orientacijski pohod	9.05.2024	Jani Strnad, Mateja Stare
Andreja Jaklič	eTwinning seminar: Outdoor learning	29. - 30.5.2024	Cmepius
Andreja Jaklič	seminar za pogodbenike	11.06.2024	Cmepius
Andreja Jaklič	Strokovna ekskurzija	22.06.2024	OŠ Veliki Gaber
Suzana Jefim	Ko razumem sebe, boljše komuniciram in imam boljše odnose	4.01.2024	Žiga Zore, Živa Praprotnik
Suzana Jefim	Družinska e-pravila	16.01.2024	Center Logout, Šola za starše, OŠ Veliki Gaber
Suzana Jefim	Srečanje z delavci okoliških šol in vrtcev	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični
Suzana Jefim	Orientacijski pohod	9.05.2024	Jani Strnad, Mateja Stare
Suzana Jefim	Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo	10. 5., 11. 5. 2024	CŠOD
Suzana Jefim	Strokovna ekskurzija- Škofja Loka, Radovljica, Bled, Begunje	22. 6. 2024	OŠ Veliki Gaber
Danijela Kocmur	Športno srečanje na OŠ Šentvid pri Stični	4.04.2024	OŠ Ferda Vesela, Šentvid pri Stični
Danijela Kocmur	Orintacijski pohod	9.05.2024	Jani Strnad, Mateja Stare
Danijela Kocmur	Film	28.06.2024	KD Janeza Trdine
Danijela Kocmur	Starodavna taoistična znanja	celo šolsko leto 2 - 5 predavanj na teden	
Urška Mitrović	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Urška Mitrović	Ko razumem sebe, boljše komuniciram	4.01.2024	Zore, Praprotnik
Urška Mitrović	Medvrstniško nasilje	15. 1. 2024	Nives Berginc
Urška Mitrović	športno srečanje na OŠ Šentvid pri Stični	4.04.2024	OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Urška Mitrović	Strokovna ekskurzija	22.06.2024	Jani Strnad
Marko Mežnaršič	Licenčni seminar - roket	26.08.2023	RZS- združenje roketnih trenerjev

Marko Mežnaršič	Ko razumem sebe, boljše komuniciram	4.01.2024	Zore, Praprotnik
Marko Mežnaršič	Strokovna ekskurzija	22.06.2024	Jani Strnad
Marko Mežnaršič	Orientacijski pohod	9.05.2024	Jani Strnad, Mateja Stare
Marko Mežnaršič	Družinska e-pravila	16.01.2024	Center Logout, Šola za starše, OŠ Veliki Gaber
Bernardka Resnik	Ko razumem sebe bolje komuniciram	4. 1. 2024	Zore, Praprotnik
Bernardka Resnik	Družinska e-pravila	16. 1. 2024	Živa Ahac, Rok Gumzej (Logout)
Bernardka Resnik	Srečanje z delavci okoliških šol in vrtcev	4. 4. 2024	OŠ Ferda Vesela
Bernardka Resnik	Orientacijski pohod	9. 5. 2024	OŠ Veliki Gaber, Strnad, Stare
Bernardka Resnik	Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo	10. 5. in 11. 5. 2024	CŠOD
Bernardka Resnik	PEF SRP	sept 23-jun 24	
Maja Papež	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Maja Papež	Ko razumem sebe, boljše komuniciram	4. 1. 2024	Zore, Praprotnik
Maja Papež	Družinska E-pravila	16.01.2024	Rok Gumzej, center Logout
Maja Papež	Od učitelja do facilitatorja učenja	12. 3. - 12. 4. 2024	Učilnica za življenje
Maja Papež	Strokovna ekskurzija- Škofja Loka, Radovljica, Bled, Begunje	22.06.2024	OŠ Veliki Gaber
Maja Papež	Orientacijski pohod	9.05.2024	OŠ Veliki Gaber
Lidija Ožek	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Lidija Ožek	Ko razumem sebe, boljše komuniciram	4.01.2024	Zore, Praprotnik
Lidija Ožek	Medvrstniško nasilje	15. 1. 2024	Nives Berginc
Vesna Rajar	Ko razumem sebe, boljše komuniciram in imam boljše odnose	4.01.2024	Zore, Praprotnik
Vesna Rajar	Medvrstniško nasilje	15. 1. 2024	Nives Berginc
Vesna Rajar	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Vesna Rajar	Vlažni travniki	30. 8. 2023	Prirodoslovno društvo
Vesna Rajar	Bi Nar	3. 2. 2024	Biotehniška fakulteta
Vesna Rajar	Smernice za prehranjevanje	8.05.2024	NIJZ
Vesna Rajar	Orientacijski pohod	9.05.2024	OŠ Veliki Gaber
Vesna Rajar	Srečanje z delavci okoliških šol in vrtcev	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični
Marta Sever	Ko razumem sebe, bolje komuniciram	4.01.2024	Ž. Zore, Ž. Praprotnik
Marta Sever	Medvrstniško nasilje	25.10.2023	PP Trebnje
Marta Sever	Orientacijski pohod	9.05.2024	OŠ Veliki Gaber

Marta Sever	Strokovna ekskurzija- Škofja Loka, Radovljica, Bled, Begunje	22.06.2024	Jani Strnad
Marta Sever	Študijska skupina	28. 8. 2023	Zavod RS za šolstvo
Marta Sever	Medvrstniško nasilje	15.02.2024	Nilvesa F. Berginc, Šola za starše OŠ Veliki Gaber
Mateja Stare	študijska skupina	28. 8. 2023 in na daljavo	Zavod RS za šolstvo
Mateja Stare	Takatuka – umetnost učenja	28., 29., 30. 9. 2023	Taka tuka
Mateja Stare	Predavanje o nasilju	25.10.2023	Policijska postaja Trebnje
Mateja Stare	Takatuka – umetnost učenja ZOOM	12.10.2023	Taka tuka
Mateja Stare	Takatuka – umetnost učenja	20., 21. 10. 2023	Taka tuka
Mateja Stare	Takatuka – umetnost učenja ZOOM	9.11.2023	Taka tuka
Mateja Stare	Takatuka – umetnost učenja	24., 25. 11. 2023	Taka tuka
Mateja Stare	Takatuka – umetnost učenja	12., 13. 1. 2024	Taka tuka
Mateja Stare	Ko razumem sebe, boljše komuniciram in imam boljše odnose	4.01.2024	Žiga Zore, Živa Praprotnik
Mateja Stare	Medvrstniško nasilje	15.01.2024	Nilvesa F. Berginc, Šola za starše OŠ Veliki Gaber
Mateja Stare	športno srečanje na OŠ Šentvid pri Stični	4.04.2024	OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Mateja Stare	Strokovna ekskurzija	22.06.2024	Jani Strnad
Maja Sušin	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	10.10.2023	ZRSŠ
Maja Sušin	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Maja Sušin	Ko razumem sebe, bolje komuniciram	4.01.2024	Ž. Zore, Ž. Praprotnik
Maja Sušin	Medvrstniško nasilje	15. 2. 2024	Nilvesa F. Berginc, Šola za starše OŠ Veliki Gaber
Maja Sušin	Ekosem - bioetika v šoli	15.-19. 4. 2024	EBU, Skopje (Erasmus+)
Maja Sušin	Srečanje z delavci sosednjih šol in vrtcev	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični
Maja Sušin	Orientacijski pohod	9. 5. 2024	OŠ Veliki Gaber
Maja Sušin	Strokovna ekskurzija- Škofja Loka, Radovljica, Bled, Begunje	22.06.2024	OŠ Veliki Gaber
Andreja Zupančič	Predavanje o nasilju	25.10.2023	PP Trebnje
Andreja Zupančič	Gozdna pedagogika	12.10.2023	vzgojiteljici Tanja Novak in Doroteja Anžlovar

Andreja Zupančič	Vesela šola - Umetna inteligenca v šolskih klopeh	8.11.2023	Janoš Lukan (Inštitut Jožef Stefan)
Andreja Zupančič	Diferenciacija pri pouku TJA (fokusna skupina za doktorsko disertacijo)	20.11.2023	Nina Klemen Blatnik
Andreja Zupančič	Formativno spremljanje v učni seriji The Story Garden: brezplačna praktična delavnica v Ljubljani		Rokus Klett (Mateja Todorovski)
Andreja Zupančič	Orientacijski pohod	9.05.2024	Mateja Stare, Jani Strnad
Andreja Zupančič	Učimo otroke kritično razmišljati in opazovati naravo	10., 11. 5. 2024	CŠOD Trilobit (Irena Kokalj)
Andreja Zupančič	Družinska e-pravila	16. 1.	Logout
Andreja Zupančič	Gozdna pedagogika (srečanje v vrtcu Ceršak)	jun.24	Mreža gozdnih šol
Andreja Štrucl	4. letno srečanje presojevalcev skotopičnega sindroma po metodi Irlen	17. 10. 2023	Inštitut za skotopični sindrom Ljubljana
Andreja Štrucl	teoretični sprejemni izpit za planinskega vodnika	12. 1. 2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	Družinska e-pravila	16. 1. 2024	šola za starše, Veliki Gaber
Andreja Štrucl	preizkusna tura Kum, planinski vodnik	3. 2. 2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	izobraževanje Peca, planinski vodnik	17. 2. 2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	izobraževanje Peca, planinski vodnik	18. 2. 2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	športno izobraževanje, športne igre	4.04.2024	OŠ Ivančna Gorica
Andreja Štrucl	Psihosocialne osnove športa - zoom izobraževanje	5. 4. 2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	Odgovornost in zakonodaja v športu - zoom izobraževanje	8. 4. 2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	Organizacija športne panoge planinstvo - zoom izobraževanje	8. 4. 2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	Gorska pokrajina - zoom izobraževanje	9.04.2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	Družabnost - zoom izobraževanje	15.04.2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	Osnove gibanja človeka - zoom izobraževanje	15.04.2024	Planinska zvez Slovenije
Andreja Štrucl	Osnove športne vadbe - zoom izobraževanje	17.04.2024	Planinska zveza Slovenije
Andreja Štrucl	Orientacijske delavnice Sela	9.05.2024	OŠ Veliki Gaber (Mateja, Jani)
Andreja Štrucl	NTC tehnike poučevanja, dr. Ranko Rajović	31.05.2024	NTC center Ljubljana
Andreja Štrucl	NTC tehnike poučevanja, dr. Ranko Rajović	1.06.2024	NTC center Ljubljana

Andreja Štrucl	strokovna ekskurzija	22.06.2024	OŠ Veliki Gaber
Primož Vasle	Avtorska zaščita	23. 11. 2023	SAZAS
Primož Vasle	Ko razumem sebe, bolje komuniciram	4.01.2024	Ž. Zore, Ž. Praprotnik
Primož Vasle	športno izobraževanje, športne igre	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični, Ivančna Gorica
Primož Vasle	Orientacijski pohod	9. 5. 2024	OŠ Veliki Gaber
Primož Vasle	Strokovna ekskurzija- Škofja Loka, Radovljica, Bled, Begunje	22.06.2024	OŠ Veliki Gaber
Primož Vasle	Predavanje o nasilju	25.10.2023	Policijska postaja Trebnje
Primož Vasle	Športno popoldne	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični, Ivančna Gorica
Primož Vasle	Orientacijski pohod	9. 5. 2024	OŠ Veliki Gaber
Jani Strnad	Novosti zgod. stroke in zgod. viri za pouk zgo.	29. 9. 2023	FF
Jani Strnad	Predavanje o nasilju	25. 10. 2023	PP Trebnje
Jani Strnad	Ko razumem sebe, boljše komuniciram	4. 10. 2024	Zore, Praprotnik
Jani Strnad	Medvrstniško nasilje	15. 1. 2024	Nilves Berginc
Jani Strnad	Izzivi pri poučevanju o holokavstu	18. 1. 2024	Center judovske kulturne dediščine
Jani Strnad	Teaching Jewish history and the Holocaust in the Western Balkans	1.5-3.5 2024	Centropa
Jani Strnad	Orientacija	9.05.2024	Jani Strnad, Mateja Stare
Helena Prosen Zupančič	Taka Tuka umetnost učenja	9. 11. 2023	Taka Tuka društvo - ZOOM
Helena Prosen Zupančič	Taka Tuka umetnost učenja	24.- 25. 11-. 2023	Taka Tuka društvo V ŽIVO
Helena Prosen Zupančič	Taka Tuka umetnost učenja	12. -13. .1. 2023	Taka Tuka društvo V ŽIVO
Helena Prosen Zupančič	Taka Tuka umetnost učenja	12. 10. 2023	Taka Tuka društvo ZOOM
Helena Prosen Zupančič	Vis-a-vis - Otroci z avtizmom v šoli	23-24. 8. 2023	Ministrstvo za kohezijo in regionalni razvoj
Helena Prosen Zupančič	Erasmus - od A do Ž	6. 10, 10. 11. 2023	Center RS za mobilnost
Helena Prosen Zupančič	Ko razumeme sebe, boljše komuniciram	4. 1. 2024	Žiga Zore, Živa Praprotnik
Helena Prosen Zupančič	Predavanje za starše - Medvrstniško nasilje	15. 1. 2024	Šola za starše, Veliki Gaber
Helena Prosen Zupančič	Tehnični seminar za oddajo prijavnice	18. 1. 2024	CMEPIUS
Helena Prosen Zupančič	Predavanje policista o nasilju	25. 10. 2023	Policija Trebnje
Helena Prosen Zupančič	Strokovna ekskurzija Gorenjska	22. 6. 2024	OŠ Veliki Gaber
Helena Prosen Zupančič	Taka Tuka umetnost učenja	28.09.2023	Taka Tuka društvo v živo

Helena Prosen Zupančič	Športno izobraževanje, športne igre	4.04.2024	OŠ Šentvid pri Stični, Ivančna Gorica
Helena Prosen Zupančič	Orientacijske delavnice	9.05.2024	OŠ Veliki Gaber

V skladu z 48. členom Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj, 71/23 in spremembe) je Svet zavoda Osnovne šole Veliki Gaber na 1. redni seji, 30. 9. 2024, sprejel **POROČILO O REALIZACIJI NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24**



Suzana Jefim, predsednica Sveta OŠ Veliki Gaber