



**OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER**

Veliki Gaber 41

8213 Veliki Gaber

Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: [info@os-velikigaber.si](mailto:info@os-velikigaber.si)

DŠ: 47660759

---

**PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI  
za šolsko leto 2023/2024**

**ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA**



Učenci lahko izbirajo med:

- triletnimi predmeti (jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj)
- triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

Šola mora obvezno ponuditi naslednje predmete: *tuji jezik, Retoriko ter Verstva in etiko.*

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5. Vsem izbirnim vsebinam je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, kateremu sta namenjeni dve uri.

Skupina za posamezen predmet se oblikuje, če je zanj prijavljeno zadostno število učencev. Obiskovanje izbirnega predmeta je obvezno celo šolsko leto!

## NAČIN IZBIRE IZBIRNEGA PREDMETA

Izbirne vsebine so del programa, ki si ga učenci lahko izberejo po svojem okusu in si tako naredijo izobraževanje bolj zanimivo. Ker si bodo učenci predmete izbirali sami, je pomembno, da se odločajo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. Učenci naj izberejo tiste predmete, kjer bodo lahko uspešni, pri odločitvi pa lahko upoštevajo tudi svojo bodočo poklicno usmeritev. Predmete, ki učence zanimajo, naj razvrstijo na svojo lestvico interesov. Če se zgodi, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga ne bomo izvajali, se bodo vpisali k prvemu naslednjemu predmetu s svoje lestvice, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci si izmed ponujenih izbirnih predmetov izberejo **DVE uri pouka**, lahko pa tudi **TRI**, če s tem soglašajo starši.

**Primer:** Učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učencem ni več potrebno izbirati predmete iz vsakega sklopa po enega, ampak lahko izberejo predmete iz istih sklopov (naravoslovni, družboslovni predmeti).

Učenec lahko vsako leto zamenja predmete.

**Posameznega enoletnega predmeta (npr. Šport: Šport za zdravje), si učenec ne more izbrati, če ga je obiskoval v prejšnjem šolskem letu, lahko pa si izbere (npr. Šport: Šport za sprostitev), torej drugi enoletni predmet iz istega področja.**



Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi predhodno šolsko leto in ob koncu istega šolskega leta oblikuje skupine za izvedbo izbirnih predmetov.

Na začetku novega šolskega leta lahko učenec v mesecu septembru, do 15. 9., še zamenja izbirni predmet, vendar se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor ter so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca in hkrati ne ukinjajo skupin predmeta v katerega se je prvotno prijavil.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Podrobne učne načrte obveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

V nadaljevanju pa vam podajamo opis ponujenih izbirnih predmetov.

## **Ponujeni izbirni predmeti**

1	Nemščina I, II in III .....	4
2	Retorika.....	4
3	Verstva in etika I, II, III .....	4
4	Turistična vzgoja.....	5
5	Načini prehranjevanja .....	5
6	Rastline in človek.....	6
7	Sodobna priprava hrane .....	7
8	Šport za sprostitev.....	8
9	Filmska vzgoja I (Kaj je film).....	8
10	Literarni klub.....	9
11	Vzgoja za medije – radio.....	9
12	Računalništvo (Urejanje besedil) .....	10
13	Obdelava gradiv – les .....	10
14	Risanje v geometriji in tehniki .....	11
15	Glasba - Ansambelska igra.....	11
16	Glasba - Glasbeni projekt.....	12
17	Vezenje – Osnovni vbodi in tehnike vezenja .....	12
18	Likovno snovanje I, II, III .....	13



## 1 Nemščina I, II in III

**Učitelj: Stanka Kajba**

Trajanje: 2 uri tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Na naši šoli ponujamo kot obvezni izbirni tuji jezik Nemščino. Predmet se izvaja tri leta. In sicer Nemščina I za učence 7. razreda, Nemščina II za učence 8. razreda in 9. razreda in Nemščina III za učence 9. razreda. Učenci lahko izberejo nemščino v 7. razredu in z njo nadaljujejo vse do 9. razreda. Lahko pa se odločijo in zaključijo že po prvem oz. drugem letu.

## 2 Retorika

**Učitelj: Primož Vasle**

Trajanje: 1 ura tedensko, 32 ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 9. razreda.**

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

## 3 Verstva in etika I, II, III

**Učitelj: Jani Strnad**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda. Pri predmetu verstva in etika učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetih kot so zgodovina, geografija, slovenščina, državljanska in domovinska kultura ter etika.

### PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- informirati učence o obstoju verstev;
- seznaniti jih z osnovnimi sestavinami verstev;
- spoznati vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in kultur
- seznaniti učence z okultnimi religijami (astrologija, numerologija...)

Del ur bo izvedeno tudi v okviru obiska samostana Stična oz. po željah učencev.



## 4 Turistična vzgoja

**Učitelj: Jani Strnad**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 9. razreda.**

Izbirni predmet **TURISTIČNA VZGOJA** je enoletni izbirni predmet. Poudarek predmeta je na vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet naj bi učencem vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

### **PROGRAM IN CILJI PREDMETA:**

- kdo je turist in kdo so turistični delavci,
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini,
- obisk turističnega društva,
- turistični bonton in informiranje v turizmu,
- priprava, izvedba izleta in vodenje po domačem kraju,
- ogled turistične kmetije,
- sodelovanje pri razstavah in projektih šole.
- 

Tretjina ur bi potekala na terenu: s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti), ogled turistične kmetije, ogled hotela, turizem v domačem kraju.

## 5 Načini prehranjevanja

**Učitelj: Vesna Rajar**

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2 uri na 14 dni, 32 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 9. razreda.**



Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja z učenci:

- SPOZNAVAMO RAZLIČNE VRSTE PREHRANE LJUDI,
- PREPOZNAVAMO NEGATIVNE IN POZITIVNE STRANI DRUGAČNIH NAČINOV PREHRANJEVANJA,
- PRIPRAVLJAMO IN OVREDNOTIMO NACIONALNE, VEGETARJANSKE JEDI TER JEDI, PRIMERNE ZA PREHRANO V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- NAUČIMO SE PRIPRAVITI JEDI IN MIZO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (PRAZNOVANJA, PRIREDITVE – VALETA ...).

Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti preko vidnega, slušnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

Iz vsebine:

- KAJ JE PREHRANJENOST (NEDOHRANJENOST, PRENAHRANJENOST),



- TRADICIONALNI NAČINI PREHRANJEVANJA (SLOVENSKE NARODNE JEDI),
- DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA (VEGETARJANSTVO, MAKROBIOTIKA, BIO-PREHRANA),
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- PREHRANA: DOJENČKA, MALČKA, ŠOLARJA, MLADOSTNIKA, ODRASLEGA, STAROSTNIKA, ŠPORTNIKA.



Predmet načini prehranjevanja je namenjen učencem:

- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi radi spoznali različne vrste prehrane ljudi in se naučili, kako pripraviti tovrstne jedi (najmanj 2/3 praktičnega dela v kuhinji),
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

## 6 Rastline in človek

**Učitelj: Vesna Rajar**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

### **Zakaj rastline?**



- ZA POVRŠNEGA OPAZOVALCA SO MORDA MANJ ZANIMIVE, A **SVET RASTLIN JE IZJEMNO ZANIMIV.**

- ČLOVEKOVO ŽIVLJENJE JE OD PRADAVNINE POVEZANO Z RASTLINAMI, ŠE VEČ, **ČLOVEKOVO ŽIVLJENJE JE OD RASTLIN ODVISNO.**

### **Iz vsebine:**

Učenci spoznajo:

- RASTLINE V ČLOVEKOVI PREHRANI,
- KRMNE IN INDUSTRIJSKE RASTLINE,
- ZDRAVILNE RASTLINE (PRIPRAVA ČAJEV, TINKTUR, NAPITKOV, PREVRETKOV),
- OKRASNE RASTLINE: VRTNE RASTLINE, LONČNICE (SAJENJE, NEGOVANJE, VZDRŽEVANJE...)







### Kako bo delo potekalo?

- V obliki projektov,
- na terenu (raziskovanje rastlin, nabiranje),
- laboratorijsko (izdelava herbarija...),
- na šolskem zeliščnem vrtu.

### Predmet **RASTLINE IN ČLOVEK** je namenjen vsem tistim:

- ki radi opazujejo, raziskujejo,
- ki jih rastline zanimajo, jih imajo radi,
- ki želijo nadgraditi znanje o rastlinah za nadaljnje šolanje.



RAZMIŠLJAJMO O RASTLINAH, OPAZUJMO JIH, SPOŠTUJMO JIH IN IMEJMO JIH RADI!

## 7 Sodobna priprava hrane

**Učitelj: Vesna Rajar**

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7. razreda.**

### Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane bomo z učenci spoznali:

- PREHRANO Z VIDIKA ZAGOTAVLJANJA IN OHRANJANJA ZDRAVJA,
- POMEN VARNE, VAROVALNE IN ZDRAVE PREHRANE,
- NAČINE PRIPRAVE TOVRSTNEPREHRANE ( najmanj 2/3 pouka predstavlja praktično delo v kuhinji).



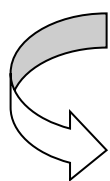
### Predmet sodobna priprava hrane je namenjen učencem:

- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi se radi naučili, kako pripraviti jedi in pri tem ohraniti čim več hranilnih snovi, prijeten vonj, okus in barvo,
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

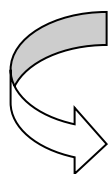




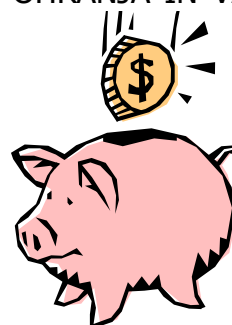
KAR SE BOMO NAUČILI O PREHRANI IN SODOBNI PRIPRAVI HRANE, NAS BO SPREMLJALO V **VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**, SAJ JE HRANA OSNOVNA POTREBA ORGANIZMA.



ČE JE USTREZNO IZBRANA IN PRIPRAVLJENA, OHRANJA IN VARUJE NAŠE ZDRAVJE.



**ZDRAVJE PA JE NAŠE NAJVEČJE BOGASTVO!**



## 8 Šport za sprostitev

**Učitelj: Marko Mežnaršič in Vida Ceglar**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Izbirni predmet Šport za sprostitev omogoča spoznavanje novih športno-rekreativnih vsebin, razumevanje pomena telesne in duhovne sprostitve.

Namen enoletnega predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati ali pa je na razpolago zelo malo ur, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov zelo pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Predmet je namenjen tako dekletom kot fantom, od 7. do 9. razreda.

Posamezne vsebine (splošna kondicijska priprava, fitnes, tek »jogging«, namizni tenis, badminton, hokej ...) bomo izvajali na šoli po urniku, nekatere vsebine (pohodništvo, plavanje, fitnes, golf) pa izjemoma zunaj urnika in izven šole (popoldne, ob sobotah oz. po dogovoru). Vstopnine (bazen, fitnes, golf, prevozi) bodo učenci plačali sami.

## 9 Filmska vzgoja I (Kaj je film)

**Učitelj: Primož Vasle**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni,





etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda. Poučevanje o filmu v osnovni šoli je predvsem spodbuda k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmožgel ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.



## **10 Literarni klub**

**Učitelj: Maja Sušin**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Izbirni predmet Literarni klub je enoletni predmet. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina. Obsega 35 ur.

Predmet zajema dve področji: **branje** in **ustvarjanje leposlovnih besedil**.

Pri branju je seveda pozornost namenjena branju priporočenih literarnih besedil ter pogovoru o prebranem. Leposlovno pisanje pa je namenjeno poustvarjalnemu in ustvarjalnemu pisanju, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Predmet je tudi tesno povezan z ustvarjanjem prispevkov za šolski časopis, saj bodo ustvarjalni presežki objavljeni v literarnem delu šolskega časopisa.

Predmet je namenjen tako tenkočutnemu karakterju deklet kot tudi miselni ustvarjalni eksploziji fantovskega načina razmišljanja. ☺

## **11 Vzgoja za medije – radio**

**Učiteljica: Maja Sušin**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Glavni namen predmeta je spoznavanje množičnih medijev, razvijanje radovednosti, ustvarjanje novinarskih besedil in kritičnega sprejemanja medijskih sporočil.

Učenci bodo spoznavali značilnosti medijev in različnih oblik sporočanja. Učili se bodo razlikovati med oglaševanjem, propagando in novinarskim sporočanjem. Spoznavali bodo novinarsko delo in novinarsko etiko. Gostili bodo novinarja. Obiskali bodo medijsko hišo in spoznali, kako nastanejo radijske oddaje ter kdo vse sodeluje pri tem. Učenci se bodo preizkusili v vlogi novinarjev.



**OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER**  
Veliki Gaber 41  
8213 Veliki Gaber  
Tel.: 07 34 88 100  
e-pošta: info@os-velikigaber.si  
DŠ: 47660759



(Vir: [https://st.depositphotos.com/1815767/1392/v/950/depositphotos\\_13922448-stock-illustration-newspaper-illustration-vector-sketch.jpg](https://st.depositphotos.com/1815767/1392/v/950/depositphotos_13922448-stock-illustration-newspaper-illustration-vector-sketch.jpg))

## **12 Računalništvo - Urejanje besedil**

**Učitelj: Larisa Gorše**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

**CILJI PREDMETA:**

Učenci se bodo izurili v uporabi programov MS Word in Excel za oblikovanje besedil. Pri pouku bodo uporabljali računalnike v šolski računalniški učilnici. Učenci bodo poznali tudi uvodne dejavnosti v 10 prstno tipkanje, kar ob daljšem treningu vodi v zelo hitro pisanje. Učenci bodo poleg spoznavanje osnov računalnika obogatili svoj besedni zaklad.

Učenci:

- spoznavajo osnovne pojme računalništva in vlogo ter pomen računalniške tehnologije v sodobni družbi,
- pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb,
- razvijajo komunikacijske zmožnosti,
- razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- bogatijo svoj jezikovni zaklad in skrbijo za pravilno slovensko izražanje.

## **13 Obdelava gradiv – les**

**Učitelj: Larisa Gorše**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

**CILJI PREDMETA:**

Učenci spoznavajo gradivo – les ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov v šolski delavnici. Pri tem učijo o osnovnih principih načrtovanja izdelka, spoznajo nove obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti posameznih vrst lesa in izbirajo ustrezna orodja in stroje. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

Predmet lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda. Za predmet je namenjenih 35 ur pouka, ki jih izvedemo po dve uri tedensko v prvem ali drugem polletju.

Učenci:



- si ob načrtovanju krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij,
- se ob izdelavi navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...),
- si pridobijo izkušnje iz resničnega sveta,
- urijo motoriko rok in telesa,
- se učijo svoje izdelke tudi vrednotiti po funkcionalni, estetski in ekonomski plati,
- z uspešnim delom in končanim izdelkom oblikujejo pozitivno samopodobo.

## 14 Risanje v geometriji in tehniki

**Učitelj: Larisa Gorše**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo spoznali načrtovanje in predstavitev predmetov v prostoru z odkrivanjem in razvijanjem lastnih sposobnosti, nagnjenj in interesov. Poudarek je na razvijanju ključnih kompetenc, ki z razvojem kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti posameznika pomenijo enega izmed temeljev za tehnološki razvoj družbe. Učenci bodo spoznali različna računalniška grafična orodja, ki bodo učencem omogočala, da modelirajo svoje zamisli za izdelke v tridimenzionalnem okolju. Kreacije, ki jih bodo ustvarili učenci, bomo tudi natisnili s 3D tiskalnikom. Učenec bo natisnil in odnesel domov vsaj en predmet.

Predmet lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda. Za predmet je namenjenih 35 ur pouka, ki jih izvedemo po dve uri tedensko v prvem ali drugem polletju.

Učenci:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem prostoru,
- oblikujejo tridimenzionalni model in ga uporabijo s pomočjo dvodimenzionalnih risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv,
- znajo kritično presoditi in vrednotiti modele na podlagi postavljenih meril in lastnih spoznanj,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojetja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela.

## 15 Glasba - Ansambelska igra

**Učitelj: Manca Černe**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

CILJI:

- učenci se ob izvajanju glasbe sprostijo in zabavajo;





- poglobijo sposobnost doživljajske in analitične recepcije;
- razvijajo čut za sodelovanje;
- ozaveščajo pomen kulturnih potreb;
- orientirajo se v temeljnih oblikovnih značilnostih;
- poglobijo odnos do ljudske glasbene zapuščine.

#### PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra se lahko učenci naučijo igrati izbrani inštrument (kitara, blok flavta, preproste skladbice na klavirju, Orffova glasbila, ukulele) ter tako uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe.

Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja pa tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Izvajali bodo najlepše skladbe od baroka do današnjih dni (Bach, Mozart, jazz, pop, rock ...). Skladbice lahko učenci tudi sami predlagajo in prinesejo. Metode dela omogočajo hitre dosežke, vsak učenec je ves čas aktiven. Učenci bodo pri tem predmetu glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

## 16 Glasba - Glasbeni projekt

**Učitelj: Manca Černe**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

#### CILJI:

- učenci se ob izvajanju glasbe sprostijo in zabavajo;
- obvladajo temeljno tehniko petja in igranja;
- eksperimentirajo z glasovi in glasbili ter si sami izmišljajo glasbo;
- razvijajo čut za skupno sodelovanje;
- ozaveščajo pomen kulturnih potreb;
- razvijajo čut za ritem.

#### PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt izdelajo svoj improvizirani inštrument. Učenci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Veliko časa bomo namenili izvajanju. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, otroci sami izvajajo glasbo, zato je učitelj zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja pa tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo.

## 17 Vezenje – Osnovni vbodi in tehnike vezenja

**Učitelj: Manca Černe**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

#### CILJI:

- pri pregledovanju in izbiranju vzorcev razvija logično sklepanje in abstraktno mišljenje;
- ustvarjalnost in domišljijo;
- nauči se prenašati sliko na platno in razvija likovne sposobnosti in estetski čut;





- bolj kakovostno preživlja prosti čas;
- spoznava uporabno vrednost vezenin kot okras na oblačilih, modnih dodatkih, za dekoracijo v stanovanjih, darila, turistične spominke nekoč in danes.

#### PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri predmetu bomo spoznali zgodovino vezenja, orodje in pribor za vezenje. Naučili se bomo enostavni stebelni vbod, široki stebelni vbod in prednji vbod, ploščati vbod in zančni vbod, enostavni križni vbod (križni vez). Seznanimo se z teoretičnimi in praktičnimi znanji, razvijamo ročne spretnosti, pridobivamo delovne navade, krepimo natančnost, vztrajnost in potrpežljivost. Svoje znanje in spretnost bomo izkazali z lastnimi izdelki ( vezenimi prtiči, torbice, obleke...), ki jih bomo razstavili.

## 18 Likovno snovanje I, II, III

**Učitelj: Anamarija Šmajdek**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda Pri predmetu likovno snovanje učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetu likovna umetnost.

#### CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina, in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- pridobivajo znanje likovne teorije in ostrijo ;ut za likovne vrednote,
- se seznanjajo z likovnimi izrazili in se usposabljujejo za njihovo samostojno uporabo,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo,
- spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje svojih del, del vrstnikov in stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.