



Štev.: 6003-5/2021-5

Datum: 14. 6. 2022

ZAPISNIK PARLAMENTA, KI JE BIL 14. 6. 2022 OB 13.00 V UČILNICI TJA

Prisotni: 14 učencev

Odsotni: učenci 5. razreda

Mentorica skupnosti učencev šole: Andreja Štrucl.

Dnevni red:

1. Analiza dela v šolskem letu 2021/22
2. Predlogi in pobude

K 1. točki:

Ravnatelj vse zbrane učence prijazno nagovori in jih pozove k izpolnitvi anket o delu na šoli. Pove jim, da se na področju znanja približujejo povprečju. Delo na daljavo je bilo kvalitetno opravljeno, zaznati pa je poslabšanje vedenja otrok (spoštljivost učencev do učencev in odnos učenci-učitelji), odnosa do šolskega dela in mirnosti, izboljšala pa se je samostojnost. Neopravičeni izostanki 9. razreda kažejo na odnos do drugih.

V letošnjem šolskem letu se je uničilo veliko inventarja, razredi so bili ves čas v istem razredu. Ravnatelj učence pozove k boljšemu odnosu do šolskega inventarja. V prihodnjem šolskem letu bo poudarek na urejenosti notranjosti šole. Kar bodo učenci počekali, bodo počistili, pobelili.

Ravnatelj je učence pozval k razmišljanju o tem, kako vidijo sami življenje na Osnovni šoli Veliki Gaber. Devetošolci svetujejo mlajšim učencem, da si naj ne delajo težav. Če imajo namen nekaj narediti, naj si pred tem postavijo vprašanje, ali bo to, kar bodo naredili, dobro ali slabo. Dodajo, da so učitelji zelo dostopni in pomagajo, če jih posameznik prosi za dodatno razlago na preduri ali po pouku. Učitelj Marko se je po njihovem mnenju zelo trudil, jih usmerjal in spodbujal pri delu. Pred razredno uro jim je vselej poslal elektronsko sporočilo z obvestilom. Zaključijo z nasvetom, naj ne podcenjujejo fizike, kemije in biologije ter naj delajo sproti.

Osmošolci povedo, da so pri šolanju na daljavo iskali učenci krivine, posluževali so se tudi goljufanja. Na šoli se sicer dobro počutijo in dodajo, da so precej nevzgojeni. Mnenja so, da ocenjevanje vseh učiteljev ni pravično. Občutek imajo, da fant v primerjavi z dekletom ob primerljivem znanju dobi tudi kdaj nižjo oceno. Pohvalijo razlago učiteljice Tončke, ki jih uči kemijo.

Sedmošolci spregovorijo o pomanjkljivem spoštovanju do učiteljev. Mnenja so, da se posamezniki na ta način izpostavljajo in potrjujejo pred drugimi.

Šestošolci so se na več učiteljev brez težav navadili. Problematično se jim zdi klepetanje med poukom.

Četrtošolci so v šoli zadovoljni. Pripomb in pobud nimajo.

Učenci od 1. do 3. razreda zgolj na kratko odgovorijo na zastavljena vprašanja v zvezi s počutjem na šoli. Posebnosti ne opažajo.

K 2. točki:

Učenka 9. razreda da pobudo ravnatelju, da poda v začetku leta smernice glede tega, kaj se sme in kaj ne; pri tem misli na vedenje in uničevanje lastnine.

Sestanek je bil zaključen ob 14.00.

Zapisala:

Andreja Štrucl,
mentorica SUŠ